

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۰۲۲_ تنوري		فرم طرح درس کارشناسي Course Plan	دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: پیدایش و دگر گشت انسان			دانشکده: ادبیات و علوم انسانی	
نام استاد: موسی پور نگاری فریبا			گروه آموزشی: باستان شناسی	
نحوه ارزیابی		این درس سعی دارد تا با بررسی انسان از منظر زیست شناختی به جایگاه انسان در طبیعت پرداخته و مروری اجمالی بر مکانیسم های ایجاد گوناگونی در موجودات زنده منجمله انسان داشته باشد و در این درس نظریات پیرامون منشا حیات و منشا انسان به بحث گذارده خواهد شد.		هدف از ارائه درس
میان ترم	۳/۰۰	۱ انسان شناسی، کشف تفاوت های انسانی ترجمه محسن ثلاثی انتشارات علمی تهران		منابع و مراجع درس
پایان ترم	۱۵/۰۰	۲ انسان شناسی زیستی: دکتر اصغر عسکری خانقاه، دکتر محمد شریف کمالی، انتشارات توس		
آزمون (QUIZ)	۲/۰۰	۳ انسان شناسی زیستی و عملی: دکتر محمد شریف کمالی - انتشارات میراث کتاب		
تمرین		۴ انسان از آغاز تا ۴۰۰۰ سال پیش از میلاد: ترجمه دکتر حامد وحدتی نسب و دکتر سرور خراشادی- انتشارات ایران نگار		
پروژه		۵ انسان شناسی پیش از تاریخ تألیف دکتر محمد شریف کمالی- انتشارات میراث کتاب		
		۶ پیدایش انسان به کوشش دکتر حامد وحدتی نسب- انتشارات ایران نگار		

سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره هفته	عنوان هفته
۱	میادی و میانی
۲	انسان شناسی جسمانی و موضوعات آن
۳	دیرین انسان شناسی
۴	نظریه ثبات گونه های موجودات زنده
۵	نظریه تغییر پذیری گونه های موجودات زنده
۶	نظریه لامارک
۷	نظریات داروین
۸	میانی ژنتیک و نظریه ترکیبی
۹	حیات زمین و شکل گیری گونه های موجودات زنده (زمین شناسی و زیست شناسی)
۱۰	تاریخچه تطور انسان- نخستنی ها
۱۱	تاریخچه تطور انسان ۲- انسان ریخت ها
۱۲	تاریخچه تطور انسان ۳- هابیلیس ها و هومو ارکتوس
۱۳	مهاجرت هومو ارکتوس ها
۱۴	انسان هوشمند قدیمی
۱۵	ظهور انسان مدرن
۱۶	رابطه ژنتیکی انسان مدرن با دیگر گونه های انسانی ماقبل خود

تاریخ:	تاریخ:	ملاحظات:
امضاء استاد:	امضاء مدیر گروه:	

شماره درس: ۰۱_۲۸_۱۲۳۲_تتوري		فرم طرح درس کارشناسي Course Plan		دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: باستان شناسي دوره پارینه سنگي ايران				دانشکده: ادبیات و علوم انسانی	
نام استاد: موسي پور نگاري فريبا				گروه آموزشی: باستان شناسي	
نحوه ارزیابی		هدف از ارائه		آشنایی با مناطق و محوطه های دوران پارینه سنگي در ايران، شناخت فرهنگ ایزاري ادوار	
۳/۰۰	میان ترم	مختلف پارینه سنگي،			
۱۴/۰۰	پایان ترم	۱		وحدتي نسب و آريا منش ۱۳۹۵ ، باستان شناسي پارینه سنگي ايران: از آغاز تا سپیده دم روستا نشيني، انتشارات پژوهشگاه میراث فرهنگي و گردشگري	
۳/۰۰	آزمون (QUIZ)				
	تمرین				
	پروژه				
سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
شماره هفته		عنوان هفته			
۱		تعاریف و ماهیت محوطه های پارینه سنگي از منظر باستان شناسي			
۲		معرفي منابع تخصصي پارینه سنگي و زمینه های مطالعات تخصصي			
۳		ماهیت یافته های دوره های پارینه سنگي و روش های مطالعه و تحلیل آنها			
۴		مطالعه گاهنگاري دوران پارینه سنگي در ايران، خاورمیانه و جهان			
۵		مطالعه فرهنگ در دوران پارینه سنگي			
۶		پیشینه مطالعات پارینه سنگي در ايران			
۷		پارینه سنگي قدیم			
۸		انتقال از پارینه سنگي قدیم به میانی			
۹		پارینه سنگي میانی در ايران			
۱۰		پارینه سنگي میانی ۲ در ايران			
۱۱		انتقال از پارینه سنگي میانی به جدید در ايران			
۱۲		پارینه سنگي جدید در ايران ۱			
۱۳		پارینه سنگي جدید در ايران ۲			
۱۴		انتقال از پارینه سنگي جدید به فراپارینه سنگي در ايران			
تاریخ:		تاریخ:		ملاحظات:	
امضاء استاد:		امضاء مدیر گروه:			

