

|                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۲۲۶_تتوري                                       |              | فرم طرح درس کارشناسي<br>Course Plan                                                                                                                                                                         | دانشگاه سیستان و بلوچستان                                  |                   |
| نام درس: ازمون سازي                                               |              |                                                                                                                                                                                                             | دانشکده: ادبیات و علوم انساني<br>گروه آموزشی: زبان انگلیسي |                   |
| نام استاد: حیدري فرخ لقا                                          |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
| نحوه ارزیابی                                                      |              | The course has the particular aim of defining test, measurement, and evaluation as well as the main criteria of good tests, the tests of language elements and language skills and interpreting test scores |                                                            | هدف از ارائه درس  |
| ۵/۰۰                                                              | میان ترم     | Heaton, J. B. (1990). Writing English Language Tests. New York: Longman                                                                                                                                     |                                                            | منابع و مراجع درس |
| ۹/۰۰                                                              | پایان ترم    |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
| ۴/۰۰                                                              | آزمون (QUIZ) |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
| ۲/۰۰                                                              | تمرین        |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
|                                                                   | پروژه        |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                   |
| عنوان هفته                                                        |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | شماره هفته        |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                       |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱                 |
| Validity                                                          |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۲                 |
| Reliability                                                       |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۳                 |
| Estimating Test Reliability                                       |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۴                 |
| Discrimination, Administration, and Test Instructions             |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۵                 |
| Test Types                                                        |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۶                 |
| Interpreting Test Scores                                          |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۷                 |
| Introduction to Language Testing                                  |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۸                 |
| Approaches to Language Testing                                    |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۹                 |
| Objective Tests                                                   |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۰                |
| Tests of Grammar and Usage                                        |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۱                |
| Testing Vocabulary                                                |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۲                |
| Listening Comprehension Tests                                     |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۳                |
| Oral Production Tests                                             |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۴                |
| Testing Reading Comprehension                                     |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۵                |
| Testing the Writing Skills                                        |              |                                                                                                                                                                                                             |                                                            | ۱۶                |
| ملاحظات:                                                          |              | تاریخ:                                                                                                                                                                                                      | تاریخ:                                                     |                   |
|                                                                   |              | امضاء مدیر گروه:                                                                                                                                                                                            | امضاء استاد:                                               |                   |

|                                |              |                                                                                                                                                                                                             |                               |                   |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| شماره درس: ۰۲_۱۲۱۴۲۲۶    تئوري |              | فرم طرح درس کارشناسي<br>Course Plan                                                                                                                                                                         | دانشگاه سيستان و بلوچستان     |                   |
| نام درس: ازمون سازي            |              |                                                                                                                                                                                                             | دانشکده: ادبيات و علوم انساني |                   |
| نام استاد: حيدري فرخ لقا       |              |                                                                                                                                                                                                             | گروه آموزشي: زبان انگليسي     |                   |
| نحوه ارزيابي                   |              | The course has the particular aim of defining test, measurement, and evaluation as well as the main criteria of good tests, the tests of language elements and language skills and interpreting test scores |                               | هدف از ارائه درس  |
| ۵/۰۰                           | ميان ترم     | Heaton, J. B. (1990). Writing English Language Tests. New York: Longman                                                                                                                                     |                               | منابع و مراجع درس |
| ۹/۰۰                           | پايان ترم    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                   |
| ۴/۰۰                           | آزمون (QUIZ) | ۱                                                                                                                                                                                                           |                               |                   |
| ۲/۰۰                           | تمرين        |                                                                                                                                                                                                             |                               |                   |
|                                | پروژه        |                                                                                                                                                                                                             |                               |                   |

سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس\_ نيمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۴-۱۴۰۳

| شماره هفته | عنوان هفته                                            |
|------------|-------------------------------------------------------|
| ۱          | Introducing Course, Syllabus, and Source(s)           |
| ۲          | Validity                                              |
| ۳          | Reliability                                           |
| ۴          | Estimating Test Reliability                           |
| ۵          | Discrimination, Administration, and Test Instructions |
| ۶          | Test Types                                            |
| ۷          | Interpreting Test Scores                              |
| ۸          | Introduction to Language Testing                      |
| ۹          | Approaches to Language Testing                        |
| ۱۰         | Objective Tests                                       |
| ۱۱         | Tests of Grammar and Usage                            |
| ۱۲         | Testing Vocabulary                                    |
| ۱۳         | Listening Comprehension Tests                         |
| ۱۴         | Oral Production Tests                                 |
| ۱۵         | Testing Reading Comprehension                         |
| ۱۶         | Testing the Writing Skills                            |

