



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سیستان و بلوچستان
دانشکده جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی
گروه جغرافیای طبیعی

طرح هفتگی درس استاد در واحد درسی «اکوژئومورفولوژی»، مبتنی بر سرفصل مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

اهداف درس:

اهداف مورد انتظار در واحد درسی «اکوژئومورفولوژی» شامل موارد زیر است:
۱. آشنایی دانشجویان با رابطه واحدهای ژئومورفولوژیکی و زیست‌بوم‌ها در محیط‌های گوناگون و تاثیر آن‌ها بر توسعه پایدار و سیستم‌های منابع.

سرفصل کلی درس:

مطالبی که به عنوان سرفصل‌های اصلی برای ارایه در واحد درسی «اکوژئومورفولوژی» در نظر گرفته شده، به شرح زیر است:
۱. اندیشیدن درباره اکوژئومورفولوژی، واحدهای اکوژئومورفولوژیکی و لندفرم‌ها؛
۲. اشکال هندسی سطح زمین و اکوژئومورفولوژی؛
۳. تاثیر شاخص‌های ژئومورفولوژیکی بر اکولوژی؛
۴. اکوژئومورفولوژی رودخانه (تغییرات رسوبی و محلولی)؛
۵. کاربری نامناسب اراضی و اثرات اکولوژیک آن‌ها؛
۶. منابع رسوبی موارد مغذی در واحدهای ژئومورفولوژیک و اثرات اکولوژیک آن‌ها؛
۷. روش‌ها و مدل‌های بررسی اکوژئومورفولوژیک اکوسیستم‌های مربوطه؛
۸. پژوهش‌های بین‌رشته‌ای اکولوژی و ژئومورفولوژیک.

جلسه نخست:

در این جلسه، ضمن آشنایی دو طرفه با دانشجویان کلاس، سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طرح کلی و هفته‌ای درس استاد و منابع (امتحانی و سایر منابع موجود در مورد موضوع درس استاد)، نکات و قوانین لازم و ضروری در برگزاری هفتگی کلاس طی ترم تحصیلی، تعیین زمان آزمون میان‌ترم و وظایف و کارهای عملی دانشجویان، تشریح و توضیح داده می‌شوند.

از این‌رو، در این جلسه:

- پس از آشنایی با دانشجویان و انجام حضور و غیاب؛

کلیاتی پیرامون ارتباط بین دانش‌های ژئومورفولوژی و اکولوژی، تعریف، تبیین و تعیین قلمرو موضوع درس ارائه خواهد شد.



جلسه دوم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه پیش؛
- مطالبی پیرامون اندیشه اکوژئومورفولوژی و تاثیر واحدهای اکوژئومورفولوژیکی در محیط طبیعی ارائه خواهد شد.

جلسه سوم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون تاثیر شاخص‌های اکوژئومورفولوژیکی بر محیط‌های اکولوژیکی بحث خواهد شد.

جلسه چهارم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مطالبی پیرامون ارتباط بین لندفرم‌های هندسی سطح زمین و اکوژئومورفولوژی ارائه خواهد شد.

جلسه پنجم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون اکوژئومورفولوژی محیط‌های رودخانه‌ای بحث خواهد شد.

جلسه ششم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون اکوژئومورفولوژی محیط‌های ساحلی بحث خواهد شد.



جلسه هفتم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون اکوژنومورفولوژی محیط‌های کوهستانی بحث خواهد شد.

جلسه هشتم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون اکوژنومورفولوژی محیط‌های بیابانی بحث خواهد شد.

جلسه نهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون تاثیر کاربری نامناسب اراضی و تغییرات انسانی آن بر اکولوژی بحث خواهد شد.

جلسه دهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون منابع رسوبی و مواد مغذی در واحدهای ژئومورفولوژیک و اثرات اکولوژیک آن‌ها ارائه خواهد شد.

جلسه یازدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون زمینه‌های مشترک پژوهشی بین دانش‌های اکولوژی و ژئومورفولوژی ارائه خواهد شد.



جلسه دوازدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون روش‌ها و مدل‌های بررسی اکوژئومورفولوژی اکوسیستم‌های گوناگون ارائه خواهد شد.

جلسه سیزدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون کاربرد فن‌آوری‌های نوین GIS & RS در مطالعات اکوژئومورفولوژیک ارائه خواهد شد.

جلسه چهاردهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون نقش فعالیت‌های انسانی در تغییرات محیط‌های اکولوژیکی و ژئومورفولوژیکی ارائه خواهد شد.

جلسه پانزدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون پتانسیل‌ها و محدودیت‌های موجود در زمینه‌های پژوهشی بین رشته‌ای موضوع درس ارائه خواهد شد.

جلسه شانزدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری پایانی از مباحث مطرح‌شده طی ترم انجام خواهد شد.



University of Sistan
and Baluchestan



دانشگاه سیستان و بلوچستان

با آرزوی موفقیت
رضا منصوری
(عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان)

Rezamansouri@gep.usb.ac.ir