

شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۷۱۹_تتوري		فرم طرح درس کارشناسي ارشد Course Plan	دانشگاه سيستان و بلوچستان		
نام درس: روش تدریس مهارت‌هاي زبان			دانشکده: ادبیات و علوم انساني		
نام استاد: حیدري فرخ لقا			گروه آموزشی: زبان انگلیسي		
نحوه ارزیابی		The course has the particular aim of familiarizing the students with theoretical and pedagogical aspects of teaching the four language skills (Listening, Speaking, Reading, Writing) and language elements (Pronunciation, Grammar, Vocabulary)		هدف از ارائه درس	
۶/۰۰	میان ترم				
۱۲/۰۰	پایان ترم	Cook, V. (2008). Second Language Learning and Teaching		۱	منابع و مراجع درس
	آزمون (QUIZ)				
	تمرین	Richards, J.C., & Renandya, W.A. (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice		۲	
۲/۰۰	پروژه				
سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
عنوان هفته					شماره هفته
Introducing Course, Syllabus, and Source(s)					۱
Acquiring and Teaching GRAMMAR: (1). 18-44					۲
Acquiring and Teaching GRAMMAR (2). 145-174					۳
Acquiring and Teaching VOCABULARY: (1). 46-65					۴
Acquiring and Teaching VOCABULARY: (2). 255-272					۵
Acquiring and Teaching PRONUNCIATION: (1). 67-86					۶
Acquiring and Teaching PRONUNCIATION: (2). 175-200					۷
Acquiring and Teaching LISTENING: (1). 125-133					۸
Acquiring and Teaching LISTENING: (2). 235-253					۹
Mid-term Exam					۱۰
Acquiring and Teaching SPEAKING: (2). 201-233					۱۱
Acquiring and teaching READING: (1). 121-125					۱۲
Acquiring and teaching READIN: (2). 273-300					۱۳
Acquiring and teaching WRITING: (2). 303-334					۱۴
General Models of L2 Learning: (1). 194-213					۱۵
Strategies for Communicating and Learning: (1). 105-120					۱۶
تاریخ:		تاریخ:		تاریخ:	
ملاحظات:		امضاء مدیر گروه:		امضاء استاد:	