



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

بازنگری

دوره: کارشناسی ارشد

رشته مدیریت بازرگانی

گروه: علوم انسانی



به استناد آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲
مورخ ۲۳/۱۱/۹۵ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی و نامه شماره ۵۴۱۶۸ مورخ
۲۳/۱۰/۹۶ دانشگاه فردوسی مشهد

بسم الله الرحمن الرحيم

بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت بازرگانی

ماده ۱- به استناد آیین نامه و اگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده رشته مدیریت بازرگانی با گرایش بازاریابی در مقطع کارشناسی ارشد، براساس نامه شماره ۵۴۱۶۸ مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۲۳ دانشگاه فردوسی مشهد دریافت شد.

ماده ۲- برنامه درسی مذکور در سه فصل: مشخصات کلی، جدول واحد های درسی و سرفصل دروس تنظیم شده و برای تمامی دانشگاه ها، مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده ۳- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن نیازمند بازنگری می باشد.

محمد رضا آهنچیان
دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی





برنامه درسی

رشته: مدیریت بازرگانی، گرایش بازاریابی

دوره: کارشناسی ارشد

دانشکده: علوم اداری و اقتصادی



مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۰۱ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تقویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۰۱ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: مدیریت بازرگانی، گرایش بازاریابی

مقطع: کارشناسی ارشد

- برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی مدیریت تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
 - هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

مرتضی کرمی

مسئول کمیته ~~تحلیلی~~ برنامه درسی دانشگاه

محمد رضا هاشمی

معاون آموزشی دانشگاه

محمد کافی

رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه‌ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مدیریت بازرگانی، گروایش بازاریابی





فصل اول

مشخصات کلی



با سمه تعالی

۱- تعریف و هدف

دوره کارشناسی ارشد یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی است و هدف از تشکیل این دوره آموزش نیروی انسانی متخصص موردنیاز کسبوکارهای تولیدی و خدماتی و تجاری؛ مؤسسات و شرکت‌های دولتی و خصوصی است در این دوره آشنایی بازشجویان با وظایف اساسی سازمان‌های بازرگانی، افزایش مهارت و توانایی بازشجویان در شناخت مسائل بازار، جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به هر یک از عوامل آمیخته بازاریابی و ارکان بازار، ارزیابی راه حل‌های مختلف در مورد هر مسئله و تصمیم‌گیری و اجرای تصمیمات متخذه با استفاده تحقیقات بازار از جمله اهداف اصلی می‌باشد.

۲- ضرورت و اهمیت

ضرورت و اهمیت این دوره در آشنازی بازشجویان با نقش مدیریت بازرگانی در بهبود کارایی واحدهای تجاری و بازرگانی است. همچنین تربیت نیروی انسانی متخصص با توانایی تحقیق در عرصه بازرگانی و بازاریابی بر اهمیت دوره می‌افزاید.

۳- نقش و توانایی دانش آموختگان

شرکت‌کنندگان در این دوره علاوه بر آشنایی با روش‌های نوین بازرگانی و مسائل نظری دانش بازرگانی، با جایگاه بازار و روش‌های نوین بازاریابی و تحقیقات بازار آشنا خواهند شد و قدرت تحلیل بازار را به دست آورده با فن‌های بازاریابی با بازار رفتار خواهند نمود. فارغ‌التحصیلان این رشته با تسلط به مباحث مربوط به بازار، مباحث تدوین استراتژی‌های سازمانی، شناخت مشتریان و نحوه ارتباط با آنها، شناخت فرایندهای فروش، بازاریابی و خدمات به مشتریان زمینه لازم جهت استخدام در واحدهای بازرگانی سازمان‌ها را داشته و نسبت به سایر گرایش‌های مدیریت با توجه به نبود رشته‌ای جایگزین از بازار کار مناسبی برخوردارند. ضمن اینکه دانشجویان این رشته با توجه به شناخت کافی از کسبوکار و نحوه ایجاد تجارت موفق شناسی زیادی برای موفقیت در حیطه کارآفرینی و تشکیل کسبوکار جدید دارند. فارغ‌التحصیلان این رشته با آگاهی و شناختی که از ساخت سازمان، تئوری‌های مدیریت و سازمان‌دهی و فن‌های مختلف تصمیم‌گیری دارند قدرت حل مشکلات را پیدا می‌کنند و همچنین علاوه بر دانش نظری با کاربردهای این رشته نیز آشنا می‌شوند. فارغ‌التحصیلان مدیریت بازرگانی می‌توانند در مؤسسه‌سات بازرگانی، امور دفتری مانند: تدارکات، اداره امور کارگزینی، امور مالی، بازاریابی مشغول به کار شوند و به خوبی می‌توانند در سطح مدیران اجرایی در سازمان‌های بازرگانی، صنعتی و دولتی به کار اشتغال ورزند و یا در سمت مشاور مدیریت انجام وظیفه نمایند. انتظار می‌رود این فارغ‌التحصیلان پس از کسب تجربیات کافی بتوانند مسئولیت‌های بیشتری را در سطوح بالای سازمان عهده‌دار شوند. علاوه بر این، فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند در کارهای پژوهشی و تحقیقاتی که امروز در مؤسسات بزرگ اهمیت زیادی برخوردار است، مشغول بکار شوند.



۴- طول دوره و شکل نظام

طول دوره حداکثر ۶ نیمسال است که شامل واحدهای نظری و پایان‌نامه خواهد بود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته است. در این دوره علاوه بر درس‌های نظری، دانشجویان موظف هستند قابلیت و مهارت‌های خود را در چارچوب تحقیق در مورد یکی از معضلات کاربردی و علمی مدیریت بازرگانی نشان دهند.

۵- تعداد و نوع واحدهای درسی

در این دوره حداکثر دروس جبرانی ۸ واحد می‌باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس تخصصی ارائه می‌شود. تعداد واحد پایان‌نامه ۶ واحد می‌باشد. تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی با گرایش بازاریابی، ۳۲ واحد به شرح زیر هست:

دورس تخصصی ۱۲ واحد

دورس اختیاری ۲۸ واحد (که ۱۴ واحد انتخاب می‌شود)

پایان‌نامه ۶ واحد

۶- شرایط و ضوابط ورود به دوره:

- ❖ دارا بودن مدرک کارشناسی مورد تائید وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری
- ❖ برخورداری از مهارت‌هایی چون انگلیسی و آمار و روش تحقیق
- ❖ مهارت استفاده از رایانه و اینترنت و پایگاه‌های داده
- ❖ مسئولیت‌پذیری نسبت به آموخته‌های علمی و کاربردی جهت رفع نیازهای کشور





فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	مجموع	نظری	عملی	مجموع		
۱	نظریه های سازمان و مدیریت پیشرفته	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
۲	رفتار مصرف کننده	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
۳	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
۴	مدیریت استراتژیک پیشرفته	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
۵	روش تحقیق پیشرفته	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
۶	بازاریابی و مدیریت بازار پیشرفته	۲	-	۲۲	۲	-	۲	۲۲	
	جمع کل	۱۲	-	۱۹۲	۱۲	-	۱۲	۱۹۲	



جدول ۲- دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
الف ۱	تحلیل آماری	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۲	بازار شناسی و مسائل بازار	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۳	بازاریابی استراتژیک	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۴	کاربرد تئوری تصمیم‌گیری	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۵	مدیریت روابط با مشتری	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۶	مدیریت فروش	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۷	مدیریت تبلیغات و برنده	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۸	تحقیقات بازاریابی	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۹	سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۱۰	تجارت الکترونیک	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۱۱	مدیریت زنجیره تأمین	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۱۲	بازاریابی صنعتی و خدمات	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۱۳	اصول مذاکره، مکاتبات و قراردادهای تجاری	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
الف ۱۴	طرح ریزی کسب و کار	۲	-	۲	۲۲	-	۲۲	۲	
ک ۱	کارورزی	-	۲	۲	۲۲	۲	-	۲۲	
	جمع کل	۲۸	۲	۴۴۸	۲۸	۲	۴۴۸	۲۲	۴۸۰

پایان نامه: ۶ واحد

جمع کل واحدها: ۳۴ واحد



سناریو اول ارائه دروس اختیاری:

ردیف	نام درس	تعداد واحد				تعداد ساعت				بیش نیاز/هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع			
الف ۱	تحلیل آماری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۲	بازار شناسی و مسائل بازار	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۳	بازاریابی استراتژیک	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۴	کاربرد تئوری تصمیم‌گیری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۵	مدیریت روابط با مشتری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۶	مدیریت فروش	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۷	مدیریت تبلیغات و برنده	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
جمع کل		۱۴	-	۲۲۴	۲۲۴	-	۲۲۴	۲۲۴	۲۲۴	

سناریو دوم ارائه دروس اختیاری:

ردیف	نام درس	تعداد واحد				تعداد ساعت				بیش نیاز/هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع			
الف ۳	بازاریابی استراتژیک	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۴	کاربرد تئوری تصمیم‌گیری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۵	مدیریت روابط با مشتری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۷	مدیریت تبلیغات و برنده	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۸	تحقیقات بازاریابی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۱۰	تجارت الکترونیک	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
الف ۱۴	طرح ریزی کسبوکار	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	۳۲	
جمع کل		۱۴	-	۲۲۴	۲۲۴	-	۲۲۴	۲۲۴	۲۲۴	



سناریو سوم ارائه دروس اختیاری:

ردیف	نام درس	تعداد واحد						تعداد ساعت	پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع		
الف ۱	تحلیل آماری	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
الف ۶	مدیریت فروش	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
الف ۷	مدیریت تبلیغات و برنده	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
الف ۱۱	مدیریت زنجیره تأمین	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
الف ۱۲	بازاریابی صنعتی و خدمات	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
الف ۱۳	اصول مذاکره مکاتبات و قراردادهای تجاری	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
ک ۱	کارورزی	۲	-	۳۲	۲	-	۳۲	۳۲	
جمع کل		۱۲	-	۱۴	۱۴	-	۱۹۲	۲۲۴	





فصل سوم

سرفصل دروس



عنوان درس به فارسی: نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Organization and Management Theory

ندارد

پیشناز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس:

- آشنایی با نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته و انواع مکاتب نظریه سازمان، با تأکید بر ابعاد و مقتضیات فرهنگی و بومی
- آشنایی دانشجو با مفاهیم مدیریتی
- آشنایی دانشجو با مفاهیم سازماندهی و سازمان و انواع آن
- آشنایی دانشجو با مفاهیم سیستم

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان مدیریتی پس از اشراف بر اصول مدیریت و کاربردهای آن
- ایجاد وسعت نظر در دانشجو جهت فهم مسائل رده مدیران
- توانمندی سازماندهی
- ایجاد درک مفهوم نگرش سیستمی

سرفصل درس:

۱. مفاهیم و تعاریف
۲. انواع مکاتب مدیریت
۳. استعاره‌های مدیریت و سازمان
۴. عوامل شکل‌دهنده ساختار (پیچیدگی، رسمیت و تمرکز)
۵. عوامل مؤثر بر ساختار (فرهنگ، محیط، فناوری، اندازه، راهبرد و هدف، منابع قدرت و کنترل)
۶. عقلانیت و سیستم‌های عقلانی
۷. سیستم‌های طبیعی و روابط انسانی
۸. سیستم‌های باز و الگوهای ارتباط با محیط
۹. سازمان و محیط‌های پیچیده
۱۰. نقش سازمان در ساخت واقعیت اجتماعی



۱۱. نقش سازمان در وضع محیط
۱۲. سازمان‌های پیچیده
۱۳. سازمان‌های انتعطاف‌پذیر و پویا
۱۴. سیر توسعه نظریه سازمان
۱۵. ابعاد بومی و فرهنگی نظریه سازمان
۱۶. آینده نظریه سازمان

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی - بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مقاهم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو- ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پروژکتور

فهرست منابع:

- حسین رحمان سرشت؛ ۱۳۹۲؛ «ثوری‌های سازمان و مدیریت» ناشر: دوران، تهران.
- امیرکبیری، علی‌رضا، ۱۳۸۰؛ «مorumی بر نظریه‌های مدیریت و سازمان» ناشر: نگاه دانش، تهران؛ ۲-سید جوادی، سید رضا.
- استیفن رابینز ترجمه مهدی الوانی و حسن دانایی‌فرد؛ ۱۳۹۵؛ "ثوری سازمان ساختار و طرح سازمانی"؛ ناشر صفار، تهران.
- پور عزت، علی‌اصغر و غزاله طاهری عطار (۱۳۹۳)، سازمان‌دهی و طراحی ساختار، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.



