

## طرح درس آموزش و پرورش کودکان استثنایی دوره کارشناسی

**جلسه اول:** توضیح در مورد اینکه کودکان استثنایی چگونه کودکانی هستند؟

تفاوت های فردی (بین فردی-درون فردی)

چگونگی سنجش تفاوت های (بین فردی و درون فردی)

آزمون های روانی

انتقاد آزمون ها

مفهوم خاص استثنایی

برآورد درصد شیوع دانش آموزان استثنایی

### **جلسه دوم:**

کودکان تیز هوش

- تعریف هوش
- تعریف تیز هوشان و با استعداد ها
- روشها و معیار های شناسایی تیز هوشان
- ویژگی های دانش آموزان تیز هوش و با استعداد
- وضعیت اقتصادی و طبقه بندی اجتماعی
- مشخصات بدنی
- سازگاری اجتماعی
- وضعیت شخصی و هیجانی
- وضعیت تحصیلی و فعالیت های فوق برنامه
- ازدواج، طلاق و هوش فرزندان
- سایر مشخصات و خصوصیات

**جلسه سوم:** دانش آموزان دیر آموز و عقب ماندگان ذهنی

- دانش آموز دیر آموز
- عقب ماندگی های ذهنی
- سندرم ها و انواع بیماری ها
- **طبقه بندی عقب ماندگان ذهنی:**
- ۱. عقب ماندگان ذهنی آموزش پذیر
- ۲. عقب ماندگان ذهنی تربیت پذیر
- ۳. عقب ماندگان حمایت پذیر
- علل عقب ماندگی های ذهنی
- ویژگی های رشدی کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر و تربیت پذیر
- چگونگی طراحی برنامه های آموزشی مناسب برای کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر
- اهداف برنامه های آموزشی دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر
- مشکلات خانواده های کودکان معلول ذهنی
- توصیه هایی جهت پیشگیری از معلولین ذهنی

#### **جلسه چهارم: ادامه مباحث جلسه سوم**

#### **جلسه پنجم: کودکان کم بینا و نابینا**

- حس بینایی
- برش عرض چشم
- ساختمان شبکیه
- مسیر تار های عصبی بینایی
- چشم بعنوان یک دوربین عکاسی
- تعریف و طبقه بندی کودکان با مشکلات بینایی
- آزمایش بینایی
- علل آسیب های بینایی
- ویژگی های رشدی کودکان کم بینا و نابینا
- نکات ضروری در آموزش و پرورش کودکان کم بینا و نابینا

#### **جلسه ششم: آزمون میان ترم ۶ نمره**

#### **جلسه هفتم: کودکان کم شنوا و ناشنوا**

- حس شنوایی
- برش عرض گوش انسان

- حلزون گوش
- انواع ناشنوایی
- تعاریف ناشنوایی و کم شنوایی
- طبقه بندی دانش آموزان ناشنوا و کم شنوا
- آزمایش ناشنوایی
- علل ناشنوایی
- ویژگی های رشدی کودکان ناشنوا و کم شنوا
- نکات ضروری در آموزش این کودکان
- آموزش و پرورش زبان و مهارت های ارتباطی کودکان ناشنوا
- روش های متداول آموزش مهارت های ارتباطی

### **جلسه هشتم: کودکان با اختلالات تکلمی**

- تعریف تکلم، زبان و اندام های تکلمی
- اندام های تنفسی
- اندام های واج ساز
- اندام های تلفظی
- تعریف اختلال تکلم
- تعریف اختلال زبان
- طبقه بندی اختلالات تکلمی
- انواع لکنت زبان
- درمان لکنت زبان
- ویژگی های رشدی کودکان با اختلالات تکلمی
- علل اختلالات ارتباطی
- شناسایی و تشخیص

### **جلسه نهم: کوئیز ۲\_نمره**

### **جلسه سیزدهم: کودکان با معلولیت ها و بیماری های جسمی**

- چگونگی رشد مهارت های حرکتی
- رشد و تکامل حرکتی در دوران جنینی
- رشد و تکامل حرکتی در دوران شیر خوارگی
- ارتباط رفتار های بازتابی و حرکات ارادی

**جلسه چهاردهم:**

– جمع بندی مطالب و نحوه اجرای آزمون

- ✓ ۲ نمره کوئیز
- ✓ ۶ نمره میان ترم
- ✓ ۱۲ نمره پایان ترم

**منبع اصلی کتاب:**

**روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی از**

**دکتر مریم سیف و دکتر عزت ا... نادری**

**منبع فرعی :**

**مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش کودکان با نیاز های ویژه**

**دکتر حسین جنا آبادی**