

روایات اسلامی

تکلیف عملکردی

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهبردهای تدریس و یادگیری

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث سرفصل درس، شیوه ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود. در این شیوه در گام اول: به جای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات دستور زبان استفاده شده و در گام دوم: به دسته‌بندی‌های شناختی قواعد پرداخته شده و در گام سوم: با نمونه‌ها و مثال‌های متعدد به پایدارسازی مفاهیم آموزش داده شده تمرکز شده و در گام آخر: با ارائه نمونه‌های متنی از منابع اسلامی همچون آیات قرآن و دیگر منابع حدیثی و روایی به شکل تمرین و ممارست به ایجاد خود فعالی در دانشجویان کمک می‌شود.
* برای تأثیرگذاری و ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان با موضوع درس از فناوری‌های نوین آموزشی همچون نرم‌افزارها و برنامه‌های دیداری-شنیداری مانند پاورپوینت و ارائه از طریق ویدئو پرژکتور استفاده شود.

<p>با توجه به رویکرد متفاوت در ارائه این دروس لازم است از منبعی که با رویکرد کاربردی قواعد دستور زبان در خوانش و فهم متون اسلامی تدوین شده است، استفاده گردد بر همین اساس منابع ذیل پیشنهاد می‌گردد:</p> <p>کتاب "الرائد" ج ۱ و دفتر تمرین آن</p>	<p>منابع اصلی (آموزشی)</p>	
	<p>منابع فرعی (پژوهشی)</p>	<p>فهرست منابع</p> <p>آموزش صرف عربی، فقهی‌زاده، عبدالهادی، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۹۴ ش. اصول الصرف، شهابی، علی اکبر، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: ۱۳۷۳ ش. جامع الدروس العربیة، غلابینی، مصطفی، تهران: انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۶۲ ش. الجدید فی الصرف و النحو، دیباجی، سید ابراهیم، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۷۷ ش. دستور زبان کاربردی عربی صرف، کشفی، عبد الرسول، قم: انتشارات کتاب طه، ۱۳۸۱ ش. صرف ساده، محمدرضا طباطبایی، قم: انتشارات دارالعلم، ۱۳۶۱ ش. مبادئ العربیة جلد ۴، شرتونی، رشید، ویراسته حمید محمدی، قم: دارالعلم، ۱۳۹۰ ش. المهذب فی علم التصریف، الفرطوسی، مهدی، هاشم طه شلاش، صلاح، قم، انتشارات العطار، ۱۳۹۳ ش. الکلام اللطیف: شرح فارسی بر تصریف، ذهنی، محمدجواد، قم: نشر خادق، بی‌تا. گزیده ای از آیات قرآن کریم و سایر متون اسلامی مرتبط با موضوع درس محاضرات فی الصرف/دکتر صلاح مهدی فرطوسی (یافت نشد) ...</p>

۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	



عنوان درس به فارسی: صرف کاربردی (۲)
 به عربی: قواعد اللغة العربية التطبيقية (الصرف ۲)
 به انگلیسی: (۲) Arabic Morphology in use ۲

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: پایه	- آشنایی با ساخت و دگرگونی واژگان عربی و تحول معنایی آنها بر اساس دگرگونی‌های لفظی که در علم صرف
تعداد واحد: ۲	مورد بررسی قرار می‌گیرد.
زمان درس: ۳۲	

پیش‌نیاز: صرف کاربردی (۱)

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

انواع اسم‌ها از جهت	مقصود
نشانه پذیری	ممدود
	منقوص
	مهموز
انواع جمع	سالم و مکسر
	مونت سالم
	مذکر سالم
	قله و کثره

نشانه‌های اسم مونت

«نسبت» و چگونگی کاربرد آن در اسم‌های مختلف

انواع اعراب و نشانه‌های هر یک	ظاهری
	نیابی
	تقدیری
	محلی

اسم منصرف و غیر منصرف

کلمات مبنی و معرب (اسم، فعل و حرف)

انواع ضمیر و کاربرد آنها

انواع اسم و کاربرد آنها	اشاره
	موصول
	شرط
	استفهام
	کنایات
	اسم فعل

ظروف زمان و مکان و ویژگی‌های هر یک

انواع عدد و قواعد آن

تطبیق و کاربرد موارد آموزش داده شده در جمله‌ها و عبارات برگرفته شده از قرآن کریم، نهج البلاغه، صحیفه سجادیه، ادعیه، احادیث و روایات اسلامی

تکلیف عملکردی

در هر درس تکالیف و تمرین‌ها به دانشجویان واگذار شده و در کلاس ارائه و تصحیح شود.

راهنماهای تدریس و یادگیری

با توجه به ضرورت کاربردی بودن مباحث صرف‌فصل درس، شیوه ارائه تلفیقی و به صورت نظری-تطبیقی خواهد بود.

در این شیوه در گام اول: به جای روش انتزاعی آموزش از روش ارتباطی با بافت زبان برای برجسته‌سازی نکات دستور زبان استفاده شده

