

طرح درس روشهای تغییر و اصلاح رفتار، کارشناسی ارشد

جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با رفتار و روشهای تغییر رفتار و نیز برنامه ریزی در طول ترم جهت نحوه ارائه این درس و نیز آشنایی با دانشجویان و رشته های تحصیلی کارشناسی شان

جلسه دوم:

روش های نگهداری رفتار های مطلوب

تقویت مثبت

تقویت منفی

تفاوت تقویت مثبت با تقویت منفی

جلسه سوم:

تقویت تفکیکی

تقویت افتراقی

روشهای شکل دهی رفتار

جلسه چهارم: برگزاری آزمون کوئیز در حد ۲ نمره

جلسه پنجم:

روش های افزایش رفتارهای مطلوب و نگهدار آن

سر مشق دهی یا الگو برداری

برنامه های تقویت

تقویت نسبی-فاصله ای

جلسه ششم: آشنایی با انواع تقویت کننده ها

تقویت کننده اولیه

تقویت کننده ثانویه

تقویت مثبت

تقویت مفی

تقویت اقتصاد ژتونی (پته ای)

تقویت کننده های اجتماعی

تقویت کننده های فعالیتی

تقویت کننده های شرطی

جلسه هفتم: آشنایی با روش های نامطلوب کاهش رفتار

تنبیه

جبران

محروم کردن

پاسخ رفتار های ناهمساز

جلسه هشتم: آشنایی با انواع برنامه های تقویت

برنامه تقویت فاصله ایی ثابت

برنامه تقویت فاصله ای متغیر

برنامه تقویت نسبی ثابت

برنامه تقویت نسبی متغیر

و کاربرد آنها در تغییر رفتارهای دانش آموزان

جلسه نهم: برگزاری آزمون میان ترم ۶ نمره

جلسه دهم: بوجود آوردن یک رفتار تازه

تقویت قدم به قدم اجزای یک رفتار

سرمشق با نمونه خوب

قرینه دادن برای رفتار مطلوب

زمان و مکان مناسب برای هر چیز

جلسه یازدهم: از میان بردن رفتارهای نامطلوب

۱. اشباع تا حد خستگی و دلزدگی
۲. حذف پاداش ها
۳. پاداش دادن به رفتار مغایر
۴. حذف موقعیت ناخوشایند برای رفتار مطلوب

جلسه دوازدهم: تغییر دادن پاسخ های عاطفی

۱. آموختن اجتناب از خطر
۲. غلبه بر ترس و اضطراب
۳. بحث پایانی فصل از طریق پرسش و پاسخ

جلسه سیزدهم: تغییر دادن رفتار خودتان

۱. نگاهی به فصل های گذشته
۲. پرسش و پاسخ

توضیح درباره نحوه سوالات آزمون که ۶ نمره میان ترم و ۱۲ نمره پایان ترم و ۲ نمره نیز بحث و شرکت در فعالیت های کلاسی دارد

منبع اصلی:

تغییر دادن رفتار های کودکان و نوجوانان ترجمه

دکتر یوسف کریمی

منبع فرعی:

یادگیری و روشهای نوین در یادگیری

دکتر علی اکبر سیف