منابع فرعی:

Mary Jo Hatch, Ann L. Cunliffe (2013), *Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives*, Oxford University Press.

W. Richard Scott, Gerald Fredrick Davis (2007) *Organizations and Organizing: Rational, Natural, and Open System Perspectives*, Pearson Prentice Hall.

Stephen P. Robbins (2009) *Organization theory: structure, design, and applications*, Prentice-hall.

Gareth Morgan (2006), *Images of Organization*, SAGE Publications.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir

- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com

- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir

- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی

www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: رفتار مصرف کننده

عنوان درس به انگلیسی: Consumer Behavior

● ندارد

پیشنبایز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی با جایگاه مصرف کننده در بازاریابی، درک و تحلیل نقش عوامل فردی در رفتار مصرف کننده، درک و تحلیل، تأثیر عوامل محیطی بر رفتار مصرف کننده، آشنایی با فرایند تضمین گیری مصرف کنندگان و درک و تحلیل رفتارهای پس از خرید و اهمیت آن در بازاریابی

آشنایی دانشجو با مقاومت رفتاری در بازار مصرف کننده

آشنایی دانشجو با مبانی روان‌شناختی رفتار

آشنایی دانشجو با نحوه مدیریت رفتار مشتری بهنگام فروش و بازاریابی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان تحلیل رفتار
- ایجاد مهارت روان‌شناختی در برخورد با مشتری

سرفصل درس:

۱. کلیات رفتار مصرف کننده
۲. مبانی انسان‌شناختی نظریه‌های رفتار مصرف کننده
۳. مبانی انسان‌شناختی نظریه‌های رفتار مصرف کننده در اقتصاد سرمایه‌داری
۴. معرفی ابزارهای مناسب برای تجزیه و تحلیل رفتار مصرف کننده
۵. یادگیری و مصرف
۶. عوامل مؤثر بر ادراک مصرف کننده
۷. نگرش‌های مصرف کننده
۸. نگرش انسان‌شناختی نظریه‌های رفتار مصرف کنندگان و تغییر آن در بازاریابی
۹. تفاوت احساس و ادراک مصرف کننده
۱۰. مدیریت احساسات مصرف کننده



۱۱. خویشتن مصرف‌کنندگان
۱۲. شخصیت مصرف‌کنندگان
۱۳. نقش خانواده در مصرف
۱۴. طبقه اجتماعی و مصرف
۱۵. مصرف در میان خردمندانگ‌های سنی
۱۶. فرهنگ و مصرف
۱۷. تغییر فرهنگ و مدگرایی در مصرف
۱۸. سبک زندگی مصرف‌کنندگان
۱۹. تصمیم‌گیری مصرف‌کنندگان
۲۰. رفتار پس از خرید

روش یادگیری - یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی - بحث و مشارکت گروهی کلاس - ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط داشجو - ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد - رایانه - پرورشگاه

فهرست منابع:

منابع اصلی:

سید جوادیان و اسفیدانی (۱۳۹۰)، رفتار مصرف‌کننده، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
راجر بست، دل هاوکینز، کنت کانی (۱۳۸۵)، رفتار مصرف‌کننده ترجمه احمد روستا، عطیه بطحایی، ناشر سار گل
بلوریان تهرانی، محمد، ۱۳۹۴؛ "مشتری مداری و فن‌های رفتار با مشتری" ناشر: سیته؛ تهران



منابع فرعی:

حسینی، سید رضا، (۱۳۸۸) الگوی تخصیص درآمد و نظریه رفتار مصرف‌کننده مسلمان، سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران.

حسینی، سید رضا، (۱۳۸۲) مفروضات نظریه رفتار مصرف‌کننده در اقتصاد اسلامی، مجله اقتصاد اسلامی، سال سوم، شماره ۹

منصور صمدی، (۱۳۸۶) رفتار مصرف‌کننده، نشر آیز

Solomon, M. R. (2014), *Consumer Behavior: Having and Bring*, 11th ed., Prentice Hall.

Schiffman L. G. & Wisenbilt, J. (2014), *Consumer Behavior*, 11th ed, Prentice Hall.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir

- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com

- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir

- کلیه پایگاه‌های معترف ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت منابع انسانی پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Human Recourse Management

ندارد

پیشخیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

- آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه کارکردهای اصلی مدیریت منابع انسانی، توجه به شاخص‌های اسلامی در هر یک از کارکردها، بررسی عمیق سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی
- آشنایی دانشجو با مراحل مدیریت منابع انسانی با رویکرد استراتژیک
- آشنایی دانشجو با رویکردها و پارادایم‌های جدید مدیریت منابع انسانی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد تگریش استراتژیک در موضوع منابع انسانی
- ایجاد رویکرد شایسته‌سالاری در هنگام به کارگیری نیروی انسانی
- توجه به منابع سازمان به عنوان سرمایه انسانی
- ایجاد درک مفهوم نگرش استراتژیک جهت جذب و به کارگیری نیرو از داخل - خارج

سرفصل درس:

- مبانی مدیریت منابع انسانی (اهمیت، نقش، تعاریف و کارکردها)
- تاریخچه و سیر تحول مدیریت منابع انسانی
- اهمیت و جایگاه منابع انسانی در مدیریت اسلامی
- اخلاق اسلامی و مدیریت منابع انسانی
- اصول مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های بین‌المللی
- برنامه‌ریزی نیروی انسانی
- فرآگرد کارمند یابی و گزینش
- شایستگی‌های شغلی لازم مدیران بخش دولتی
- معیارهای کارمند یابی، گزینش و شایسته‌سالاری از دیدگاه اسلام



- تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی
- جانشین پروری در سازمان
- تجزیه و تحلیل شغل (طبقه‌بندی، طراحی، توصیف، غنی‌سازی، توسعه)
- توسعه و بهسازی منابع انسانی
- فراگرد اجتماعی کردن کارکنان
- آموزش و کارآموزی کارکنان (نیازمندی آموزشی، طراحی دوره، ارزیابی اثربخشی)
- اصول و رویکردهای ارزیابی عملکرد کارکنان
- معیارهای ارزشیابی کارکنان از دیدگاه اسلام
- طراحی کار راهه و مسیر پیشرفت شغلی
- حفظ و نگهداری منابع انسانی
- مدیریت حقوق و دستمزد (مزایا، بهداشت، ایمنی و رفاه، بیمه و بازنشستگی)
- مدیریت ایمنی و بهداشتی کارکنان در محیط کار
- جبران خدمت از دیدگاه اسلام
- انضباط و اصلاح رفتار با رویکرد اسلامی
- روابط کار
- حقوق اساسی کارکنان و حقوق کار
- انواع تشکیلات کارگری و نقش هر یک
- مقررات انضباط و رسیدگی به شکایات کارگران و کارفرمایان
- مشارکت کارکنان و تشکیلات کارگری در مدیریت مؤسسه
- طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی
- ویژگی‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- مزايا و چالش‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- معیارهای کیفیت سیستم و اطلاعات
- الگوهای پیاده‌سازی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- محاسبه بازگشت سرمایه‌گذاری بروی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- عوامل حیاتی موفقیت در اثربخشی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- کاربرد سیستم اطلاعات انسانی در کارکردهای گوناگون (جدب، آموزش، نگهداری)
- هم راستاسازی سیستم اطلاعات منابع انسانی با سایر سیستم‌های اطلاعاتی کارکرده (مانند مدیریت ارتباط با مشتری، سیستم زنجیره تأمین و ...)
- بررسی قوانین و مقررات قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون استخدامی و قانون کار



روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط داشتگو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پیروزه	آزمون‌های تهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰	۳۰ درصد	۳۰ درصد

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

وایت‌برد- رایانه- پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

ناصر میر سپاسی؛ (۱۳۸۳). "مدیریت استراتژیک منابع انسانی و روابط کار" با نگرشی به روند جهانی‌سازی؛ نشر میر، تهران
سید محمد اعراب؛ داود ایزدی؛ (۱۳۸۹)؛ مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل؛ آرمسترانگ. هایکل؛ ناشر: دفتر
پژوهش‌های فرهنگی؛ تهران
عباسپور، عباس. (۱۳۸۲). مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکردها، فراکردها و کارکردها). تهران: سازمان مطالعه و تدوین
کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.

منابع فرعی:

Matiza Lillian, 2013. *Human Resource Management*, Gin Verlag.
Simons Rae. 2011. *Human Resource Management: Issues, Challenges and opportunities*.
CRC Press.
قلی پور، آین، ۱۳۹۰. مدیریت منابع انسانی (مفهوم، نظریه‌ها و کاربردها). تهران: انتشارات مرکز تحقیق و توسعه علوم
انسانی.
امیری، علی تقی، پناهی، بلال، ۱۳۸۹. مدیریت منابع انسانی بین‌المللی. قم: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی
دانشگاه‌ها.
توكلی، عبد... و ابوالفضل گاییینی، ۱۳۹۲. مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی. انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه.



