

طرح درس نظریه رهبری

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

اهداف کلی	ردیف
اهمیت رهبری و مدیریت در سیستم آموزش	۱
مدل های رهبری و مدیریت آموزشی	۲
تاثیر و آینده توسعه رهبری	۳
ساختارها و نقش های سازمانی	۴
رهبری و مدیریت برای ایجاد فرصت برابر	۵
رهبری و مدیریت از طریق گروه ها	۶
فرهنگ سازمانی	۷
کارکنان ستادی در سیستم آموزش	۸
استخدام، گزینش، انتصاب و نگهداری کارکنان	۹
قدرت و سیاست در سیستم آموزش	۱۰
سیستم آموزشی به مثابه یک سیستم اجتماعی	۱۱
محیط بیرونی و پاسخگویی سیستم آموزش	۱۲
یادگیری کارکنان و یادگیری سازمانی	۱۳
آماده سازی و حمایت از رهبران سیستم آموزش	۱۴
ارزیابی و بازنگری عملکرد	۱۵

روش تدریس: تدریس این واحد بر حسب موضوع زمان بر مبنای دانشجومحوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، روش مشارکتی و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت

وظایف دانشجو:

حضور فعال در کلاس
پشتکار و جدیت در ارائه و تکالیف
شرکت در بحث گروهی

تکالیف درس:

ارائه مطالب تعیین شده در کلاس
نقد و کاربرد مدل‌های رفتار در سیستم آموزش
شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی:

۱. حضور فعالی و توأم با آمادگی در کلاس ۰/۱۰
۲. ارائه مطالب به صورت سخنرانی ۰/۱۰
۳. نقد مدل ها و کاربرد آن در سیستم آموزش ۰/۱۰
۴. امتحان فینال ۰/۷۰

در صورت عدم شرکت در بندهای ۲ و ۳ درصد به امتحان فینال افزوده می شود