|              |                  |          |
|--------------|------------------|----------|
| تاريخ:       | تاريخ:           | ملاحظات: |
| امضاء استاد: | امضاء مدير گروه: |          |

|                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|------------------|-------------------|
| شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۲۲۹    تئوري                                                                      |              | فرم طرح درس کارشناسي<br>Course Plan                                                                                                                                                                                                                             | دانشگاه سیستان و بلوچستان     |          |                  |                   |
| نام درس: خواندن متون مطبوعاتي                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 | دانشکده: ادبیات و علوم انساني |          |                  |                   |
| نام استاد: حیدري فرخ لقا                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 | گروه آموزشي: زبان انگلیسي     |          |                  |                   |
| نحوه ارزیابی                                                                                        |              | The course endeavors to acquaint learners with technical terms and idiosyncratic vocabulary related to press, make them familiar with structural and stylistic features of headlines and news, and provide them with the necessary skills for reading and under |                               |          | هدف از ارائه درس |                   |
| ۴/۰۰                                                                                                | میان ترم     | Bakhshandeh, E. (2014). Connect with English via news. Tehran: Rahnama                                                                                                                                                                                          |                               |          | ۱                | منابع و مراجع درس |
| ۸/۰۰                                                                                                | پایان ترم    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |                  |                   |
| ۴/۰۰                                                                                                | آزمون (QUIZ) |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |                  |                   |
| ۴/۰۰                                                                                                | تمرین        | Vaez Dalili, M. (2014). News and views: A course in reading .British and American news. Tehran: Rahnama                                                                                                                                                         |                               |          | ۲                |                   |
|                                                                                                     | پروژه        | Teacher-prepared pamphlet complied from different books and online sources                                                                                                                                                                                      |                               |          | ۳                |                   |
| سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۴-۱۴۰۳                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          |                  |                   |
| عنوان هفته                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | شماره هفته       |                   |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱                |                   |
| The Front Page and its Importance                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۲                |                   |
| Definition of important terms related to Newspapers                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۳                |                   |
| Headlines and Language features of Headlines                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۴                |                   |
| Exercises on developing headlines from sentences and expanding headlines into sentences             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۵                |                   |
| Skills for Extracting Headlines from Opening Paragraphs+ Exercises                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۶                |                   |
| Skills for Extracting Headlines from Complete Articles+ Exercises                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۷                |                   |
| Mid-term Exam                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۸                |                   |
| Skills for Unscrambling disorganized headlines+ Exercises                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۹                |                   |
| g on different Newspapers and comparing them                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۰               |                   |
| Reading different genres of articles through instructor's guidance                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۱               |                   |
| Reading different genres of articles through instructor's guidance                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۲               |                   |
| Reading different genres of articles presented by volunteers                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۳               |                   |
| Presenting an article by volunteers followed by teacher and class comments                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۴               |                   |
| Presenting an article by volunteers followed by teacher and class comments                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۵               |                   |
| Comparing English Newspapers published in Iran and the ones published in English-speaking Countries |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |          | ۱۶               |                   |
| تاریخ:                                                                                              |              | تاریخ:                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | ملاحظات: |                  |                   |
| امضاء استاد:                                                                                        |              | امضاء مدیر گروه:                                                                                                                                                                                                                                                |                               |          |                  |                   |

|                                  |              |                                                                                                                                                    |                               |                  |
|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۳۵۴    تئوري   |              | فرم طرح درس کارشناسي<br>Course Plan                                                                                                                | دانشگاه سيستان و بلوچستان     |                  |
| نام درس: تدریس عملي (۲) دبیرستان |              |                                                                                                                                                    | دانشکده: ادبیات و علوم انساني |                  |
| نام استاد: حیدري فرخ لقا         |              |                                                                                                                                                    | گروه آموزشی: زبان انگلیسي     |                  |
| نحوه ارزیابي                     |              | The course aims to help students to put into practice concepts and ideas learnt in Language Learning Theories and Teaching Language Skills .course |                               | هدف از ارائه درس |
|                                  | میان ترم     | Online Sources and Articles on Writing Lesson Plans                                                                                                |                               | ۱                |
|                                  | پایان ترم    |                                                                                                                                                    |                               |                  |
|                                  | آزمون (QUIZ) | Online Sources and Articles on Teaching Language Skills and Elements                                                                               |                               | ۲                |
|                                  | تمرین        |                                                                                                                                                    |                               |                  |
|                                  | پروژه        |                                                                                                                                                    |                               |                  |
| ۵/۰۰                             |              |                                                                                                                                                    |                               |                  |
| ۱۵/۰۰                            |              |                                                                                                                                                    |                               |                  |