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir -



۲۲



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت استراتژیک پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Strategic Management

ندارد

پیشنباز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه مدیریت استراتژیک و مکاتب رایج، توجه به پیش‌فرضها و ملزمومات رویکرد اسلامی در مدیریت استراتژیک.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان برنامه برنامه‌ریزی استراتژیک
- ایجاد وسعت دید در دانشجو چهت فهم مسائل رده مدیران
- توانمندی اجرای استراتژیک
- توانمندی کنترل استراتژیک

سرفصل درس:

۱. رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متداول از دیدگاه اسلام
۲. ارزش‌ها و پیش‌فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی
۳. عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام
۴. تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام
۵. آشنایی با مکاتب برنامه‌ریزی استراتژیک (پارادایم‌های تجویزی و توصیفی)
۶. تشریح مراحل و عناصر برنامه‌ریزی استراتژیک بر اساس پارادایم تجویزی
۷. آشنایی با ابزارهای پارادایم تجویزی به برنامه‌ریزی استراتژیک (APACE, BCG, SWOT, IE, EFE, IFE, QSPM, ...)
۸. آشنایی با نوع شناسی استراتژی‌ها
۹. آشنایی با مبانی و اصول تفکر استراتژیک
۱۰. کسب صلاحیت‌های متمایز و مزیت رقابتی
۱۱. استراتژی در سطوح شرکت، کسبوکار، وظیفه‌ای و جهانی
۱۲. مباحث روز در مدیریت استراتژیک (ابزارهای نوین تحلیل استراتژیک، استراتژی اقیانوس آبی و ...)



۱۳. اجرا و پیاده‌سازی استراتژی

۱۴. رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متداول از دیدگاه اسلام

۱۵. ارزش‌ها و پیش‌فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی

۱۶. عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام

۱۷. تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام

۱۸. قوانین اسلامی در سازمان (قوانین اسلامی برای مدیران عالی، مدیران مبانی و کارکنان)

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مقاهم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط دانشجو-ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پروژکتور

منابع اصلی:

پارسانیان - اعرابی: (۱۳۹۰) "مدیریت استراتژیک"؛ فرد آر دیوید؛ ناشر: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، تهران
علی احمدی، علیرضا، فتح‌الله، مهدی، تاج‌الدین، ایرج، (۱۳۸۲)؛ "نگرش جامع بر مدیریت استراتژیک رویکردها، پارادایم‌ها،
مکاتب" ناشر: تولید دانش؛ تهران
حداد حسینی، سید حمید و عزیزی، شهریار (۱۳۹۳) "مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک: رویکردی جامعه" انتشارات
اشراقی و صفار، تهران.
لطف ا... فروزنده (۱۳۹۰)، "مدیریت استراتژیک" انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران.

منابع فرعی:

Fontaine, Rodrigue & Ahmad, Khalil (2013) *Strategic Management from an Islamic Perspective Text and Cases*, John Wiley& Sons, Singapore.



هتری مینتبرگ، جوزف لمپل، بروس دبلیو آلتسترند (۱۳۹۲) "جنگل استراتژی (کارآفرینی در قالب یک مکتب)"، ترجمه محمود احمد پور داریانی، انتشارات جاجرمی، تهران.
جان کیم، "استراتژی اقیانوس آبی" ترجمه محمدرضا عاطفی، انتشارات مشاوره، آموزش و تحقیقات.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: روش تحقیق پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Method Advanced Research

نوع درس: تخصصی

پیشناه: دارد

ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش تحقیق علمی و انواع روش تحقیق و انواع طرح‌های تحقیق بطوریکه دانشجو بتواند با آموختن آن مطالب توان تحقیق را بیاموزد و بتواند طرح تحقیق منطبق با مسائل و فرصت‌های پیش روی سازمان‌ها را تهیه نماید و درنهایت شم بازار پیدا نماید. همچنین دانشجو با شیوه پایان نویسی آشنای می‌شود. این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان تحلیل داده‌ها
- انجام انواع تحقیقات کاربردی مدیریت
- توانمندی اجرای طرح‌های تحقیق

سرفصل:

۱. بیان مفاهیم و تعاریف اولیه
۲. تعریف طرح تحقیق و انواع تحقیقات
۳. عنوان و موضوع پاییز
۴. بیان مسئلله
۵. اهمیت و ضرورت تحقیق
۶. ادبیات موضوع (مبانی نظری، پیشینه و مدل مفهومی)
۷. ادبیات موضوع (مبانی نظری، پیشینه و مدل مفهومی)
۸. ادبیات موضوع (مبانی نظری، پیشینه و مدل مفهومی)
۹. اهداف، سؤالات و فرضیه‌هاروش‌شناسی تحقیق کمی و کیفی (انواع تحقیق، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها)
۱۰. روابط و پایایی
۱۱. جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری



۱۲. کلیاتی از روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۳. گزارش تحقیق
۱۴. رفرنس نویسی
۱۵. شیوه‌های مقاله‌نویسی و اخلاقیات در پژوهش
۱۶. جمع‌بندی و توضیحاتی در خصوص پایان‌نامه نویسی و ...

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-اتجام کار عملی تحقیق-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
دارد	۲۰ درصد	۳۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پرۆژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

نوبخت، محمدباقر؛ ۱۳۹۳؛ "روش تحقیق پیشرفته"؛ ناشر: جهاد دانشگاهی، تهران
 خاکی، غلامرضا؛ ۱۳۷۹؛ "روش تحقیق در مدیریت"؛ ناشر: مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تهران
 محمدرضا حافظ نیا (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. انتشارات سمت
 سرمهد، بازرگان و حجازی. (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. انتشارات آگاه

منابع فرعی:

خاکی، غلامرضا؛ الوانی، سید مهدی؛ ۱۳۹۲؛ "روش تحقیق گراندی در مدیریت"؛ ناشر: فوزان، تهران
 خنیفر، حسین؛ منیری شریف، طاهره؛ ۱۳۹۲؛ "روش تحقیق کیفی" ترجمه تریسی، سارا؛ ناشر: مهریان نشر
 - Saunders, M., Lewis, p., &Thornhill, A (2013). Research Methods for business students. Prentice Hall
 - Sekaran, U., &Bougie, R, (2010). Research methods for business: A skill building approach. Wiley, USA.
 - Stephen D., Marylynn. T., & Frances J, (2012). Qualitative Research: An introduction to methods and designs. John Wiley & Sons, USA



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی
- www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: بازاریابی و مدیریت بازار پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Market & Management Marketing

ندارد

پیشنباز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بازاریابی و آمیخته بازاریابی و مدیریت آن به تبع آن اصول و فنون پیشرفته بازار متاثر از بروز و ظهور بازارهای بطوریکه دانشجو بتواند با آموختن آن مطالب توان تحقیق را بیاموزد و بتواند طرح تحقیق مرتبط با مسائل و فرصت‌های پیش روی بازار و الزامات رقابت که دانشجو را ملزم به کسب مهارت‌های زیاد درزمینه‌ی فنون پیشرفته بازاریابی می‌نماید همچنین آشنایی دانشجو با استراتژی‌ها و روش‌های بازاریابی مدرن و اقتضایی با توجه به نوع بستر و آشنایی دانشجو با برنامه‌ریزی بازاریابی و تهیه طرح‌های بازاریابی و تبلیغات و فروش می‌تواند از اهداف این درس باشد. این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد و مطالعه موردعی بازاریابی و روش‌های آن در محیط‌های گوناگون می‌تواند در کلاس ارائه شود.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان بازاریابی محصولات
- ایجاد مهارت در تهیه مارکت پلن
- ایجاد مهارت در تهیه طرح تبلیغات و فروش

سرفصل:

۱. پارادایم‌ها و رویکردهای بازاریابی
۲. آمیخته بازاریابی، به تفکیک کالا و خدمات
۳. استراتژی‌های آمیخته بازاریابی
۴. تهیه طرح بازاریابی
۵. تجزیه و تحلیل رقابت
۶. رقابت مدرن - سنتی
۷. تجزیه و تحلیل مشتری
۸. تجزیه و تحلیل محصول



۹. تجزیه و تحلیل قیمت

۱۰. تبلیغات و انواع آن

۱۱. آشنایی با روش‌های تبلیغات مدرن

۱۲. روابط عمومی و جایگاه آن در بازاریابی

۱۳. تحقیقات بازاریابی

۱۴. ساختارهای بازاریابی

۱۵. بازاریابی رابطه مند

۱۶. بازاریابی اجتماعی

۱۷. بازاریابی در شبکه‌های اجتماعی

۱۸. برنده و مقاهم مرتبط با آن

۱۹. بازاریابی اسلامی

روش یادگیری - یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی - بحث و مشارکت گروهی کلاس - ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط

دانشجو - ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
نادرد	نادرد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد - رایانه - پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

مدیریت بازاریابی، روستا، احمد، - ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید، تألیف و ترجمه احمد روستا، داور ونوس... ۱۳۹۴، نشر سمت.

اصول بازاریابی، کاتلر، فیلیپ، ۱۹۹۱-م؛ آرمسترانگ، گری؛ پارسانیان، علی، ۱۳۹۴، نشر آدینه بوگ.



منابع فرعی:

اصول بازاریابی و مدیریت بازار؛ صنایعی، علی، ۱۳۷۷، نشر پرسش

اصول بازاریابی و خدمات؛ لاولادک، کریستوفر، رایت، لورن، تاج زاده نمین، ابوالفضل، ۱۳۸۹، نشر آموخته.

بازاریابی در شبکه‌های اجتماعی؛ رویکردی نوین به بازاریابی الکترونیکی پیشرفته؛ ۱۳۹۵؛ مؤلف؛ تاتن، تریسی، ۱۹۶۷-

م. سالومون، مایکل، مترجم؛ حیدرزاده، کامبیز؛ مریخ نژاد اصل، علی، نشر علم

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir

- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com

- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir

- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی

- www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: تحلیل آماری

عنوان درس به انگلیسی: Statistical Analysis

ندارد

پیشناه: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با کاربردهای علم آمار، مبانی آمار استنباطی، آزمون های نا پارامتریک، انواع روش های تحلیل آماری و همچنین آشنایی با نرم افزارهای کاربردی و تحلیل خروجی آنها.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد:

ایجاد توان تحلیل های گستره آماری جهت تجزیه و تحلیل داده ها و به کار گیری آن در حل مسائل مدیریت و بازار

سرفصل درس:

۱. مبانی آزمون فرض و تئوری تخمین
۲. تحلیل و واریانس
۳. تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه خطی
۴. تحلیل رگرسیون غیرخطی و لجستیک
۵. آزمون های نا پارامتریک
۶. آشنایی با نرم افزارهای آماری
۷. تحلیل آماری به کمک نرم افزار

روش یادگیری- یاددهی:

تدریس عملی کاربردی - ایجاد مهارت در به کار گیری نرم افزارها برای دانشجویان از طریق عملی



روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
دارد	۲۰ درصد دارد	۳۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پرورشکتور- نرم‌افزارهای آماری

منابع اصلی:

- سید مرتضی موسوی؛ ۱۳۹۰؛ "آموزش کاربردی SAS، نرم‌افزار تحلیل آماری" ترجمه کتاب ماه‌باف تو تاتا ناشر: تهران پندار پارس
- عالم تبریز، اکبر؛ ۱۳۹۲؛ "تئوری احتمالات و آمار کاربردی (تحلیل آماری)"؛ ناشر: صفار، تهران.
- بهرام صادق پور، وهاب مرادی؛ ۱۳۸۹؛ "تحلیل آماری با نرم‌افزارهای ایاس، بی. اس. اس. و آموس" ناشر: بایلسر دانشگاه مازندران.
- زهره سرمهد؛ ۱۳۸۴؛ "آمار استنباطی: گزیده‌ای از تحلیلهای آماری تک متغیری" ناشر: سمت.

منابع فرعی -

B. J. Winer, Donald R. Brown, Kenneth M. Michels, *Statistical principles in experimental design*, McGraw-Hill.

- W. J. Conover, *Practical Nonparametric Statistics*, Wiley.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: بازارشناسی و مسائل بازار

عنوان درس به انگلیسی: Market Issue &Market ology

ندارد	پیشنباز: دارد	نوع درس: اختیاری
تعداد سامت: ۳۲	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

بررسی عمیق و جامع وضعیت بازار و ارکان آن در بازار به طوری که دانشجو بتواند با آموختن آن مطالب قدرت بررسی و تحلیل بازار را بیاموزد و برای مواجهه با بازار متغیر واکنشی مناسب داشته باشد و بتواند طرح و برنامه مرتبط با بازار تهییه نماید و در تهایت ششم بازار پیدا کند. این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد و ارکان آن می‌تواند به عنوان سمینار در کلاس ارائه شود.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توانمندی بازار شناسی
- مدیریت بازار
- ایجاد درک مفاهیم مرتبط با ارکان بازار

سرفصل درس:

- بررسی انواع بازار در زمینه‌ی کالاها و خدمات
- تفکیک بازارها به دو بخش واقعی و مجازی متأثر از شبکه‌های الکترونیکی و بسترها
- تعريف ارکان بازار و بررسی ابعاد آن
- مطالعه محیط بازار به عنوان رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
- بررسی بسترها لازم جهت مطالعه عمیق محیط بازار
- مطالعه و بررسی شرکت به عنوان رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
- مطالعه اهداف شرکت به عنوان یکی از اجزا رکن شرکت اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
- مطالعه وظایف مدیران شرکت به عنوان یکی از اجزا رکن شرکت اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
- مطالعه رقابت به عنوان رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
- مطالعه رقابت سنتی و مدرن به عنوان یکی از اجزا رکن رقابت اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی



۱۱. مطالعه مشارکت‌کنندگان بهعنوان رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۲. مطالعه توزیع کنندگان بهعنوان یکی از اجزا رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۳. مطالعه زنجیره تأمین بهعنوان یکی از اجزا رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۴. مطالعه ائتلاف کنندگان بهعنوان یکی از اجزا رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۵. مطالعه مشتری بهعنوان رکن اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۶. مطالعه مدیریت ارتباط با مشتری بهعنوان یکی از اجزا رکن مشتری اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۷. مطالعه مدیریت ارتباط با مشتری الکترونیکی بهعنوان یکی از اجزا رکن مشتری اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۸. مطالعه مشتری اجتماعی بهعنوان یکی از اجزا رکن مشتری اثربار بر فعالیت‌های بازار شناسی
۱۹. بررسی مسائل جاری بازار در بازار شناسی
۲۰. انجام یک تحقیق انفرادی توسط دانشجویان در مورد یکی از مباحث بازار شناسی

روش یادگیری - یاددهی:

تدریس بهصورت سخنرانی - بحث و مشارکت گروهی کلاس - ارائه مفاهیم بهصورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو - ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروره	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد - رایانه - پرژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

بازار شناسی؛ کفاح پور، آذر، مؤلف آذر کفاح پور؛ نشر: مشهد سارستان؛ ۱۳۸۸.

منابع فرعی:

بازار شناسی و تحلیل استراتژیک بازار کشورهای اسلامی، محمدی شمسی گوشگی، سجاد، ۱ حاجی پور، بهمن - مارینوف، مارین، نشر دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۱.



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران [Irandoc.ir](#)
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران [Magiran.com](#)
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی [Sid.ir](#)
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی [www.Megapaper.ir](#) -



عنوان درس به فارسی: بازاریابی استراتژیک

عنوان درس به انگلیسی: Strategic Marketing

ندارد

پیشتياز: دارد

نوع درس: اختياری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

(پيشنهاد مي شود اين درس بعد از درس بازاریابی و مدیریت بازار پیشرفته ارائه گردد).

اهداف درس:

اهدافی که در این درس دنبال می شود به چند بخش تقسیم می شود. در بخش اول دانشجو با مفاهیم بازاریابی به صورتی کلی آشنا می شود. در بخش دوم دانشجو با مباحثی پیرامون استراتژی در سطح عملیات آشنا خواهد شد. در بخش بعد دانشجو با برنامه ریزی و اجرا و کنترل استراتژیک بازاریابی و انواع استراتژی های بازاریابی آشنا خواهد شد و در بخش آخر تکنیک استراتژی های آمیخته بازاریابی و استراتژی های رقابتی در سطح بالاتر به تفکیک سطوحی که بر بازاریابی محاط است درس داده خواهد شد.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می دهد:

ایجاد توان طراحی استراتژی ها برای تکنیک عوامل آمیخته بازاریابی
ایجاد توانمندی در بازاریابی استراتژیک

سرفصل درس:

۱. آشنایی کلی با مفاهیم بازاریابی
۲. مطالعه و بررسی عوامل آمیخته بازاریابی
۳. مطالعه پارادایم های حاکم بر بازاریابی
۴. بررسی استراتژی و مفهوم آن در کلیه سطوح علی الخصوص سطح عملیاتی
۵. بررسی و مطالعه برنامه ریزی استراتژیک بازاریابی
۶. بررسی و مطالعه اجرایی استراتژیک بازاریابی
۷. بررسی و مطالعه کنترل استراتژیک بازاریابی
۸. مطالعه استراتژی های مرتبط با محصول در بازاریابی
۹. مطالعه استراتژی های مرتبط با قیمت در بازاریابی



۱۰. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با توزیع در بازاریابی
۱۱. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با تبلیغات در بازاریابی
۱۲. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با پیشبرد در بازاریابی
۱۳. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با مدیریت بازاریابی رابطه مند در بازاریابی
۱۴. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با بازاریابی اجتماعی در بازاریابی
۱۵. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با روابط عمومی در بازاریابی
۱۶. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با ساختار در بازاریابی
۱۷. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با رقابت در بازاریابی
۱۸. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با آمیخته الکترونیکی در بازاریابی
۱۹. مطالعه استراتژی‌های مرتبط با شبکه‌های اجتماعی در بازاریابی
۲۰. بررسی مسائل جاری بازار در بازاریابی استراتژیک
۲۱. انجام یک تحقیق انفرادی توسط دانشجویان در مورد یکی از مباحث بازاریابی استراتژیک

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-لرنه مقاهم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰	۳۰	۲۰

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

چرنو، الکزاندر، کاتلر، فیلیپ، م. فریدچهر، الهام (۱۳۹۲). مدیریت استراتژیک بازاریابی، تهران: انتشارات بازاریابی.
مدیریت استراتژیک بازاریابی، نویسنده‌گان: کریونز، دیوید، لمب، چارلز، م. Lamb, Charles W; کریتن، ویکتوریا لین، نشر: تهران دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات. ۱۳۸۸.



منابع فرعی:

نصیری قیداری، حسن؛ "راهنمای گام به گام طراحی و تدوین برنامه استراتژیک بازاریابی" مترجم: پیلی تورن؛ ناشر: شرکت چاپ و نشر بازرگانی، تهران.

New York David A. Aaker. Aaker, David A., *Strategic market management*. Wiley, 2005

London Michael J. Baker. Baker, Michael John, *Marketing strategy and management*. Macmillan 1985

Walker, Orville C, Boyd, Harper W; *Marketing management: A strategic approach*. Homewood, IL Irwin 1990 Harper W. Boyd, Orville C. Walker.

David Rosenthal, Brown, Lew G., Rosenthal, David W.; *Cases in strategic marketing*. Lew G. Brown

Upper Saddle River, NJ prentice hall, 2000

West, Douglas C.; Ford, John *Strategic marketing: creating competitive advantage*.

Oxford Douglas West, John Ford, and Essam Ibrahim. Ibrahim, Essam, Battice; Oxford university press c2006

David W. Cravens, Nigel F. Piercy, Nigel, Cravens, David W.; *Strategic marketing*. Boston McGraw-Hill Irwin, 2009 Piercy

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir

- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com

- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir

- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی

www.Megapaper.ir -



عنوان درس به فارسی: کاربرد تئوری تصمیم‌گیری

عنوان درس به انگلیسی: Applied Decision Making

ندارد

پیشناه: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با تئوری تصمیم‌گیری، مفاهیم تصمیم‌گیری و کاربردهای آن، مفاهیم مدیریت فازی، روش‌های تصمیم‌گیری مدیران، شرایط حاکم بر تصمیم‌گیری، انواع مدل‌های تصمیم‌گیری و فن‌های حل.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان تصمیم‌گیری پس از اشراف بر فنون و کاربردهای آن
- تقویت توان تصمیم‌گیری

سرفصل درس:

۱. مفاهیم اساسی در تصمیم‌گیری
۲. نظریه تصمیم و طبقه‌بندی فنون تصمیم‌گیری
۳. تصمیم‌گیری تک معیاره و چند معیاره
۴. مدل‌های تصمیم‌گیری نرم و سخت
۵. فنون تصمیم‌گیری غیر جبرانی
۶. فنون تصمیم‌گیری جبرانی
۷. تصمیم‌گیری سلسله مراتبی و شبکه‌ای
۸. علم مدیریت فازی

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-

ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم



روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد-رایانه-پرورگتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

عادل آذر؛ حمزه جونقانی، ستار؛ احمدی نیک جونقانی، پژمان؛ (۱۳۹۳) تئوری فازی و کاربرد آن در تصمیم‌گیری؛ ناشر: صفار؛ تهران.

جولای، فریبهرز، میر عبدالپیمانی، روزبه (۱۳۹۰)؛ تئوری تصمیم‌گیری؛ ناشر: نصیر؛ تهران.

منابع فرعی:

Evangelos Triantaphyllou, *Multi-Criteria Decision Making Methods: A Comparative Study*, Springer.

Thomas L. Saaty, *The Analytic Hierarchy Process: Planning, Priority Setting, Resource Allocation*, McGraw-Hill.

عادل آذر و حجت فرجی، علم مدیریت فازی، انتشارات مرکز مطالعات مدیریت و بهره‌وری، تهران.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت روابط با مشتری

عنوان درس به انگلیسی: Customer Relationship Management

ندارد

پیشناز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آنالیزی دانشجو با مفاهیم مرتبط با مشتری، انواع مشتری به تابعیت اندیشه و سازمانها (نهایی-دولتی-واسطه-صنعتی-سازمانی)، روش‌های مدیریت ارتباط با مشتری با لحاظ بسترهای لازم برای این ارتباط در راستای رضایت و وفاداری و در نهایت کسب منفعت برای سازمانها و بنگاه‌های اقتصادی. این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد و ارکان آن می‌تواند به عنوان سمینار در کلاس ارائه شود.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان مذاکره و نحوه ارتباط با انواع مشتریان

توانمندی مدیریت مشتریان و حفظ و نگهداری و وفادار سازی آنان در جهت اهداف سیستم

سرفصل:

۱. بررسی جایگاه درس مشتری مداری در بازاریابی
۲. ارتباطات و مفاهیم مرتبط با آن
۳. مدیریت ارتباط یکپارچه بازاریابی
۴. مفاهیم مشتری و طبقه‌بندی‌های مربوط به آن
۵. مدیریت ارتباط با مشتری و فرایند آن
۶. زیرساخت‌های مدیریت ارتباط با مشتری
۷. انواع مدیریت روابط با مشتری
۸. مدیریت ارتباط با مشتری الکترونیکی
۹. فرایند مدیریت ارتباط با مشتری الکترونیکی
۱۰. دیدگاه‌های و استراتژی‌های مدیریت روابط با مشتری
۱۱. مدیریت رضایت مشتری



۱۲. مدیریت اطلاعات مشتری
۱۳. مدیریت شکایات مشتری
۱۴. وفاداری مشتری و انواع آن
۱۵. ارزش مشتری و سلسله مراتب آن
۱۶. انواع ارزش مشتری
۱۷. مشتری مداری اسلامی
۱۸. مشتری اجتماعی
۱۹. مدیریت دانش مشتری
۲۰. شبکه‌های اجتماعی و مشتری

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
نادرد	نادرد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد-رایانه-پرورکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

بلوریان تهرانی، محمد؛ "مشتری مداری و تکنیک‌های رفتار با مشتری" [ناشر: سیته. تهران
پارسانیان، علی، پارسانیان، ۱۳۸۲؛ "ارتباط با مشتری" ترجمه کتاب کارترایت، راجر، م، نشر: تهران ترمه
گذرآبادی، محمد؛ "فراسوی مشتری مداری" ترجمه کتاب بلانچارد، کنت، بولز، شلدون، ناشر: رسا. تهران

منابع فرعی:

- موتمنی، علیرضا، جعفری تالاری، ابراهیم، مجرد، فایق (۱۳۸۹). مدیریت ارتباط با مشتری، تهران شرکت چاپ و نشر
بازگانی



- اندازه‌گیری رضایت مشتری، هیل، نایجل، م، اسکندری، محمدرضا، اسکندری، منیره، نیگل هیل؛ مترجمین محمدرضا، نشر: تهران رسا ۱۳۸۵.
- Customer relationship management: a global perspective, Raab, Gerhard, by Gerhard Raab et al Aldershot, Hampshire, England Gower c2008
- Customer relationship management systems handbook, Sharp, Duane E., Duane E. Sharp Boca Raton Auerbach Pub. c2003

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتربر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت فروش

عنوان درس به انگلیسی: Sale Marketing

نوع درس: اختیاری

پیشنهاد: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آنالیزی دانشجو با مفاهیم مدیریت فروش، فروش و نیاز سنجی بازار جهت فروش، ساختارهای فروش؛ روش‌ها و فن‌های فروش به نحوی که بتواند به صورت کاربردی در بازار مهارت کسب نموده و فروشنده‌گی نماید این درس دارای جنبه‌های کاربردی بیشتری می‌باشد و لذا بخش نظری آن می‌تواند دیدگاه دانشجو را به مفهوم فروش ارتقا ببخشد. در این کلاس یک کار عملی فروش به صورت میدانی می‌تواند مورد توجه باشد.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان و مهارت فروش و فروشنده‌گی

توانمندی مدیریت فروش

سرفصل:

۱. نیازسنجی مشتری در فرآیند فروش
۲. مشتری شناسی و اعتبار سنجی مشتریان
۳. پیش‌بینی و هدف‌گذاری فروش
۴. اصول فروش مویرگی
۵. مدیریت نیروهای فروش
۶. اصول و مهارت‌های تیم سازی فروش
۷. مدیریت فروش در فروشگاه‌های زنجیره‌ای
۸. مهارت‌های جذب نماینده فروش
۹. راهکارهای ایجاد اعتماد در مشتریان
۱۰. اصول و راهکارهای مقاعده‌سازی مشتریان
۱۱. فن‌های مهم در فروش حضوری Personal Selling



۱۲. اصول و فنون خاتمه فروش (نهایی سازی فروش)
 ۱۳. نحوه پرخورد با مشتریان و ایجاد رضایت در آنها
 ۱۴. اصول و مهارت‌های ارتباطات فروش
 ۱۵. اشتباہات رایج فروشندهان

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-سبحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پروژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

- کفاحش پور، آ. ۱۳۹۴. بازاریابی مدرن، مشهد: وازگان خرد.
 حدادیان، ع. ۱۳۸۲. راهکارهای عملی افزایش فروش مشهد: به نشر آستان قدس رضوی.
 درگی، پ. ۱۳۸۱. مدیریت فروش با نگرش بازار ایران تهران: نشر رسا.

منابع فرعی:

- هانیکات، ا. فورد، ج. سیمینتیس. (۱۳۸۷). مدیریت فروش جهانی ترجمه: حمدالله پویا و داود ابوالقاسمی. تهران:
 سازمان توسعه تجارت.
 درگی، پ. ۱۳۹۵ قطب نمای مدیران فروش تهران: انتشارات بازاریابی.
 خوبیه، علی؛ ۱۳۹۱؛ "مدیریت فروشگاه: چیدمان و مهندسی فروش"؛ تهران: دیدار...
 - Marks, R. (2008), *Managing for sales results*. New Jersey: John Wiley& Sons
 - Salisbury, F. (2005). *Sales training*. Hampshire: Gower



- Sales Management, Dalrymple, Douglas J.; Cron, William L.; DeCarlo, Thomas E., Douglas J. Dalrymple, William L. Cron, Hoboken, NJ. Wiley c2004

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی و www.Megapaper.ir



۴۷



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت تبلیغات و برندها

عنوان درس به انگلیسی: Management Brand Advertising

ندارد

پیشنباز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۳

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم تبلیغات در دنیای کنونی، طرح‌های تبلیغاتی و روش‌های پیشبرد فروش، مطالعه کاربردی روش‌ها و ابزارهای آشکار و پنهان برندها، بسترهای مختلف با تأکید بر بستر بازرگانی و آشنایی دانشجویان با مفاهیم برنده و مدیریت آن

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان تبلیغات کالا و خدمات

ایجاد توان تهیه طرح‌های تبلیغاتی

توانمندی مدیریت تبلیغات

سرفصل درس:

۱. بررسی جایگاه تبلیغات در بازاریابی

۲. بررسی آمیخته تبلیغات

۳. بررسی ابزارهای تبلیغات

۴. مطالعه رویکردهای تبلیغات

۵. آشنایی با روش‌های نوین تبلیغات

۶. آشنایی با روش‌های تبلیغات از منظر اسلام

۷. آشنایی با مفاهیم برنده

۸. مطالعه و بررسی جایگاه برنده در بازاریابی

۹. بررسی ارزش برنده

۱۰. بررسی شخصیت و هویت برنده

۱۱. بررسی اصول و فنون برنده سازی

۱۲. بررسی و مطالعه انواع برندها



بررسی مسائل جاری بازار در تبلیغات و برندهاینگ .۱۳

انجام یک تحقیق انفرادی توسط دانشجویان در مورد یکی از مباحث تبلیغات و برندهاینگ .۱۴

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجویان
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد-رایانه-پرۆژکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

محمدیان، محمود؛ "مدیریت تبلیغات از دید بازاریابی"؛ ناشر حروفیه؛ تهران.
فروزان فر، علی، "اصول و فنون تبلیغات"؛ تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، واحد تهران.
روستا، احمد، خویه، علی، مؤلفان احمد رosta، علی خویه، "تکنیک‌ها و فن‌های تبلیغات"؛ تهران: سیمه.
کلر، کوین لین، م؛ بظحایی، عطیه، رسولی سلوط، حسین، "مدیریت استراتژیک برنده"؛ تهران: سیمه.

منابع فرعی:

باهرن، ناصر، همایون، محمدهدایی، ناصر باهرن، محمدهدایی همایون؛ "گذرهای تبلیغات بازرگانی"؛ تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر و ارتیاطان.
بیرانوند، حمیدرضا، تألیف حمیدرضا بیرانوند؛ "مدیریت تبلیغات بازاریابی (روش‌ها و راهبردها)"؛ مبنای دیدگاه ارتباطات یکپارچه بازاریابی (IMC)؛ تهران: سازمان مدیریت صنعتی.
محمدیان، محمود، رونقی، محمدحسین؛ "استراتژی‌ها و فن‌های ارتقای برنده؛ ۵۰ روش کاربردی در برندهاینگ (ویژه مدیران)"؛ تهران: موسسه کتاب مهربان نشر.



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: تحقیقات بازار

عنوان درس به انگلیسی: Market Research

ندارد	پیشنباز: دارد	نوع درس: اختیاری
تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

درس آشنایی دانشجو با مفاهیم تحقیقات در بازار، انواع طرح‌های تحقیق در بازار، روش‌های تحقیق در بازار می‌باشد که تأکید بر موضوع تحقیق دارد و اینزرهایی متفاوت را می‌طلبد. لذا اینزرا و موضوع تحقیق مورد تأکید تحقیقات بازار می‌باشد. در این درس دانشجو به صورت میدانی و با روش‌های فنی مرتبط با بازار در صدد مطالعه بازار گام خواهد برداشت و در این راه با کلیه فن‌های خاص تحقیقات بازار منجمله روش‌های مصاحبه و روش‌های نمونه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات و... آشنا خواهند شد این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد و ارکان آن می‌تواند به عنوان سمینار در کلاس ارائه شود.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان تحقیقاتی جهت حل مشکلات مرتبط با تک‌تک عوامل آمیخته بازاریابی
تهییه طرح‌های تحقیقاتی کاربردی برای نیازهای متفاوت بازار

سرفصل درس:

۱. بررسی انواع طرح‌های تحقیقات بازار
۲. آشنایی با گروه‌های مت مرکز
۳. مطالعه روش‌های مصاحبه عمیق و روش‌های مصاحبه رو در و آشنایی با روش‌های مصاحبه تلفنی
۴. مطالعه روش‌های مشاهده در بازار
۵. بررسی روش‌های نمونه‌گیری در بازار
۶. آشنایی با روش‌های طراحی پرسشنامه
۷. پرسشنامه‌های خود تکمیلی
۸. روش‌های تحلیل داده‌ها
۹. بررسی‌های الکترونیکی



۱۱. انجام تحقیقات بازار در رابطه با عوامل آمیخته بازار (تأکید بر موضوع تحقیق)

۱۲. آشنایی با نحوه نوشتگری تحقیقات بازار

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط دانشجو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستصر
	عملکردی	نوشتاری		
دارد	دارد ۲۰ درصد	دارد ۳۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد-رایانه-پرورزکتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

تحقیقات بازاریابی (نگرشی کاربردی)؛ ۱۳۹۴؛ نویسنده‌گان: نوس، داور، ابراهیمی، عبدالحمید، رosta، احمد، تالیف و ترجمه داور نوس، عبدالحمید، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه.

تحقیقات بازار (یک راهنمای عملی)؛ ۱۳۹۵؛ نویسنده‌گان: پال هاج نایک. مترجمان: آذر کفash پور؛ شیلا منظم ابراهیم پور. تهران: مهریان.

تحقیقات بازاریابی با نگرش کاربردی ۱۳۹۵؛ نویسنده‌گان: صنایعی، علی، اصفهان: جهاد دانشگاهی، واحد اصفهان.

منابع فرعی:

مبانی تحقیقات بازاریابی، ۱۳۸۴؛ نویسنده‌گان: سلطانی، الیه، مک ناوتن، رأس، Ross، McNaughton؛ صنعتی طراح، بهرام، مری ک. فاستر، تهران: مبلغان.

تحقیقات بازاریابی؛ ۱۳۹۰؛ نویسنده‌گان: مال هاترا، نارش، K. Malhotra، Naresh； زنجانی، محمد، تالیف نارش مال هاترا؛ ترجمه محمد زنجانی؛ تهران: سازمان مدیریت صنعتی.

Malhotra, Naresh; Birks, David, Naresh Malhotra, David Birks marketing research: an applied, approach, Harlow, England Financial Times c2000

New York, Hair, Joseph F, Joseph F. Hair, Jr. [Et al], Essentials of marketing research, 2010, NY McGraw-Hill, Irwin c2010.



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: سیستم اطلاعاتی پیشرفته

عنوان درس به انگلیسی: Advanced Information System

ندارد

پیشناز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم برنامه‌ریزی و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی؛ ابزارها و روش‌های استقرار و توسعه سیستم‌های اطلاعاتی و چگونگی تعامل انسان با ماشین و آشنایی با انواع تکنولوژی‌های مورداداستفاده (نرم‌افزار – سخت‌افزار) در سیستم اطلاعاتی

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان طراحی سیستم و نحوه استقرار آن
آشنایی دانشجو با روند به کارگیری تکنولوژی‌های سیستم‌های اطلاعاتی
آشنایی با روش‌های تعامل انسان و ماشین

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

سرفصل درس:

۱. بخش اول - نگاه کلی به چگونگی تعیین نیازها

اهمیت تعیین نیازها، فنون تعیین نیازها، فعالیت‌های تعیین نیازها، استراتژی‌های تعیین نیازها، فعالیت‌های ارزیابی،
شاخص‌های ارزیابی، روش‌های سرعی ارزیابی، نقش فرآیند ارزیابی، فنون ارزیابی

۲. بخش دوم - برنامه‌ریزی و ایجاد سیستم اطلاعاتی مدیریت

دیدگاه‌های کلی در برنامه‌ریزی سیستم، ابزارها و روش‌های ایجاد سیستم روش نظامیافته تجزیه و تحلیل، سطوح
تجزیه و تحلیل، فرهنگ واژگان گام‌های فرآگرد طراحی، طراحی خروجی، طراحی ورودی، طراحی پردازش ابزارهای



مهندسی سیستم به کمک کامپیوتر (Case Tools)، مهندسی نرم افزار و توسعه آن، توسعه کاربردهای سیستم، مرکز اطلاعات، ابزارهای مرکز اطلاعات.

۳. بخش سوم - استقرار سیستم اطلاعاتی مدیریت

آزمایش سیستم، استراتژی های استقرار، بازنگری پس از استقرار، ابعاد سازمانی استقرار، تأثیر سیستم اطلاعاتی مدیریت بر استراتژی سازمان، ارزیابی پورتفولید سیستم های اطلاعاتی

۴. بخش چهارم - سیستم اطلاعاتی مدیریت در آینده

روند ها در تکنولوژی سیستم های اطلاعاتی

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	ندارد	۵۰	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد - رایانه - پرورش کنترل

فهرست منابع:

منابع اصلی:

رضایی کلیدبری، حمیدرضا؛ ۱۳۹۲؛ "سیستم اطلاعاتی پیشرفته"؛ تهران: آذرخش.
الوانی؛ سید مهدی؛ ۱۳۸۵؛ "سیستم اطلاعاتی مدیریت"؛ ناشر: انتشارات نرم افزاری هامون

منابع فرعی:

رضاییان، علی؛ ۱۳۸۴؛ "تعامل انسان و سیستم اطلاعاتی"؛ تهران: سمت
زاد، محمد؛ ۱۳۸۲؛ "سیستم اطلاعاتی در مدیریت"؛ تهران: نگاه دانش.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه های معتبر ایران و پایگاه های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: تجارت الکترونیک

عنوان درس به انگلیسی: Electronic commerce

ندارد

پیشنبایز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

سرمه صل درس آشنایی داشت جو با مفاهیم و روش‌های تجارت الکترونیک در بستر مجازی می‌باشد که تأکید بر موضوع تجارت آنلاین دارد و ابزارهایی متفاوت را می‌طلبد. لذا ابزار و موضوع تحقیق مورد تأکید اینترنت و شبکه‌های مرتبط تجاری می‌باشد. در این درس دانشجو با مطالعه و بررسی سایتها مرتبط با بازار در صدد مطالعه بازار گام خواهد برداشت و در این راه با کلیه فن‌های الکترونیک تجارت الکترونیک آشنا خواهد شد در این درس دانشجوها بستر لازم جهت تجارت الکترونیکی از لحاظ نرم‌افزاری و سخت‌افزاری آشنا می‌شود و الزامات این نوع تجارت را از لحاظ علمی و فنی و حقوقی می‌آموزند.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان انجام تجارت الکترونیک

توانمندی جهت فروش در بستر مجازی

ایجاد مهارت فروش آنلاین

سرفصل درس:

- تعریف تجارت الکترونیکی و انواع آن
- مفاهیم و اصول اولیه تجارت الکترونیکی
- تاریخچه تجارت الکترونیکی و ابزارهای آن
- تحلیل بازار-صنعت
- استراتژی‌های تجارت الکترونیکی
- روش‌های موفق تجارت الکترونیکی
- طراحی تجارت الکترونیکی برای آینده
- سنجه‌های تجارت الکترونیکی
- موضوعات حقوقی در تجارت الکترونیکی



- امنیت در تجارت الکترونیکی
- مشتریان الکترونیکی
- خرید الکترونیکی
- فروش الکترونیکی
- استراتژی یکپارچه تجارت الکترونیکی
- انجام چند تجارت الکترونیک به صورت نمونه

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مقاهم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط داش شجو-
ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد		۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پروره‌کتور- ترم افزارهای مرتبط با فروش مجازی و الکترونیکی

فهرست منابع:

منابع اصلی:

احمدی، حسین؛ ویرجینیاری احمدی، ماری؛ "تجارت الکترونیک"؛ تهران: مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران.
سرمد سعیدی، سهیل؛ "تجارت الکترونیک"؛ تهران: پرسمان.

منابع فرعی:

عباس نژاد ورزی، رمضان، علی پناه، رضا، "تجارت الکترونیکی" ناشر: فناوری نوین، بابل.

Rober T. Plant, *E-Commerce: Formulation of Strategy*, Prentice Hall Professional Technical Reference, 2000.

Erfaim Turban, David King, *E-Commerce Essentials*, Prentice Hall, 2000

Warren Raisch, *The eMarketplace: Strategies for Success in B2B eCommerce*, McGraw-Hill Companies, 2002.



Keith T. Brown, *The Interactive Marketplace: Business-to-Business Strategies for Delivering Just-in-Time, Mass-Customized*, McGraw-Hill Professional, 2000.

Cunningham, M., *B-to-B The Next Generation of E-Commerce*, Presens Books, 2000.

فهرست مطالعاتی:

مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir -

پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com -

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir -

کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی -

www.Megapaper.ir -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: مدیریت زنجیره تأمین

عنوان درس به انگلیسی: Supply chain Management

ندارد

پیشناز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

سرفصل درس آشنایی دانشجو با مفاهیم زنجیره تأمین و مدیریت آن و اطلاعات زنجیره تأمین، ساختار زنجیره تأمین و مدیریت موجودی‌ها و روابط اعضای زنجیره تأمین، آشنایی دانشجو با رویکردهای زنجیره تأمین از جمله رویکرد نوین و روش‌های تأمین مواد اولیه در بازار می‌باشد که تأکید بر موضوع مدیریت زنجیره دارد و ابزارهایی متفاوت را می‌طلبد. لذا ابزار و موضوع تحقیق مورد زنجیره و مدیریت اعضای می‌باشد. در این درس دانشجو به صورت نظری و با روش‌های علمی مرتبط با زنجیره تأمین در صدد مطالعه زنجیره گام خواهد برداشت و در این راه با کلیه رویکردهای زنجیره تأمین و اعضای آن آشنا خواهند شد این درس دارای جنبه‌های پژوهشی و کاربردی نیز می‌باشد و می‌تواند به عنوان سمینار در کلاس ارائه شود.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان اداره زنجیره تأمین

ایجاد روابط در بین اعضا زنجیره تأمین

مدیریت اطلاعات در زنجیره تأمین

اتخاذ رویکردهای نوین در مدیریت زنجیره تأمین

سرفصل:

۱- معرفی و درک زنجیره عرضه و مدیریت زنجیره عرضه

۲- راه اندازها و موانع زنجیره عرضه

۳- برنامه ریزی تقاضا و عرضه در یک زنجیره عرضه:

- پیش‌بینی تقاضا در یک زنجیره عرضه

Aggregate Planning) در یک زنجیره عرضه

- برنامه ریزی عرضه و تقاضا در زنجیره عرضه

۴- برنامه ریزی و مدیریت موجودی‌ها در یک زنجیره عرضه:



-آشنایی با برنامه‌ریزی و کنترل موجودی‌ها

-مدیریت عدم قطعیت در زنجیره عرضه: موجودی اطمینان

-تخمین سطح بهینه در دسترس بودن محصول

-مدیریت موجودی در زنجیره عرضه

۵- اطلاعات و زنجیره عرضه:

-نقش سیستم‌های اطلاعاتی و فناوری اطلاعات

-اهمیت اطلاعات در یک محیط مدیریت زنجیره عرضه یکپارچه

-تخمین نیازمندی اطلاعات برای یک زنجیره عرضه

۶- مدیریت جریان مواد در یک زنجیره عرضه

۷- روابط در یک زنجیره عرضه:

-ایجاد، توسعه و نگهداری روابط یک زنجیره عرضه

-ایجاد رابطه قابل اعتماد بین اعضای درگیر در یک زنجیره عرضه

-حل مشکلات و تضادهای موجود در روابط بین اعضای یک زنجیره عرضه

-اجرای رابطه همکاری

۸- محصول و زنجیره عرضه:

