

آموزش و پژوهش تطبیقی (پیشرفت)

کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

بهشنبه-یار:

۱- هدف: ۱- آشنایی با نظامهای تربیتی در سایر کشورهای جهان با توجه بعثتاً و تبا ای موجود در گلبه شکون زندگی مردم آن کشورها و در نتیجه آشنایی با وضعیت انسانی، مذهبی، اجتماعی، اقتصادی آنها مقایسه هر یک از این عوامل با دید نظارتی جهت بهره‌گیری از روش‌های تربیتی که مناسب با زمینه‌های فکری، سنتی، اجتماعی و اقتصادی ماباشد.

۲- اند و ختن تجربه در مرور هر نوع تحقیقات تطبیقی بوسیله دانشجویان با آشنایی با این فناوری انجام تحقیقات مقایسه‌ای.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

- ۱- مقدمه درباره حکمتی مقایسه (شامل مقایسه از نظر قرآن) .
- ۲- تعاریف آموزش و پژوهش تطبیقی .
- ۳- موضوع آموزش و پژوهش تطبیقی شامل: حیطه و قلمرو این دانش .
- ۴- هدف آموزش و پژوهش تطبیقی .
- ۵- اهمیت و ضرورت آموزش و پژوهش تطبیقی .
- ۶- تاریخده آموزش و پژوهش تطبیقی شامل: سیر تحولات این دانش .
- ۷- روش‌های تحقیق در آموزش و پژوهش تطبیقی .
- ۸- مقایسه نظامهای تربیتی جنگ کشور در برلوک شرق و غرب با توجه به محتواهی بند ۳ .
- ۹- مقایسه نظامهای تربیتی موجود با نظام طلبگی



- ۱- مقایسه نظامهای تربیتی سنتی در کشورهای : چین، باستان، هند، باستان، ایران، باستان، مصر، باستان، یونان و روم، باستان.
- ۲- مقایسه نظامهای تربیتی نزد مذاهب : یهود، یزدشت، مسیح و اسلام شامل نظر صاحب نظر اران تربیتی آنها در برآ رفاه آموزش و پرورش.
- ۳- نتیجه گیری شامل تحلیل و مقایسه هر بخش از موضوعات بررسی .
- تذکر : دانشجو در این سطح و مخصوصا برای این رشته‌ها باید در اقل باید زبان خارجی آشنایی لازم را داشته باشد زیرا اولاً اصطلاحات معتمد
به زبان خارجی است که باید مورد رقت قرار گیرد . ثانیاً منابع مطالعه و تحقیق کمک کرا توسط بونسکو تهیه می‌شود به زبان خارجی است.

