

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی رشته: روانشناسی مقطع: کارشناسی نام درس: فلسفه روانشناسی واحد نظری: ۲
عنوان نام مدرس: دکتر علی عرب تمام وقت

هدف کلی درس: شناخت مبانی فلسفه علم روانشناسی و نقد آنها

رئوس مطالب:

جلسه اول: مقدمات

هدف فلسفه ی روانشناسی چیست؟

تأثیر فلسفه بر روان شناسی، فلسفه های روان، فرضیه های این همانی، پیش فرض های فلسفی تحقیقات علمی، فلسفه های روانشناسی

جلسه دوم: مقدمات (ادامه)

علم و فلسفه: تعریف علم و فلسفه، مسئله تن. روان، ملک طلق فلاسفه

اصل تعامل فلسفه و علم، کمک فلسفه به علوم، کمک علم به فلسفه، نتیجه ی تعامل، اعتدال در تعامل فلسفه و علم، جهان بینی و انسان شناسی، مقدمه ی علوم انسانی با ثبات

ترکیب روان و بدن، ایده ی قرون وسطایی: فلسفه، مانع روان شناسی؟، دو اصل زیربنایی

مبنای اول: مبنای هستی شناختی و ماده گرایی حدوثی.

مبنای دوم: مبنای واقع گرایی

جلسه سوم: موضوع روانشناسی چیست؟

تعریف روان شناسی، موضوع روان شناسی، از هم پاشیدگی روان شناسی معاصر و راه ترمیم آن. اهداف روان شناسی. نقد و بررسی.

موضوع اصلی روان شناسی. تعریف علم روان شناسی. روان و سایر مفاهیم مربوط. روانشناسی انسان یا حیوان؟ جایگاه سیستم عصبی و پایه های زیستی. از هم پاشیدگی علم روان شناسی.

جلسه ۴: رویکرد و روش

رویکردهایی به رفتار و روان

رویکرد، جز نگری، کل نگری و نظام نگری، رویکرد غیر علمی به روان شناسی، به سوی روان شناسی علمی

جلسه ۵: رویکرد و روش (ادامه)

نقد و بررسی. راز و رمز کشف شده. انواع رویکرد ها. جایگاه روش در رویکرد. رویکرد علمی، تعریف و نقش آن. مکاتب متنوع، اشتباه واحد.

جلسه ۶: روش شناسی

روش. مشاهده. اندازه گیری. آزمایش. استنباط. نقد و بررسی. قلمرو روش شناسی. درون نگری و قلمرو آن. شاخص کمی برای امور غیر کمی. آزمایش ستیزی، آری یا نه؟ ترس از آشکار شدن اذهان. آیا انسان فقط یک حیوان است؟ تبیین مفاهیم، گام اول. درون آزمایشگاه. بخش سوم: روان شناسی منهای مغز

جلسه ۷:

تجربه ی ذهنی. روان شناسی کلاسیک. روان شناسی گشتالت. روان شناسی پردازش اطلاعات. تعریف دقیق ذهن گرایی و جایگاه شبکه ی عصبی در آن. ذهن الهی، ذهن سکولار. راه حل ماده گرایی حوثی. راهکار فلج کننده. اثبات غیر مادی بودن از راه تجربه. اصطلاحات شفاف. ایرادات مشابه در زیست شناسی. موضوع روان شناسی. تکامل و باز تکامل.

جلسه ۸: پدیده گرایی

محیط گرایی. عملیات گرایی. متغیر های فرضی رابط. سازه های فرضی پدیده گرایی. محیط گرایی. عملیات گرایی. متغیر های فرضی رابط. سازه های فرضی. نقد و بررسی مفاهیم ظاهر و باطن. سیستم عصبی تاثیر گذار یا تاثیر پذیر؟ طبیعت یا تربیت. عملیات گرایی.

جلسه ۹: عصب زیست شناسی

مغز و قشر خاکستری آن. شکل پذیری (قابلیت انعطاف). رشد. تکامل. ناحیه گرایی کارکردی. پدیده های روانی، همان پدیده های مغزی اند. ایمان و دگماتیست. تبیین در برابر توصیف. روان شناسی زیستی، یک روش تحقیق.

جلسه ۱۰: عصب زیست شناسی (ادامه)

مصرف انرژی و مادی بودن فرآیند های روانی. تسلط ذهن بر ماده یا تعامل مغز و بدن. فرضیه ی تکامل.

جلسه ۱۱: کارکرد های پایه

حرکت. انفعال (عواطف). احساس. توجه. حافظه

جلسه ۱۲: کارکردهای برتر

یادگیری. ادراک. مفهوم. شناخت. قصد و اراده

جلسه ۱۳: کارکردهای برتر (ادامه)

انسان انسان است. واقعیت یادگیری، ادراک و مفهوم سازی. آغاز دانش انسان، نهایت دانش انسان

جلسه ۱۴: بافت اجتماعی رفتار

روانشناسی: علم طبیعی یا علم اجتماعی؟ فرهنگ، طبقات اجتماعی، جامعه پذیری، همگنی فرهنگی،

جلسه ۱۵: هشیاری

وجود تمایز در مسئله هوشیاری، تعاریف، کاربردها، فرضیه ها، آزمون های آزمایشگاهی

جلسه ۱۶: فن آوری روان

روانشناسی بالینی و روانپزشکی، رابطه روانشناسی و فن آوری روان، روانشناسی تربیتی، صنعت، طراحی فرهنگ انسانی

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

ارزشیابی این درس به صورت چهارگزینه ای و تشریحی در آزمون پایان ترم خواهد بود و حدود ۳۰ درصد نمره دانشجویان مربوط به فعالیتهای کلاسی، کیفیت کار تیمی و حضور و مشارکت کلاسی خواهد بود.

منبع مطالعاتی:

کتاب فلسفه روانشناسی و نقد آن

نویسندگان: ماریو بونژه، روبن آردیلا

ترجمه: محمد جواد زارعان، ابوالحسن عطایی