|                                                                   |  |  |  |            |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------|
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |  |  |  |            |
| عنوان هفته                                                        |  |  |  | شماره هفته |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                       |  |  |  | ۱          |
| ?How to Write a Lesson Plan                                       |  |  |  | ۲          |
| Students should develop lesson plans for the lesson to teach      |  |  |  | ۳          |
| General overview of teaching Language Skills                      |  |  |  | ۴          |
| General overview of teaching Language Elements                    |  |  |  | ۵          |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۶          |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۷          |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۸          |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۹          |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۱۰         |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۱۱         |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۱۲         |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۱۳         |
| Practical Teachin                                                 |  |  |  | ۱۴         |
| Practical Teaching                                                |  |  |  | ۱۵         |
| Evaluation                                                        |  |  |  | ۱۶         |

|              |                  |          |
|--------------|------------------|----------|
| تاریخ:       | تاریخ:           | ملاحظات: |
| امضاء استاد: | امضاء مدیر گروه: |          |

|                                |              |                                                                           |                               |  |                   |
|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۳۶۴    تئوري |              | فرم طرح درس کارشناسي<br>Course Plan                                       | دانشگاه سيستان و بلوچستان     |  |                   |
| نام درس: دو زبانيگي            |              |                                                                           | دانشکده: ادبيات و علوم انساني |  |                   |
| نام استاد: حيدري فرخ لقا       |              |                                                                           | گروه آموزشي: زبان انگليسي     |  |                   |
| نحوه ارزيابي                   |              | The course aims to cover the principles of bilingualism and the influence |                               |  | هدف از ارائه درس  |
| ۸/۰۰                           | ميان ترم     | .of L1 on L2 and vice versa                                               |                               |  |                   |
| ۱۲/۰۰                          | پايان ترم    | Wei, Li (2001). The Bilingual reader. Routledge: Tylor and Francis Group  |                               |  | منابع و مراجع درس |
|                                | آزمون (QUIZ) |                                                                           |                               |  |                   |
|                                | تمرين        |                                                                           |                               |  |                   |
|                                | پروژه        |                                                                           |                               |  |                   |

سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس\_ نيمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| شماره هفته | عنوان هفته                                         |
|------------|----------------------------------------------------|
| ۱          | An Introduction to the Course & Sources            |
| ۲          | Dimensions and Description of Bilingualism         |
| ۳          | Sociolinguistic Dimensions of Bilingualism_ Part 1 |
| ۴          | Sociolinguistic Dimensions of Bilingualism_ Part 2 |
| ۵          | Language Choice                                    |
| ۶          | Bilingual Interaction                              |
| ۷          | Linguistic Dimensions of Bilingualism_ Part 1      |
| ۸          | Linguistic Dimensions of Bilingualism_ Part 2      |
| ۹          | Mid-Term Exam                                      |
| ۱۰         | Language Acquisition of Bilingual children         |
| ۱۱         | Psycholinguistic Dimensions of Bilingualism        |
| ۱۲         | The bilingual Brain                                |
| ۱۳         | Language Lateralization in Bilinguals              |
| ۱۴         | Bilingual Speech Processing                        |
| ۱۵         | Bilingual Production Model                         |
| ۱۶         | Articles on Bilingualism                           |

|              |                  |          |
|--------------|------------------|----------|
| تاريخ:       | تاريخ:           | ملاحظات: |
| امضاء استاد: | امضاء مدير گروه: |          |