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۰۳۰_تتوری		فرم طرح درس کارشناسی Course Plan	دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: باستان شناسی دوره مس سنگی ایران			دانشکده: ادبیات و علوم انسانی	
نام استاد: موسی پور نگاری فریبا			گروه آموزشی: باستان شناسی	
نحوه ارزیابی		هدف از این درس دانشجویان با یکی از مهمترین دوره های پیش از تاریخ دوره مس سنگ از جنبه های مختلف همانند سازمان اجتماعی و فرهنگی ، استقرارها، فعالیت های صنعتی مانند تولید سفال و فلزگری تخصصی و . در نقاط مختلف پیش از تاریخ ایران آشنا خواهند شد.		هدف از ارائه درس
۳/۰۰	میان ترم	۱ ایران پیش از تاریخ: عصر مس سنگی دکتر حسن طلائی انتشارات سمت		منابع و مراجع درس
۱۵/۰۰	پایان ترم			
۲/۰۰	آزمون (QUIZ)	۲ ایران در پیش از تاریخ باستان شناسی ایران از آغاز تا سپیده دم شهرنشینی دکتر صادق ملک شه میرزادین انتشارات سبحان نور		
	تمرین			
	پروژه			

سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره هفته	عنوان هفته
۱	مبانی و مفاهیم
۲	دوره مس سنگی و ویژگی های آن
۳	گذار از نوسنگی به مس سنگی
۴	تطور فرهنگی (پیشرفت های فناوری)
۵	تطور اجتماعی (ساختار اجتماعی حکومت)
۶	تخصص گرایی در تولید
۷	شکل گیری جوامع خان سالار
۸	اقتصاد اجتماعی و سیاسی
۹	تطور فرهنگ های دوره مس سنگی در زاگرس
۱۰	تطور فرهنگ های دوره مس سنگی در جنوب و جنوب غربی ایران
۱۱	تطور فرهنگ های دوره مس سنگی در فلات مرکزی ایران
۱۲	تصور فرهنگ های دوره مس سنگی در سایر مناطق ایران
۱۳	مواد فرهنگی دوره مس سنگ - سفال، معماری، تدفین و گورستان
۱۴	مواد فرهنگی دوره مس سنگ- جلسه دوم
۱۵	بر همکنش های فرهنگی
۱۶	ارزیابی روند تطور فرهنگی دوره مس سنگی در فلات ایران

تاریخ:	تاریخ:	ملاحظات:
امضاء استاد:	امضاء مدیر گروه:	

