

## طرح درس روان شناسی عمومی دوره کارشناسی

**جلسه اول:** تعریف، تاریخچه، مکاتب، رشته ها و روش های تحقیق و زمینه های مورد مطالعه روانشناسی در پایان این فصل از دانشجو انتظار می رود:

با تعریف روانشناسی، تاریخچه روانشناسی، مکاتب روانشناسی، رشته های روانشناسی و روش های تحقیق در روانشناسی آشنا شود

### جلسه دوم: شرطی شدن و یادگیری

دانشجو در پایان این جلسه باید با:

- تحول مفاهیم مربوط به یادگیری
- شرطی شدن از نوع محرک:پاولف
- شرطی شدن از نوع پاسخ:تقویت
- یادگیری های شناختی (یادگیری از راه بینش، یادگیری پنهان، یادگیری ادراکی) و همچنین یادگیری مشاهده ای آشنا شود.

### جلسه سوم: رشد و عوامل موثر در آن:

دوره نطف ای، دوره جنینی، رشد جسمی، بازتابها، رشد حرکتی، رشد ادراک، دلبستگی، دوره های دلبستگی، سبک های فرزند پروری، رشد شناختی، نظریه رشد شناختی پیاژه، رشد اخلاقی، نوجوانی، بلوغ جنسی، تعارض های نوجوانی، بزرگسالی، پیری و مرگ از جمله مباحث اساسی است که دانشجو باید با این مباحث آشنا گردد.

### جلسه چهارم: ارزشیابی تکوینی از فصول ۳،۲،۱ در حد ۳ نمره

### جلسه پنجم: هوش

تعریف هوش، اندازه گیری هوش، ویژگی های اصلی آزمون های هوشی، آزمون های هوشی و پیشرفت تحصیلی، آزمون های فردی هوش، آزمون های گروهی هوش، سن و ضریب هوشی، ناتوانی ذهنی، سر آمدی و اثرات توارث در هوش و اثرات محیط در هوش آشنا گردد و همچنین با مبحث هوش هیجانی

### جلسه ششم: حافظه و فراموشی

مراحل سه گانه تشکیل حافظه، گنجایش حافظه، پردازش دیداری، شنیداری، سطوح پردازش، بازیابی، بازشناسی و یادآوری، بازآموزی، دانشجو در پایان فصل باید برای جلسه آینده یک تکلیف را ارائه دهد. (ارائه تکلیف: ۰/۵ نمره)

### **جلسه هفتم: ناکامی و تعارض**

آشنایی دانشجو با تعریف ناکامی و تعارض، ناکامی و پر خاش، ناکامی و مکانیسم های دفاعی آشنا شود.

تکلیف برای جلسه بعد ۰/۵ نمره

### **جلسه هشتم: ارزشیابی تکوینی در حد ۳ نمره**

### **جلسه نهم: احساس و ادراک**

تعریف احساس (احساس نور، کور رنگی، پس تصویر، اختلال های بینایی)

شنوایی (مشخصات صوت، افت شنوایی، حواس پرتی)، بویایی، چشایی و حواس دیگر

عوامل موثر در ادراک، خطاهای ادراکی

### **جلسه دهم: انگیزش:**

تعریف انگیزش، فرق انگیزش با تحریک، انگیزش و نظریه تعادل حیاتی، طبقه بندی انگیزه ها

انگیزه های فیزیولوژیک (گرسنگی، تشنگی، جنسی، مادری، درد، خواب، اکتشاف)

انگیزه های اجتماعی یا ثانویه (انگیزه پیشرفت- انگیزه پذیرش و تعلق)

تکلیف برای جلسه ی بعد: دانشجو باید این فصل را به صورت خلاصه در آورد

### **جلسه یازدهم: هیجان**

تعریف هیجان، ماهیت هیجان، واکنش های فیزیولوژیک هیجان، عملکرد ذهن در هیجان، اساس عصبی هیجان، نظریه های

مربوط به هیجان، هیجان و سلامت

تکلیف: دانشجو در جلسه آینده باید از این فصل حداقل ده سوال چهار گزینه ای در آورد.

### **جلسه دوازدهم: شخصیت**

تعریف شخصیت، عوامل زیستی شخصیت (سن، جنس، عوامل عصبی، فردی)

عوامل اجتماعی شخصیت (تعلیم و تربیت، نقش اولین سال های زندگی)

ساخت شخصیت، تیپ های شخصیتی (طبقه بندی کرچمر، طبقه بندی شلدن)

روش های ارزشیابی شخصیت (روش های روان سنجی، روش های فرافکن، روش های بالینی)

در پایان فصل دانشجو باید بتواند برای جلسه بعد فصل را خلاصه کند.

### **جلسه سیزدهم:**

نوروز چیست؟

جنبه های مشترک نوروز

نوروز های رایج

نوروز های کودکی

علت های رواج نوروز ها

نوروز های بزرگسالی

نوروز های مهم (اضطراب، وسواس، ترس های مرضی، هیستری، پارانویا

سایکوز چیست؟

سایکوزهای مهم

اسکیزوفرنی

مانیک-دپرسیو

**جلسه چهاردهم:** پرسش و پاسخ و پرسیدن شفاهی ۱\_ نمره

۸\_ نمره میان ترم ۱۲\_ نمره پایان ترم

استفاده از وسایل کمک آموزشی، تهیه پاور پوینت و آموزش از طریق پاور

همچنین ایجاد جو پرسش و پاسخ در کلاس درس

### **منابع مورد استفاده در این درس:**

۱. روانشناسی هیلگارد

۲. روانشناسی عمومی حمزه گنجی