|                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |
|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|-------------------|
| شماره درس: ۰۱_۱۲۱۴۷۱۹_تتوري                                      |              | فرم طرح درس کارشناسي ارشد<br>Course Plan                                                                                                                                                                                                          |  | دانشگاه سيستان و بلوچستان     |                  |                   |
| نام درس: روش تدریس مهارت‌هاي زبان                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  | دانشکده: ادبیات و علوم انساني |                  |                   |
| نام استاد: حیدري فرخ لقا                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  | گروه آموزشی: زبان انگلیسي     |                  |                   |
| نحوه ارزیابی                                                     |              | The course has the particular aim of familiarizing the students with theoretical and pedagogical aspects of teaching the four language skills (Listening, Speaking, Reading, Writing) and language elements (Pronunciation, Grammar, Vocabulary). |  |                               | هدف از ارائه درس |                   |
| ۶/۰۰                                                             | میان ترم     |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |
| ۱۲/۰۰                                                            | پایان ترم    | Cook, V. (2008). Second Language Learning and Teaching                                                                                                                                                                                            |  |                               | ۱                | منابع و مراجع درس |
|                                                                  | آزمون (QUIZ) |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |
|                                                                  | تمرین        | Richards, J.C., & Renandya, W.A. (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice                                                                                                                                       |  |                               | ۲                |                   |
| ۲/۰۰                                                             | پروژه        |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |
| سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |
| عنوان هفته                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | شماره هفته       |                   |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱                |                   |
| Acquiring and Teaching GRAMMAR: (1). 18-44                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۲                |                   |
| Acquiring and Teaching GRAMMAR (2). 145-174                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۳                |                   |
| Acquiring and Teaching VOCABULARY: (1). 46-65                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۴                |                   |
| Acquiring and Teaching VOCABULARY: (2). 255-272                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۵                |                   |
| Acquiring and Teaching PRONUNCIATION: (1). 67-86                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۶                |                   |
| Acquiring and Teaching PRONUNCIATION: (2). 175-200               |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۷                |                   |
| Acquiring and Teaching LISTENING: (1). 125-133                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۸                |                   |
| Acquiring and Teaching LISTENING: (2). 235-253                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۹                |                   |
| Mid-term Exam                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۰               |                   |
| Acquiring and Teaching SPEAKING: (2). 201-233                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۱               |                   |
| Acquiring and teaching READING: (1). 121-125                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۲               |                   |
| Acquiring and teaching READIN: (2). 273-300                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۳               |                   |
| Acquiring and teaching WRITING: (2). 303-334                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۴               |                   |
| General Models of L2 Learning: (1). 194-213                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۵               |                   |
| Strategies for Communicating and Learning: (1). 105-120          |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               | ۱۶               |                   |
| تاریخ:                                                           |              | تاریخ:                                                                                                                                                                                                                                            |  | تاریخ:                        |                  |                   |
| ملاحظات:                                                         |              | امضاء مدیر گروه:                                                                                                                                                                                                                                  |  | امضاء استاد:                  |                  |                   |
|                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                  |                   |

|                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| شماره درس: ۱۰۱_۱۲۱۴۸۰۴_تتوري                                      |              | فرم طرح درس کارشناسي ارشد<br>Course Plan                                                                                                                                                                                                                        | دانشگاه سیستان و بلوچستان                                  |                   |
| نام درس: فرهنگ و هویت در آموزش زبان                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 | دانشکده: ادبیات و علوم انسانی<br>گروه آموزشی: زبان انگلیسی |                   |
| نام استاد: حیدري فرخ لقا                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
| نحوه ارزیابی                                                      |              | The course has the particular aim of defining culture and identity and promoting cultural background as a foundation for the process of teaching culture. Understanding the complexities of culture and its relationship with language, identity, otherness and |                                                            |                   |
| ۶/۰۰                                                              | میان ترم     | هدف از ارائه درس                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                   |
| ۱۱/۰۰                                                             | پایان ترم    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
|                                                                   | آزمون (QUIZ) |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
|                                                                   | تمرین        | Kramersch, C. (2009). Language and Culture. Oxford: Oxford University Press                                                                                                                                                                                     | ۱                                                          | منابع و مراجع درس |
| ۳/۰۰                                                              | پروژه        | Edwards, J. (2009). Language and Identity: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press                                                                                                                                                               | ۲                                                          |                   |
|                                                                   |              | Byram, M., Gribkova, B., & Strakey, H. (2002). Developing the Intercultural Dimension in Language Teaching. A practical Introduction for Teachers. Council of Europe, Stasbourg                                                                                 | ۳                                                          |                   |
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
| عنوان هفته                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | شماره هفته        |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱                 |
| The Relationship of Language and Culture                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۲                 |
| Language and Cultural Identity                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۳                 |
| Identity, the Individual, and the Group                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۴                 |
| Identifying Ourselves                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۵                 |
| Language, Dialect, and Identity                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۶                 |
| Language, Religion, and Identity                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۷                 |
| Language, Gender, and Identity                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۸                 |
| Mid-term Exam                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۹                 |
| Language Planning and Language Ecology                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۰                |
| Intercultural Dimensions in Learning and Teaching                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۱                |
| Promoting Intercultural Dimension                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۲                |
| Ethnicity and Nationalism                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۳                |
| Learners' Stereotypes and Prejudice                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۴                |
| Spoken Language and Oral Culture                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۵                |
| Print Language and Literate Culture                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | ۱۶                |
|                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                   |
| ملاحظات:                                                          |              | تاریخ:                                                                                                                                                                                                                                                          | تاریخ:                                                     |                   |
|                                                                   |              | امضاء مدیر گروه:                                                                                                                                                                                                                                                | امضاء استاد:                                               |                   |

