



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سیستان و بلوچستان
دانشکده جغرافیا و برنامه‌ریزی محیطی
گروه جغرافیای طبیعی

طرح هفتگی درس استاد در واحد درسی «ژئومورفولوژی و رسوبات سطحی»، مبتنی بر سرفصل مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

اهداف درس:

اهداف مورد انتظار در واحد درسی «ژئومورفولوژی و رسوبات سطحی» شامل موارد زیر است:

۱. آشنایی با انواع رسوبات سطحی و چگونگی تشکیل آن‌ها؛
۲. آشنایی با فرایندهای موثر در تشکیل انواع رسوبات سطحی؛
۳. آشنایی با چشم‌اندازها و لندفرم‌های گوناگون فرسایشی - رسوبی ژئومورفولوژیکی؛
۴. به‌دست آوردن توانایی و مهارت‌های لازم برای تحلیل و تفسیر محیط‌های رسوبی - فرسایشی گوناگون و چشم‌اندازها و لندفرم‌های گوناگون تشکیل‌شده در هر یک از آن‌ها.

سرفصل کلی درس:

مطالبی که به‌عنوان سرفصل‌های اصلی برای ارایه در واحد درسی «ژئومورفولوژی و رسوبات سطحی» در نظر گرفته شده، به شرح زیر است:

۱. کلیات (آشنایی با انواع کانی‌ها، سنگ‌ها و چگونگی تشکیل آن‌ها)؛
۲. مراحل تولید رسوب در چارچوب چرخه فرسایش (هوازدهی، انتقال و رسوب‌گذاری / نهشته‌گذاری)؛
۳. فرایندهای انتقال و رسوب‌گذاری مواد هوازده؛
۴. فرایندهای رسوبی، ساختارهای رسوبی و کانی‌شناسی رسوبی؛
۵. ترکیب رسوبات آلی و شیمیایی؛
۶. بررسی انواع محیط‌های فرسایشی و رسوبی؛

- محیط‌های رودخانه‌ای، مخروط‌افکنه‌ای، دشت‌های رسوبی - سیلابی؛
- محیط‌های دریاچه‌ای و چشمه‌ها؛
- محیط‌های دریایی و کرانه‌های کم‌ژرفا؛
- محیط‌های خشک و بیابانی؛
- محیط‌های یخچالی و مجاور یخچالی؛
- محیط‌های کوهستانی؛
- محیط‌های آتشفشانی؛
- محیط‌های کارستی.



جلسه نخست:

در این جلسه، ضمن آشنایی دو طرفه با دانشجویان کلاس، سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طرح کلی و هفته‌ای درس استاد و منابع (امتحانی و سایر منابع موجود در مورد موضوع درس استاد)، نکات و قوانین لازم و ضروری در برگزاری هفتگی کلاس طی ترم تحصیلی، تعیین زمان آزمون میان‌ترم و وظایف و کارهای عملی دانشجویان، تشریح و توضیح داده می‌شوند.

از این‌رو، در این جلسه:

- پس از آشنایی با دانشجویان و انجام حضور و غیاب؛
- کلیاتی پیرامون انواع کانی‌ها، سنگ‌ها و چگونگی تشکیل آن‌ها ارائه خواهد شد.

جلسه دوم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه پیش؛
- کلیاتی پیرامون مراحل تولید رسوب و بحث انواع هوازدگی ارائه خواهد شد.

جلسه سوم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مطالبی پیرامون فرایندهای گوناگون انتقال و رسوب مواد هوازده بحث خواهد شد.

جلسه چهارم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مطالبی پیرامون فرایندهای رسوبی، ساختارهای رسوبی و کانی‌شناسی رسوبی (از رسوب تا رسوبگذاری) ارائه خواهد شد.

جلسه پنجم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛



- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون ترکیب رسوبات شیمیایی و آلی بحث خواهد شد.
- همچنین، در این جلسه آزمون میان‌ترم برگزار خواهد شد.

جلسه ششم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون محیط‌های رسوبی - فرسایشی کوهستانی و مناطق مرتفع (دامنه‌ای) بحث خواهد شد.

جلسه هفتم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های یخچالی و مجاور یخچالی ارائه خواهد شد.

جلسه هشتم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- پیرامون محیط‌های رسوبی - فرسایشی رودخانه‌ای، مخروط‌های افکنه، دشت‌های رسوبی - سیلابی بحث خواهد شد.

جلسه نهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های آتشفشانی ارائه خواهد شد.

جلسه دهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛



- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های خشک و بیابانی ارائه خواهد شد.
- ➡ همچنین، در این جلسه آزمون میان‌ترم برگزار خواهد شد.

جلسه یازدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های دریاچه‌ای و چشمه‌ها ارائه خواهد شد.

جلسه دوازدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های دریایی و کرانه‌های کم‌ر فا ارائه خواهد شد.

جلسه سیزدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون محیط‌های کارستی ارائه خواهد شد.

جلسه چهاردهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
- بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
- پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون گنبدهای نمکی ارائه خواهد شد.

جلسه پانزدهم:

در این جلسه:



- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- مباحثی پیرامون پتانسیل‌ها و محدودیت‌های بهره‌گیری و بهره‌برداری از رسوبات سطحی و لجن‌فرم‌های تشکیل شده در آن‌ها ارائه خواهد شد.
- همچنین، در این جلسه آزمون میان‌ترم برگزار خواهد شد.

جلسه شانزدهم:

در این جلسه:

- پس از حضور و غیاب دانشجویان؛
 - بازگویی کوتاه از مطالب جلسه پیش توسط یکی از دانشجویان؛
 - پرسش و پاسخ و رفع اشکال احتمالی از جلسه‌های پیش؛
- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری پایانی از مباحث مطرح‌شده طی ترم انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

رضا منصوری

(عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان)