

## طرح درس زبان آموزی – کارشناسی

جلسه اول: زبان و ارتباط زبانی

ماهیت و ویژگی های زبان

قواعد کاربرد شناختی زبان

مهارت های شفاهی زبان (زبان گفتاری)

جلسه دوم: رشد زبانی کودک و نظریه های آن

آشنایی دانشجویان دوره کارشناسی با:

مراحل رشد زبانی کودک

یادگیری و عملکرد

نظریه های یادگیری و رشد زبانی کودک

جلسه سوم : برگزاری کونیز از دو فصل اول در حد ۲ نمره

جلسه چهارم : اصول و ویژگی های اساسی حاکم بر برنامه زبان آموزشی پیش از دبستان

اصول کلی تعلیم و تربیت

اصول کودک محوری

اصول محوریت رویکرد کل نگر در دوره پیش دبستانی

اصل انعطاف پذیری

اصل تلقی برنامه زبان آموزی به عنوان تدارک فرصت های یادگیری

اصل محوریت بازی و فعالیت های عملی در برنامه زبان آموزی

اصل محوریت رویکرد ارتباطی و روش های زبان آموزی

جلسه پنجم : ادامه مباحث جلسه چهارم و نیز بحث و پرسش و پاسخ

جلسه ششم و هفتم:

نیاز سنجی آموزشی

تعیین اهداف یادگیری برنامه زبان آموزی

مفهوم اهداف یادگیری

جلسه هشتم: برگزاری آزمون میان ترم در حد ۵ نمره

جلسه نهم: گزینش و سازماندهی محتوای برنامه زبان آموزی

گزینش محتوا

سازماندهی محتوا

اصول سازماندهی محتوا

جلسه دهم: راهبردهای ارائه برنامه زبان آموزی

شیوه های فنون زبان آموزی

رسانه ها و ابزار های زبان آموزی (مواد و وسایل آموزشی)

انتخاب شیوه های ارزشیابی آموخته های کودکان

جلسه یازدهم: ادامه مباحث جلسه دهم و پرسش و پاسخ

جلسه دوازدهم: زبان آموزی در مناطق دو زبانه

لهجه ها و گویش ها

دو زبانی

جلسه سیزدهم: اهداف برنامه زبان آموزی در مناطق دو زبانه

مبانی نظری زبان آموزی در مناطق دو زبانه

مبانی عملی زبان آموزی در مناطق دو زبانه

جلسه چهاردهم: برگزاری کونیز در حد ۱ نمره و ۱۲ نمره نیز پایان ترم

بررسی و مرور مباحث کلی

منابع: زبان آموزی: دکتر بهمن زندی

منابع فرعی زبان آموزی دانشگاه پیام نور ترجمه دکتر کولیوند