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۰۳۲_ تنوري		فرم طرح درس کارشناسي Course Plan	دانشگاه سيستان و بلوچستان	
نام درس: باستان شناسي دوره آهن ايران			دانشکده: ادبيات و علوم انساني	
نام استاد: موسي پور نگاري فريبا			گروه آموزشي: باستان شناسي	
نحوه ارزيابي		آشنايي دانشجویان با فرهنگ هاي عصر آهن در نقاط مختلف ايران و جهان		هدف از ارائه درس
۳/۰۰	میان ترم	۱ باستان شناسي و هنر ايران در هزاره اول قبل از ميلاد دکتريحسن طلايي- انتشارات سمت عصر آهن ايراند کتر حسن طلايي- انتشارات سمت ايران در عصر آهن ايانا مندوسکاييا- ترجمه علي اکبر وحدتي- انتشارات پژوهشکده باستان شناسي		منابع و مراجع درس
۱۲/۰۰	پايان ترم			
۲/۰۰	آزمون (QUIZ)			
	تمرين			
۳/۰۰	پروژه			
سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_نيمسال دوم سال تحصيلي ۱۴۰۲-۱۴۰۳				
عنوان هفته				شماره هفته
معرفي فرهنگ هاي پيش از عصر آهن ۲۰۰۰-۱۵۰۰ ق.م				۱
بررسي فرهنگ يانيق تپه				۲
فرهنگ گيان و گودين				۳
فرهنگ حصار				۴
فرهنگ ايلام				۵
بررسي ورود آريايي ها به سرزمين ايران				۶
ورود آريايي ها به مناطق ديگر (هند، بریتانیا)				۷
اقوام سلنت ها و هيتي ها				۸
بررسي اشيائي فلزي مکتشفه ار محوطه هاي عصر آهن ۱				۹
بررسيهاي اشيائي فلزي مکتشفه از محوطه هاي عصر آهن ۲				۱۰
مطالعات دوره اول باستان شناسي محوطه هاي عصر آهن				۱۱
مطالعات دوره دوم باستان شناسي محوطه هاي عصر آهن				۱۲
بررسي تکنیک هاي بکار رفته اشيائي فلزي عصر آهن				۱۳
بررسي اشيائي سفالي مکتشفه از محوطه هاي عصر آهن				۱۴
بررسي و مطالعه تکامل سفال هاي خاکستري در عصر آهن				۱۵
بررسي اقتصاد معيشتي محوطه هاي عصر آهن				۱۶
ملاحظات:		تاریخ:	تاریخ:	
		امضاء مدير گروه:	امضاء استاد:	

شماره درس: ۰۱_۰۱_۱۲۳۲۰۹۰_تتوری		دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: تحولات فرهنگی ایران و سرزمین های همجوار در عصر مس سنگی ایران		فرم طرح درس دکتری Course Plan	
نام استاد: موسی پور نگاری فریبا		دانشکده: ادبیات و علوم انسانی گروه آموزشی: باستان شناسی	
نحوه ارزیابی		هدف از ارائه درس	
میان ترم		بررسی تحولات فرهنگی عصر مس سنگ با تکیه بر تحولات در سبک تولید و مصرف مواد فرهنگی در طول هزاره پنجم و چهارم ق.م	
پایان ترم	۱۰/۰۰	۱	باستان شناسی ایران در دوره مس سنگی دکتر حسن طلائی انتشارات سمت
آزمون (QUIZ)		۲	میان باستان شناسی ایران ، بین النهرین و مصر دکتر صادق ملک شه میرزادی انتشارات مارلیک
تمرین			
پروژه	۱۰/۰۰		
سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
شماره هفته		عنوان هفته	
۱	باستان شناسی جنوب غرب ایران در هزاره پنجم و چهارم ق.م		
۲	باستان شناسی جنوب غرب ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م - جلسه دوم		
۳	باستان شناسی جنوب غرب ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م - جلسه سوم		
۴	باستان شناسی زاگرس جنوبی- استان فارس در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۵	باستان شناسی زاگرس جنوبی استان فارس در هزاره ۵ و ۴ ق.م- جلسه دوم		
۶	باستان شناسی زاگرس جنوبی استان فارس در هزاره ۵ و ۴ ق.م- جلسه سوم		
۷	باستان شناسی زاگرس جنوبی استان کرمان در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۸	باستان شناسی زاگرس جنوبی استان کرمان در هزاره ۵ و ۴ ق.م- جلسه دوم		
۹	باستان شناسی زاگرس مرکزی در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۱۰	باستان شناسی شمالشرق ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م- جلسه دوم		
۱۱	باستان شناسی زاگرس مرکزی در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۱۲	باستان شناسی شمالشرق در هزاره ۵ و ۴ ق.م- جلسه دوم		
۱۳	باستان شناسی مرکز فلات ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۱۴	باستان شناسی شمال غرب ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
۱۵	باستان شناسی فلات مرکزی ایران در هزاره ۵ و ۴ ق.م		
تاریخ:		تاریخ:	
امضاء استاد:		امضاء مدیر گروه:	
ملاحظات:			

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۱۱۴_تتوری		فرم طرح درس کارشناسی ارشد Course Plan	دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: باستان شناسی منظری			دانشکده: ادبیات و علوم انسانی	
نام استاد: موسی پور نگاری فریبا			گروه آموزشی: باستان شناسی	
نحوه ارزیابی		هدف از ارائه درس آشنایی با روش شناسی بررسی های باستان شناختی و تحلیل های مکانی پراکنده محوطه های باستانی؛ بررسی های باستان شناختی امروزه یکی از دو روش عمده برای جمع آوری اطلاعات در باستان شناسی است. در این واحد درسی دانشجویان پس از آشنایی با مفاهیم مقدماتی در بررسی های منط	۱	منابع و مراجع درس
میان ترم	۳/۰۰			
پایان ترم	۱۰/۰۰			
آزمون (QUIZ)	۳/۰۰			
تمرین		Kramer, C., 2014. Village ethnoarchaeology: rural Iran in archaeological perspective. Academic Press	۲	منابع و مراجع درس
پروژه	۴/۰۰			

سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره هفته	عنوان هفته
۱	مبانی نظری در باستان شناسی منظر
۲	آشنایی با مقدمات زمین ریخت شناسی
۳	محوطه باستانی و منظر
۴	منظر و زیست بوم
۵	مقدمات نحوه شکل گیری محوطه های باستانی
۶	مطالعه شکل گیری محوطه های باستانی با سنجش از دور
۷	محوطه های باستانی و روش های جی آی اس
۸	آشنایی با منظر فرهنگی در باستان شناسی
۹	منظر فرهنگی، میراث، حفاظت و جامعه
۱۰	شیوه نمونه برداری از یافته های سطحی
۱۱	بررسی یافته ها
۱۲	از یافته تا داده
۱۳	داده پردازي
۱۴	بررسی های در محوطه ای و فرامحوطه ای
۱۵	مبانی تحلیل های مکانی در باستان شناسی
۱۶	مفاهیم بنیادین در بازسازی الگوهای استقراری
۱۷	آنچه الگوهای استقراری متفاوت درباره جوامع مختلف به ما می گویند.

تاریخ:	تاریخ:	ملاحظات:
امضاء استاد:	امضاء مدیر گروه:	

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۱۱۵_تتوری		دانشگاه سیستان و بلوچستان	
نام درس: مباحث نظری و روش شناسی انسان شناسانه در باستان شناسی پیش از تاریخ		دانشکده: ادبیات و علوم انسانی گروه آموزشی: باستان شناسی	
نام استاد: موسی پور نگاری فریبا		فرم طرح درس کارشناسی ارشد Course Plan	
نحوه ارزیابی		هدف از ارائه	
میان ترم	۳/۰۰	هدف آشنایی با روش شناسی و مباحث نظری در باستان شناسی پیش از تاریخ از منظر باستان شناسی انسان شناختی	
پایان ترم	۱۲/۰۰	Archaeology: Theories, Methods, and Practice, by Colin Renfrew and Paul Bahn, Thames & Hudson, 8th ed. 2020	۱
آزمون (QUIZ)	۲/۰۰		
تمرین		منابع و مراجع درس	
پروژه	۳/۰۰		
سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
شماره هفته		عنوان هفته	
۱	تاریخچه باستان شناسی انسان شناختی		
۲	مبانی نظری در باستان شناسی انسان شناختی		
۳	رویکردهای شناختی در باستان شناسی انسان شناختی		
۴	باستان شناسی به مثابه انسان شناسی		
۵	انسان ، زیست بوم و فرهنگ		
۶	باستان شناسی جوامع پیچیده از منظر انسان شناسی		
۷	بازسازی اقلیم گذشته		
۸	معیشت و رژیم غذایی در جوامع پیش از تاریخ		
۹	فناوری و تولید در جوامع پیش از تاریخ		
۱۰	تجارت و تبادل		
۱۱	ایدئولوژی نماد و رویکردهای شناختی در باستان شناسی انسان شناختی		
۱۲	توصیف و تبیین در باستان شناسی انسان شناختی		
تاریخ:		تاریخ:	
امضاء استاد:		امضاء مدیر گروه:	
ملاحظات:			

شماره درس: ۰۱_۱۲۳۲۶۴۷_تتوري		دانشگاه سيستان و بلوچستان	
نام درس: شناخت و بررسي تمدن‌هاي دره سند هاراپا و موهنجودارو		دانشکده: ادبيات و علوم انساني گروه آموزشی: باستان شناسي	
نام استاد: موسي پور نگاري فريبا			
نحوه ارزيابي		هدف از ارائه درس	
میان ترم		۱	منابع و مراجع درس
پایان ترم		۲	
آزمون (QUIZ)		۳	
تمرین		۴	
پروژه			
سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_نيمسال دوم سال تحصيلي ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
عنوان هفته			شماره هفته
ملاحظات:		تاریخ:	تاریخ:
		امضاء مدير گروه:	امضاء استاد: