

بسمه تعالی

طرح درس:

نقد و بررسی متون تاریخی (حداقل ده متن)

از دانشجویان انتظار می‌رود منبع درسی را که استاد جهت نقد برای هفته آینده مشخص می‌نماید، به‌طور کامل آماده کنند. بدین معنا که باید نقد متون تاریخی را با توجه شاخص‌های نقد متون تاریخی در حد توانایی خویش انجام بدهند. کلاس هر هفته با مشارکت فعال دانشجویان برگزار خواهد شد.

نمره درس نیز بدین ترتیب خواهد بود که ۶ نمره آن به تحقیق کلاسی مرتبط با نقد متون و همچنین ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی دانشجویان از جمله ارائه کنفرانس کلاسی اختصاص خواهد داشت. ۱۲ نمره نیز به امتحان کتبی پایان‌ترم درس تخصیص خواهد یافت.

منبع امتحانی این درس نیز جزوه‌ای است که توسط استاد و از کتاب‌ها و مقالات مختلف تهیه شده و در اختیار اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

با این توضیحات، طرح درس ترم پیش رو بدین ترتیب خواهد بود:

نام درس: نقد و بررسی متون تاریخی (حداقل ده متن) نیمسال: اول سال تحصیلی: ۹۸-۹۹				
روز و تاریخ جلسه	ایام هفته	موضوع و عنوان درس	هدف ویژه درس	فعالیت های دیگر
جلسه اول	هفته اول	طرح کلی درس-تعریف اصطلاحی نقد-نقد در زمان قدیم و جدید-تفاوت نقد متون تاریخی با معرفی کتاب و خلاصه برداری.	آشنایی با کلیات درس نقد	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه دوم	هفته دوم	دو بخش نقد تاریخ نگاری (نقد درونی-نقد بیرونی)-بررسی شاخصه های نقد بیرونی راوی (نقد بیرونی راوی کتاب تاریخ بلعمی و دو مورخ دوره مغول).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد بیرونی راوی همراه با مثال از کتاب ها	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه سوم	هفته سوم	(۱) بررسی شاخصه های نقد بیرونی روایت (نقد بیرونی روایت احسن التواریخ روملو و جهانگشای خاقان).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد بیرونی روایت همراه با مثال از کتاب ها (۱)	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه چهارم	هفته چهارم	(۲) بررسی شاخصه های نقد بیرونی روایت (نقد بیرونی روایت در کتاب های المغازی، السیره النبویه و الطبقات الکبری).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد بیرونی روایت همراه با مثال از کتاب ها (۲)	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه پنجم	هفته پنجم	(۱) بررسی شاخصه های نقد درونی راوی (نقد درونی راوی در کتاب های هرودت، کتزیاس، گزنفون و...).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد درونی راوی همراه با مثال از کتاب ها (۱)	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه ششم	هفته ششم	(۲) بررسی شاخصه های نقد درونی راوی (نقد درونی راوی در کتاب های هرودت، کتزیاس، گزنفون و...).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد درونی راوی همراه با مثال از کتاب ها (۲)	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه هفتم	هفته هفتم	بررسی شاخصه های نقد درونی روایت (نقد درونی روایت در کتاب تاریخ بیهقی).	شناخت شاخصه ها و ویژگی های نقد درونی روایت همراه با مثال از کتاب ها.	مشارکت دانشجویان در نقد
جلسه هشتم	هفته هشتم	شناخت شاخصه ها و ویژگی های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب تاریخ هرودت با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه ها و ویژگی های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد

هفته نهم	جلسه نهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب جنگ‌های ایران و روم پروکوپیوس با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته هشتم	جلسه دهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی الملل و النحل شهرستانی با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته یازدهم	جلسه یازدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی تاریخ الرسل والملوک طبری با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته دوازدهم	جلسه دوازدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب مجمل التواریخ و القصص با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته سیزدهم	جلسه سیزدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب جامع التواریخ رشیدالدین فضل‌الله طبیب با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته چهاردهم	جلسه چهاردهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب ظفرنامه شامی با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته پانزدهم	جلسه پانزدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب تاریخ جهان‌گشای نادری با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته شانزدهم	جلسه شانزدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب تاریخ زندیه عبدالکریم شهاوری شیرازی با ارائه دانشجو و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
هفته هفدهم	جلسه هفدهم	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی کتاب «شرح زندگانی من یا تاریخ اداری و اجتماعی دوره قاجاریه» با ارائه دانشجو. و توضیحات استاد.	شناخت شاخصه‌ها و ویژگی‌های کلی نقد درونی و بیرونی	مشارکت دانشجویان در نقد
تهیه کننده: علیرضا سلیمانزاده				