

روشهای تدریس پدافند

شماره واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : ۱- کسب دانش و مهارت های لازم در زمینه های طراحی و اجرا و ارزشیابی از فعالیت های تدریس و یادگیری و در نظر گرفتن کاربرد اصول برنامه ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی - این مکتوبه به عنوان شاخه عمل آموزش مهارت های پست از تدریس ضمن تدریس و پس از تدریس خوانده شود .

۲- کسب دانش و مهارت های لازم برای بهبود بخشیدن به کیفیت تدریس و برنامه ریزی درسی در کلاس : فراهم راه بردار کارگاه های و کسب تجربه تدریس و کاربرد آنها در زمینه های کلاسی و کلاسی و بررسی شرایط آموزشی موجود و انتخاب روش های مطلوب و متناسب تاکید خواهد شد .

مثال : آشنایی انواع الگوهای تدریس متناسب با شرایط کلاسها و بررسی فرایان و منتهی برنوا و روش های آموزشی ، کسب مهارت های لازم برای - ابداع تکنیک های درس در شرایط مختلف ، ارزیابی از برنامه های درسی و مواد آموزشی ، انتخاب تکنیک ها و رسانه های لازم جهت بهبود بخشیدن به تدریس و یادگیری و به آخره جستجوی روش های جدید ارائه مطلب (تمرکز روش های کتاب درسی)



سرفصل دروس : (51 ساعت)

- مقدمه ای درباره مفاهیم تدریس و یادگیری و معانی آنها

- الگوها و روش های تدریس و تحلیل آنها

بر مفعول دروس روشنی‌ای تدریس پیشرفته

• برنامه‌ریزی " درس کلاس " شامل مشخص زیرطو اهدیدود .

الف : طراحی آموزشی

• شناخت فراگیر

• تعیین هدفی‌ای کلی و هدفی‌ای جزئی و اجه‌های درسی با توجه به هدفی‌ای آموزشی

• تنظیم محتوای درسی و توالی ارائه آنها

• تعیین شرایط آموزشی ، روشها و وسایل آموزشی مناسب

• تعیین معیارهای به‌شرفت تحصیلی دانش آموزان

• تنظیم معیارها و روشی‌ای ارزیابی از طرح درس ها و نحوه اجرای آنها

ب : تنظیم فعالیت‌های اجرای برنامه

• تعیین فعالیت‌های آموزشی معلم و نحوه ارائه آنها

• تعیین و تنظیم فعالیت‌های آموزشی دانش آموزان در پیش از تدریس و حین تدریس و پس از تدریس

• تنظیم فعالیت‌های تقویتی و جبرانی برای دانش آموزان پس از تدریس

• تعیین مطالعات و فعالیت‌های انفرادی و گروهی دانش آموزان بر اساس توانایی و تفاوتی‌های

فردی آنان .

ج - روش ارزشیابی

• تعیین روش ارزشیابی از به‌شرفت تحصیلی دانش آموزان جهت طرح درس به‌شرفی‌ای

• تعیین روش ارزشیابی از طرح درس به‌منظور تجدید نظر در برنامه‌ریزی و درسی‌ای آنها (استفاده از

نتیجه ارزشیابی و بازطوره)

• تعیین روش ارزشیابی از به‌شرفی‌ای معلم و اجرای طرح درس مربوط

• روش ارزشیابی و نحوه و روشی‌ای و احسن روشی‌ای از کتاب درسی که مربوط به طرح درس است .

تفکر مسئله سازی تربیتی ، ماهیت تفکر ، تفکر و آموزش - تفاوت ، مدل ، عمل تعلیم - تمسک



دندمانه سرفصل دروس روکش پائین ترس پیشرفته

ترکیب - حکم ارزشی - زمان و آموزش - تکنیکی - یادگیری برای معلم - تفکر به عنوان هدف
ووسایل - کلاس مرکز تفکر امتحان و تفکر تحف دریمانی معلم