|                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------|--|
| شماره درس: ۱۲۱۴۹۷۳_۰۱    تئوري                                     |           | دانشگاه سیستان و بلوچستان<br><br>دانشکده: ادبیات و علوم انسانی<br>گروه آموزشی: زبان انگلیسی                                                                                                                                                                    |  | فرم طرح درس کارشناسی<br>Course Plan |  |                   |  |
| نام درس: خواندن انتقادی متون رسانه ای و مطبوعاتی                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| نام استاد: حیدری فرخ لقا                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| نحوه ارزیابی                                                       |           | ۱. آشنا سازی دانشجویان با ویژگی های فرهنگی و گفتمانی مرتبط با خصوصیات معنایی و ساختاری متون مطبوعاتی و چندرسانه ای ۲. ایجاد رویکرد انتقادی در دانشجویان نسبت به این نوع متون ۳. ایجاد آگاهی از اهداف سیاسی، ایدئولوژیک، فرهنگی و اجتماعی در استفاده از متون مط |  | هدف از ارائه درس                    |  |                   |  |
| ۵/۰۰                                                               | میان ترم  | Hobbs, R. (2016). Exploring the roots of digital and media literacy through personal narrative. New Delhi: SAGE                                                                                                                                                |  | ۱                                   |  | منابع و مراجع درس |  |
| ۱۲/۰۰                                                              | پایان ترم |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| آزمون (QUIZ)                                                       |           | Online Sources: <a href="https://www.studentnewsdaily.com/types-of-media-bias/http://medialiteracyproject.org/learn/media-literacy">https://www.studentnewsdaily.com/types-of-media-bias/http://medialiteracyproject.org/learn/media-literacy</a>              |  | ۲                                   |  |                   |  |
| ۳/۰۰                                                               | تمرین     |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| پروژه                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه درس_ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  |                   |  |
| عنوان هفته                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | شماره هفته        |  |
| Introducing Course, Syllabus, and Source(s)                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱                 |  |
| Critical Reading of Journalistic and Multimedia Texts              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۲                 |  |
| Reconstructing Meaning Through Reading and Critical Thinking       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۳                 |  |
| The role of News in Informing                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۴                 |  |
| The role of Advertising in Culturalization                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۵                 |  |
| Media and Discourse Analysis                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۶                 |  |
| The Role of Media in Transmission of cultural and religious values |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۷                 |  |
| Power Sharing and Media                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۸                 |  |
| Mid-Term Exam                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۹                 |  |
| The Role of Pictures, Sound, .... in Various Types of Media        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۰                |  |
| Digital Media                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۱                |  |
| Social Media and Blogging                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۲                |  |
| Analysis of Blogs and Other Social Media                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۳                |  |
| Critical Reading of The Media in Post-Modern Image                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۴                |  |
| Critical Media Literacy Guide                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۵                |  |
| Evaluating the Course                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                     |  | ۱۶                |  |

|              |                  |          |
|--------------|------------------|----------|
| تاریخ:       | تاریخ:           | ملاحظات: |
| امضاء استاد: | امضاء مدیر گروه: |          |