-تناسب محصول و طراحی زنجیره عرضه

-زنجیره عرضه و محصولات جدید

۹- متداولوئی‌های زنجیره عرضه

۱۰- مطالعه و اجرای یک زنجیره عرضه

۱۱- مدیریت زنجیره عرضه و رفع اشکالات موجود

۱۲- حمل و نقل در یک زنجیره عرضه

۱۳- طراحی شبکه در یک زنجیره عرضه

۱۴- نرم‌افزارهای زنجیره عرضه:

-توبوگرافی برنامه‌های کاربردی زنجیره عرضه

-انتخاب نرم‌افزارهای زنجیره عرضه

۱۵- زنجیره عرضه و مشتریان:

-ارزش مشتری و مدیریت زنجیره عرضه

-ارتباط دادن مشتریان با زنجیره عرضه

۱۶- مباحث پیشرفته:

-موضوعات بین‌المللی در مدیریت زنجیره عرضه

-زنجیره عرضه و تجارت الکترونیک



-سیستم‌های اطلاعات هوشمند

-سیستم‌های پشتیبان تصمیم‌گیری برای مدیریت زنجیره عرضه

-بهینه کردن زنجیره عرضه

-زنجدیره عرضه مبتنی بر وب

-ابزارهای پیاده‌سازی زنجیره عرضه مبتنی بر وب

-مدیریت زنجیره عرضه هوشمند

-عامل‌ها در زنجیره عرضه

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی تو سط دانشجو-

ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروره	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	رزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد		۵۰	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

وایت برد- رایانه- پروره‌کتور

فهرست منابع:

منابع اصلی:

زارع مهرجردی، یحیی؛ ۱۳۹۲؛ "مدیریت زنجیره تأمین در عصر جدید"؛ تهران: انتشارات مهرجرد.
پویا، علیرضا، ۱۳۹۲؛ "مبانی مدیریت زنجیره تأمین" ترجمه کتاب فردن دل، لارنس، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

منابع فرعی:

مهاجری، امیر؛ ۱۳۹۳؛ "مدیریت زنجیره تأمین سبز: رویکرد چرخه عمر محصول" ترجمه کتاب وانگ، شیائو-فان؛ گوپتا، سورندر؛ تهران: اتحاد.

غضنفری، مهدی؛ ۱۳۸۵؛ "نگرشی جامع بر مدیریت زنجیره تأمین" تهران: دانشگاه علم و صنعت ایران.

Bohdan Szuprowicz, *Supply Chain Management for E-business infrastructure*, 2000.

Peter Meindl, Sunil Chopra, *Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operation*, Prentice Hall Professional Technical Reference, 2000.



David Simchi-Levi, Philip kaminsky, Edith Smichi-Levi, *Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Cases*, McGraw-Hill Higher Education, 2000.

Robert B. Handfield, Ernestz Nichols, *Introduction to Supply Chain Management*, Prentice Hall Professional Technical Reference, 1998.

James B. Ayers, Jim Ayers, *Handbook of Supply Chain Management*, CRC Press, 2000.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی چهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی
- www.Megapaper.ir



مشخصات

عنوان درس به فارسی: بازاریابی صنعتی و خدمات

عنوان درس به انگلیسی: Industrial&services Marketing

ندارد

پیشتياز: دارد

نوع درس: اختياری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آنالیزی با مقاومت‌های صنعتی، بازارهای صنعتی و درک رفتار مصرف‌کنندگان در این بازارها دارای اهمیت روزافزونی است. در این درس بازاریابی بین بنگاهی و روش‌های بخش‌بندی و موقعیت‌یابی به همراه آمیخته بازاریابی صنعتی و درک کاربردهای فناوری اطلاعات مورد بررسی قرار می‌گیرد. همچنین از آنجاکه در صد بالایی از تولید ناخالص داخلی کشورهای پیشرفته دنیا ناشی از بخش خدمات است؛ نیروی کار فراوانی در این بخش مشغول به کار هستند بنابراین نیاز است به پر سی بازاریابی در بخش خدمات نیز پردازیم. همچنین دانشجویان با تفاوت بازار صنعتی با بازار مصرف‌کننده نهایی و انواع روش‌های بازاریابی صنعتی و انواع مشتریان صنعتی و اصول بازاریابی مترب بر آنان آشنایی شوند.

اصول بازاریابی خدمات و شرکت‌های خدماتی، به دلیل ویژگی‌های منحصر به فردشان تا حدی با اصول بازاریابی محصولات فیزیکی متفاوت است؛ بنابراین تأکید بر اصول بازاریابی حاکم بر حوزه‌های اصلی خدمات همچون بانک‌ها، مؤسسات مالی و شرکت‌های بیمه، حوزه خدمات حرفه‌ای مانند شرکت‌های حسابرسی، حقوقی، معماری، حوزه هتل داری و رستوران، حوزه گردشگری و تفریح، خطوط هوایی و سایر حوزه‌های خدماتی کمک می‌کند تا دانشجو با مقاومت و رستوران، حوزه گردشگری و تفریح، خطوط هوایی و خوبی را پیداکرده و در آخر با اشراف مناسب بتواند وارد این حوزه شده و با اهمیت بازاریابی خدمات آشنایی مناسب و خوبی را پیدا کرده و در این حوزه شده و با شناخت کافی اقدام به فعالیت مناسب در حیطه خدماتی خاص و مطلوب خود موفقیت کسب نماید.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان ارتباط مؤثر با مشتریان صنعتی و خدمات

توانمندی جهت فروش عمده در بازارهای سازمانی

ایجاد مهارت مدیریت محصول - توزیع - قیمت - پیشبرد

سرفصل درس:

✓ بازاریابی صنعتی:

✓ ماهیت بازاریابی صنعتی

✓ رفتار مصرف‌کننده در بازارهای صنعتی



- ✓ مدیریت ارتباط با مشتریان در بازارهای صنعتی
- ✓ پخش‌بندی، هدف‌گذاری و موقعیت‌یابی در بازارهای صنعتی
- ✓ برنامه‌ریزی استراتژیک در بازارهای صنعتی
- ✓ مدیریت محصول در بازارهای صنعتی
- ✓ قیمت‌گذاری
- ✓ استراتژی توزیع صنعتی
- ✓ مدیریت فروش صنعتی
- ✓ آمیخته ارتباطات بازاریابی صنعتی
- ✓ تجارت الکترونیکی در بازارهای صنعتی
- ✓ بازاریابی خدمات:
- ✓ اخلاق بازاریابی در بازارهای صنعتی
- ✓ مشتری نوازی با ارائه‌ی توصیه‌های کاربردی
- ✓ مدیریت تقاضا
- ✓ لزوم تدوین بیانیه‌ی مأموریت بنگاه‌های اقتصادی و اعتقاد به آن در عصر رقابت
- ✓ هرم بازاریابی (فلسفه- استراتژی- تاکنیک) با ارائه‌ی توصیه‌های کاربردی
- ✓ رفتار خریدار در بازارهای مصرفی و تجاری با ارائه‌ی توصیه‌های کاربردی
- ✓ تقسیم‌بندی بازار
- ✓ تعیین بازار هدف در بازارهای داخلی و بین‌المللی و شیوه‌های نفوذ به بازارهای بین‌المللی
- ✓ موضع یابی در بازار هدف با ارائه‌ی وجوده تمایز
- ✓ چگونگی طراحی آمیزه‌ی بازاریابی بنگاه اقتصادی
- ✓ مدیریت محصول یا ارائه‌ی توصیه‌های کاربردی
- ✓ نام تجاری
- ✓ ارتباط مؤثر با مشتریان از طریق بسته‌بندی و رنگ مناسب
- ✓ بازاریابی خدمات و خدمات حمایت با ارائه‌ی توصیه‌های کاربردی
- ✓ قیمت‌گذاری
- ✓ مدیریت توزیع در بازارهای مصرفی با نگرش بازار ایران
- ✓ آسیب‌شناسی نمایندگی‌ها در زنجیره‌ی ارزش‌آفرینی
- ✓ آمیزه‌ی ارتباطات و ترویج
- ✓ تبلیغات و آسیب‌شناسی آن در بازار ایران



روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی-بحث و مشارکت گروهی کلاس-ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-

ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
نادر	۵	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد-رایانه-پرینتر-نرمافزارهای مرتبط با فروش مجازی و الکترونیکی

فهرست منابع:

منابع اصلی:

- درگی، پرویز، (۱۳۸۸)، مباحث و موضوعات بازاریابی خدمات با نگرش بازار ایران، تهران: انتشارات بازاریابی.
- اخلاصی، امیر، (۱۳۹۱)، بازاریابی خدمات، تهران: نشر علمی
- لاولاک، کریستوفر، رایت، لارن، (۱۳۸۹)، مترجم فروزنده، بهمن، اصول و مدیریت بازاریابی خدمات، تهران: آموخته
- سیدجوادی، سید رضا و اسفیدانی، محمدرحیم (۱۳۹۳)، بازاریابی صنعتی، تهران: زمزمه نور
- حسین منتی، وحید ناصحی فر (۱۳۹۱)، بازاریابی صنعتی، ترمه، تهران.

منابع فرعی:

Mike Schultzlohn, E. Docrr, and Lee Frederiksen (2013), Professional Services Marketing: How the Best Firms Build Premier Brands, Thriving Lead Generation Engines, and Cultures Of Business Development Success, 2th ed, John Wiley and Sons.

Christopher H Lovelock and Jochen Wirtz, (2010) Services Marketing: People, Technology, Strategy, 7th Edition.

Michael D. Hutt and Thomas W. Spen 2012 Business Marketing Management: B2B, South Western.

Krishna K. Havaldar. (2005). Industrial Marketing: Text and Cases. McGraw-Hill.



فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معترض ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی
- www.Megapaper.ir
- www.TMBA.IR



مشخصات

عنوان درس به فارسی: اصول مذاکره، مکاتبات و قراردادهای تجاری

عنوان درس به انگلیسی: The Principles of Commercial Negotiation, Writing and Contracts

ندارد

پیشنباز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

در دنیای تجاری و رقابتی امروز و تنوع انواع همکاری‌ها و تعاملات بازارگانی و اقتصادی لزوم آشنایی با انواع و شرایط مختلف قراردادهای فی‌مابین دو و چندجانبه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هم‌زمان با توجه به پیچیدگی‌های رفتاری و فرهنگی موجود تسلط به فنون مذاکره و ارتباطات ضروری است. هدف از این درس آشنا شدن با مفاهیم و مبانی قراردادهای تجاری و تسلط به فنون مذاکرات و مکاتبات تجاری و اصول و چارچوب و انواع آن‌ها است.

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

ایجاد توان ارتباط مؤثر جهت ارتباط و مذاکره

توانمندی جهت عقد قراردادهای تجاری

ایجاد مهارت مدیریت حقوقی قراردادهای تجاری به دلیل تسلط و مهارت وی در رابطه با انواع قراردادها و ساختار آن

سرفصل درس:

۱. الزامات موقفيت در مذاکره

۲. ارتباط مذاکره و قرارداد

۳. ارتباطات کلامی و غیرکلامی

۴. گام‌های فرایند مذاکره و فروش

۵. مشتری یابی و انواع روش‌های جذب مشتری

۶. آماده‌سازی و برقراری ارتباط اولیه مؤثر

۷. هنر سؤال پرسیدن و گوش کردن

۸. ارائه راه حل و فن‌های ارائه محصول فن FAB

۹. پاسخ به اما و اگرها

۱۰. فن‌ها و فنون اختتام مذاکره و فروش



۱۱. آداب جلسات مذاکره
۱۲. نپایدهای جلسات مذاکره
۱۳. تیرنگهای جلسات مذاکره
۱۴. ویزگی‌های شخصیتی مذاکره‌کننده موفق
۱۵. هدف، مفهوم و تعریف قرارداد
۱۶. شرایط اساسی برای صحت قرارداد
۱۷. شرایط متدرج در قرارداد (شروط ضمن عقد)
۱۸. مبلغ قرارداد و چگونگی پرداخت آن
۱۹. خسارات ناشی از عدم چگونگی پرداخت آن
۲۰. حوادث قهقهی و غیرمنتقبه در قرارداد (فورس مازور)
۲۱. شکل و اسناد و مدارک قرارداد
۲۲. ضمانت و تضمینات قراردادی
۲۳. موارد اعلام بطلان و بیاعتباری قرارداد
۲۴. مدت قرارداد و نحوه اجرای آن
۲۵. حل اختلافات ناشی از قرارداد از طریق داوری
۲۶. دعاوی قراردادی
۲۷. بررسی چند نمونه از قراردادهای تجاری
۲۸. انواع قراردادها از دیدگاه عقود اسلامی

روش یادگیری-یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی و تمرین-تمرین و ارائه کار در کلاس-ارائه مقاهمیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو-ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	دارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۳۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وابیت بر-سرایانه-پروژکتور



منابع اصلی:

علی عباسی: ۱۳۸۹ "مدیریت خرید و سفارش‌ها خارجی جامع و اصول و فنون مذاکره بازارگانی" نشر ترمه هریس، چارلز ادیسون (۱۳۸۵)، فنون مذاکرات تجاری (راهنمای کاربردی)، ترجمه محمدابراهیم گوهریان، شرکت چاپ و نشر بازارگانی.
پاکدامن رضا (۱۳۸۷)، آین مذاکره و تنظیم قراردادهای تجاری بین‌المللی، موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازارگانی.
گوهریان، محمدابراهیم (۱۳۸۵)، اصول تنظیم قراردادهای صادراتی، امیرکبیر.

منابع فرعی:

- امیر صادقی نشاط ۱۳۹۲: "حقوق تجارت برای مدیران (قراردادهای تجاری، تجار و استناد تجاری)" تهران: میزان.
- Stuart Diamond, (2010) Getting More: How to Negotiate to Achieve Your Goals in the Real World, Crown Business.
- Shell G. Richard, (2006) Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Reasonable People, 2nd Edition, Penguin, Books.
- Brain, J. Dietmeyer, Max H. Bazerman, Rob Kaplan, Strategic Negotiation: A Breakthrough four-Step Process for Effective Business Negotiation (2004) Kaplan Business.
- Kerry Patterson and Joseph Grenny (2012) Crucial Conversations Tools for Talking When Stakes Are. High, McGraw Hill.
- Harvard Business Review (2003) Negotiation, Harvard Business School Press.
- Deepak Malhotra, Max H. Bazerman (2007). Negotiation Genius: How to Overcome Obstacles and Achieve Brilliant Results at the Bargaining Table and Beyond, Harvard Business Review Press.
- Shell G. Richard, (2006) Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Reasonable People. 2nd Edition, Penguin, Books.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir
- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com
- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir
- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازارگانی
- www.Megapaper.ir -
- www.TMBA.IR -



مشخصات

عنوان درس به فارسی: طرح‌ریزی کسب و کار

عنوان درس به انگلیسی: Business Planning

ندارد	پیشنبایز: دارد	نوع درس: اختیاری
تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشناسازی دانشجویان با مباحث برنامه‌ریزی و انواع کسب و کارها و انواع طرح‌های مرتبط با بازار و اینکه برای راه‌اندازی یک کسب و کار موفق می‌باشد از کجا شروع کرد و به کجا رسید. در ادامه سعی بر آن است تا دانشجویان با نحوه صحیح نوشتند یک پروژه کسب و کار، آشنایی با اجزای برنامه‌ریزی کسب و کار آشنا شده و بتوانند برنامه‌های مختلف کسب و کار را نه تنها موردنقد و بررسی قرار دهند بلکه به طراحی و نوشتمن آن‌ها با بررسی برنامه کسب و کار شرکت‌های مختلف و کسب و کارهای کوچک و بزرگ آشنا شوند. اساساً دانشجو باید بتواند پس از پایان این دوره آموزشی پاسخگوی این سوالات باشد: مراحلی را که یک طرح کسب و کار برای نوشه شدن نیاز دارد چیست؟ یک طرح کسب و کار برای چه نوشه می‌شود؟ کاربرد اصلی طرح کسب و کار برای یک سازمان چیست؟ چگونه یک طرح کسب و کار می‌تواند توجیه اقتصادی داشته باشد؟ و سرانجام آیا با گذراندن این دوره دانشجو می‌تواند یک طرح کسب و کار تا حد قابل قبول تعریف نماید؟

توانایی و شایستگی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد توان نگارش یک برنامه کسب و کار و بازار
- توانمندی جهت تهیه EFP و RFP
- ایجاد مهارت در تدوین برنامه و طرح جهت انواع مدل‌های کسب و کار

سرفصل درس:

۱. اهداف یک طرح کسب و کار
۲. اهمیت طرح
۳. اهمیت فرآیند
۴. دلایل نوشتمن یک طرح کسب و کار
۵. اجزای یک طرح کسب و کار



۶. خلاصه مدیریتی- خلاصهای از تمام پژوهه که در یک یا چند صفحه اطلاعات کلی و لازم را در اختیار خواننده می‌گذارد.
۷. شرح ضرورت- تشریح ضرورت انجام پژوهه و تأثیرات آن در کسبوکار
۸. تشریح پژوهه- تشریح چگونگی اجرا و ارزیابی پژوهه
۹. اطلاعاتی در مورد سازمان
۱۰. برنامه زمانی پژوهه
۱۱. بودجه
۱۲. نتایج پژوهه
۱۳. اهداف کلی
۱۴. تعریف و توصیف کسبوکار
۱۵. تحلیل استراتژی بازار
۱۶. تحلیل مالی
۱۷. خلاصه
۱۸. نکات حائز اهمیت در طرح ریزی کسبوکار مؤسسات بزرگ
۱۹. نکات حائز اهمیت در طرح ریزی کسبوکار مؤسسات نوپا و کوچک
۲۰. EFP و RFP چیست؟ و کاربردهای آنها در طرح ریزی کسبوکارها چگونه است؟
۲۱. انواع RFP ها و موارد استفاده آنها
۲۲. مدل‌های کسبوکار

روش یادگیری- یاددهی:

تدریس به صورت سخنرانی و تمرین- تمرین و ارائه کار در کلاس- ارائه مفاهیم به صورت گروهی و یا انفرادی توسط دانشجو- ارزشیابی مستقیم و غیرمستقیم

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
ندارد	دارد	۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد

تجهیزات و امکانات موردنیاز:

وایت برد- رایانه- پژوهه‌کتور



فهرست منابع:

منابع اصلی:

فیوزه، فرانک، (۱۳۸۷)، راهنمای جامع و کاربردی طرح کسبوکار، مترجمان ونوس، داور، کرمی، مسعود، پرج، مهرداد، تهران: موسسه کتاب مهربان نشر.

خراسانی، عبدالوحید، (۱۳۸۶). برنامه‌ریزی برای سرمایه، تهران: رسا.

Michael Wallace and Lawrence Webber "The disaster recovery handbook: a step-by-step plan to ensure business continuity and protect vital operations, facilities, and assets", New Delhi:Prentice-Hall of India,c2007

منابع فرعی:

Rhonda Abrams (2014) Successful Business Plan: Secrets & Strategies, 6th Ed., Planning Shop Publishing.

Alexander Osterwalder (Author), Yves Pigneur (2010) Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, Willy & Sons.

Tim Clark (Author). Alexander Osterwalder (Author), Yves Pigneur (2012), Business Model You: A Onepage Method for Reinventing Your Career, Wiley & Sons.

فهرست مطالعاتی:

- مرکز مطالعات و منابع علمی ایران Irandoc.ir

- پایگاه اطلاعات نشریات ایران Magiran.com

- پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی Sid.ir

- کلیه پایگاه‌های معتبر ایران و پایگاه‌های استنادی مربوط به رشته مدیریت بازرگانی

www.Megapaper.ir -

www.TMBA.IR -





فصل چهارم

جدول ترم‌بندی دروس



جدول ترم بندی دروس:

نیمسال اول:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع درس	استاد درس
ت ۱	نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفته	۲	تخصصی	
الف ۷	مدیریت تبلیغات و برنده	۲	اختیاری	
الف ۴	کاربرد تئوری تصمیم‌گیری	۲	اختیاری	
ت ۲	مدیریت رفتار مصرف‌کننده	۲	تخصصی	
الف ۸	تحقیقات بازاریابی	۲	اختیاری	
الف ۱۱	مدیریت زنجیره تأمین	۲	اختیاری	
جمع		۱۲		

نیمسال دوم:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع درس	استاد درس
ت ۵	روش تحقیق پیشرفته	۲	تخصصی	
ت ۴	مدیریت استراتژیک پیشرفته	۲	تخصصی	
الف ۶	مدیریت فروش	۲	اختیاری	
ت ۶	بازاریابی و مدیریت بازار پیشرفته	۲	تخصصی	
الف ۲	بازاریابی استراتژیک	۲	اختیاری	
الف ۹	سیستم اطلاعات مدیریت پیشرفته	۲	اختیاری	
الف ۱۰	تجارت الکترونیک	۲	اختیاری	
جمع		۱۴		



نیمسال سوم:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع درس	استاد درس
الف ۱	تحلیل آماری	۲	اختیاری	
الف ۵	مدیریت روابط با مشتری	۲	اختیاری	
ت ۳	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۲	تخصصی	
الف ۲	بازار شناسی و مسائل بازار	۲	اختیاری	
الف ۱۳	اصول مذاکره؛ مکاتبات و قراردادهای تجاری	۲	اختیاری	
الف ۱۴	طرح ریزی کسب و کار	۲	اختیاری	
الف ۱۲	بازاریابی صنعتی و خدمات	۲	اختیاری	
جمع	-	۱۲	اختیاری	

نیمسال چهارم:

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع درس	استاد درس
۱	پایان نامه	۶	تحقيق	

