به نام خدا

طرح درس آمار استنباطی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان اهمت و ضروت طرح اجرا و تحلیل مناسب ازمون های مختلف روانشناختی. بررسی مهمترین اصول آزمون سازی. طراحی آزمون پیشرفت تحصیلی

مهمترین مباحث مورد بررسی در طی جلسات مختلف درس:

تعریف مفاهیم پایه : اندازهگیری، ارزشیابی، آزمون، ضرورت طراحی مناسب آزمون و شیوه های مناسب اندازه گیری و ارزشیابی

مقیاس های اندازه گیری، متغیر و انواع ان

تقسیم بندی آزمون ها در حوزه روانشناسی و تعلیم و تربیت

آشنایی با طرح انواع سوالات امتحانی

طراحی یک آزمون پیشرفت تحصیلی

آشنایی با ویژگی های روانسنجی آزمون

آزمون میان ترم

آشنایی با روش های مختلف تحلیل سوال و آزمون

ضرایب تمییز، دشواری و دشواری اصلاح شده،

روش های مختلف اصلاح نمرات بابت انتخاب تصادفی پاسخ ها

شاخص های روایی سوال ( ضرایب همبستگی دو رشته ای و دو رشته ای نقطه ای)

روش های مختلف براورد روایی و اعتبار آزمون

روش دو نیمه کردن

ضریب هماهنگی درونی سوالات ( کودر-ریچاردسون و آلفای کرانباخ)

بررسی اثرات کاهش و افزایش طول آزمون بر اعتبار

منبع:

-اندازه گیری های روانی تربیتی و فن تهیه تست نوشته دکتر حیدر علی هومن

بخش اعتبار و روایی کتاب روش های اماری در علوم رفتاری ترجمه دکتر مهرداد مظاهری و حمید رضا قنبری

به عنوان کار عملی دانشجویان یک آزمون پیشرفت تحصیلی ( چهار گزینه ای) طرح و با هماهنگی با معلم در یک کلاس درس اجرا و گلیه مباحث مربوط به تحلیل سوال و آزمون را بر روی آزمون طرح شده انجام خواهند داد.