



مدیریت نوآوری

نشریه علمی - پژوهشی
مدیریت نوآوری
سال پنجم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۵
صفحه ۱۰۹-۱۳۴

الگویی برای تصمیم‌گیری در مورد ایجاد کسب و کار جدید با رویکرد نظریه داده‌بنیاد

مهدی زیودار^۱، نرگس ایمانی‌پور^{۲*}، کامبیز طالبی^۳، سید رسول حسینی^۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۵/۲۷
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۸/۰۴

چکیده

اتخاذ رویکرد غایت‌گرا، امکان تبیین مناسب فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان را فراهم نمی‌کند. این پژوهش در تلاش است، ضمن اتخاذ رویکرد غیرغایت‌گرا و در چارچوب طرح پژوهش کیفی نظریه پردازی داده‌بنیاد، به واکاوی فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب و کار جدید، در نمونه‌ای از کارآفرینان نوپای حوزه کسب و کارهای فناور پیشرفته (نانو و زیست‌فناوری) ایران پردازد. گرددآوری داده‌ها با استفاده از مصاحبه‌های کیفی با ۲۰ کارآفرین نمونه نظری پژوهش انجام شد. تحلیل داده‌های گرددآوری شده، توسط سه رویه یکپارچه کدگذاری باز، محوری و انتخابی صورت پذیرفت. نتایج تحلیل‌ها، ۶ مقوله را به عنوان عناصر تشکیل‌دهنده فرآیند مورد مطالعه، تعیین کرد. این مقوله‌ها شامل «ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین»، «شرایط خاص زمینه‌ای»، «شرایط عمومی زمینه‌ای»، «گرایش و شایستگی کارآفرینانه»، «شناسایی، ارزیابی و توامندسازی»، و «تصمیم ایجاد کسب و کار» می‌باشند. گزاره‌های ناظر بر روابط میان مقوله‌ها، امکان توسعه الگوی تصمیم‌گیری ایجاد کسب و کار جدید در نمونه کارآفرینان حوزه کسب و کارهای فناور پیشرفته ایران را فراهم می‌کند. همچنین، فرآیند مورد مطالعه، در قالب خط داستان نظریه داده‌بنیاد، تبیین می‌گردد.

واژگان کلیدی: کارآفرینی، ایجاد کسب و کار جدید، فرآیند تصمیم‌گیری، رویکرد غیرغایت‌گرا

۱- دانشجوی دکتری کارآفرینی، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

۲- دانشیار، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، تهران، ایران / نویسنده مسؤول مکاتبات

۳- دانشیار، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، تهران، ایران.

۴- استادیار، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

۱- مقدمه

از جمله اهداف و دغدغه‌های اساسی کارآفرینی به عنوان یک حوزه پژوهشی، آن است که در مورد چگونگی شکل‌گیری کنش کارآفرینان جهت ایجاد کسبوکارهای جدید، روشگری‌هایی صورت دهد. از این رو، دو مورد از پرسش‌های اصلی در پژوهش‌های کارآفرینی این است که چه کسانی فرصت‌های کارآفرینی را شناسایی می‌کنند؛ و چگونه آن فرصت‌ها را جهت ایجاد کسبوکارهای جدید، مورد بهره‌برداری قرار می‌دهند (Shane & Venkataraman, 2000). در عین حال، سهم عمده‌ای از پژوهش‌هایی که تاکنون در حوزه کارآفرینی انجام شده، در صدد پاسخگویی به پرسش نخست برآمده‌اند و بیشتر بر تمایز کارآفرینان از غیرکارآفرینان تمرکز داشته‌اند (De Carolis & Saparito, 2006).

از سویی، آن دسته از مطالعات که مسیر پاسخگویی به پرسش دوم را دنبال می‌کنند، ضمن اتخاذ رویکرد غایت‌گرا^۱، توانسته‌اند تبیین مناسبی از چگونگی شکل‌گیری کنش کارآفرینان داشته باشند (McMullen, 2015)(Sarasvathy & Dew, 2013). یکی از مهم‌ترین علل این امر را می‌توان نادیده گرفتن «فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان» و عدم کارآبی رویکرد غایت‌گرا در تبیین فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان جهت ایجاد کسبوکار، دانست (McMullen, 2015)(Sarasvathy, 2001). چرا که پیش‌فرض‌های این رویکرد، امکان واکاوی مواردی مانند فرآیند شکل‌گیری تصمیم (McMullen, 2015)، چگونگی ظهور اهداف و مسیرهای جدید طی این فرآیند (Sarasvathy, et al., 2003) (Knight, 1921)(Shepherd, et al., 2007)، محیط مسأله تصمیم (محیط عدم اطمینان یا ابهام) (North, 1990)(Chandler, et al., 2011)، محیط نهادی، اجتماعی و فرهنگی (Hayek, 1996)(Busenitz & Lau, 2012)(Kahneman, 2003)(Haynie, et al., 2010)، پیشینه (Kahneman, 2003) (Sarasvathy, 2001) و پیش‌اقدامات کارآفرین (Sarasvathy, 2001) طی فرآیند تصمیم‌گیری را فراهم نمی‌کند.

بنابراین، در مطالعات کارآفرینی، به جای تمرکز صرف بر موضوعاتی مانند این که کارآفرینان چه کسانی هستند و چه تفاوتی با دیگر افراد از نظر توانایی در شناسایی فرصت‌ها یا ویژگی‌های جمعیت‌شناختی دارند، باید به این نکته توجه شود که فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان چیست و کارآفرینان - به عنوان گونه ویژه‌ای از تصمیم‌گیرندگان یا متخصصان تصمیم‌گیری - چگونه تصمیم‌گیری می‌کنند (Sarasvathy, 2001) (Casson, 2005) (Vermeulen & Curseu, 2008). یکی از موضوعات محوری در پژوهش‌های کارآفرینی، فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان جهت ایجاد کسبوکارهای جدید است (Gustafsson, 2006) که تبیین آن بر مبنای پیش‌فرض‌های بخش عمده‌ای از الگوهای موجود تصمیم‌گیری، ممکن نیست (Vanberg, 1991).

.(Buchanan & Sarasvathy, 2001)(Schade, 2010)

از سویی، فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان در هر جامعه‌ای، متأثر از زمینه و محیط کسب‌وکار آن جامعه است (North, 1990). مطابق با گزارش دفتر دیده‌بان جهانی کارآفرینی ایران (GEM_Iran, 2014)، محیط کسب‌وکار کشور، با شرایط ویژه‌ای مواجه است و با مشکلات مختلفی دست و پنجه نرم می‌کند؛ به طوری که شاخص‌های نهادی، دارای رتبه‌ای بین ۷۲ و ۷۳ در میان ۷۳ کشور هستند و شاخص‌های هنجارهای فرهنگی و اجتماعی و قوانین دولت در رتبه‌های پایین ۶۶ و ۶۹ قرار دارند. در وضعیتی متقابل، رتبه نسبتاً بالای ایران (رتبه ۲۱)، در هر دو شاخص قصد کارآفرینانه و کارآفرینی نوپا نشان می‌دهد، درصد افرادی که درصد ایجاد کسب‌وکار در چنین محیطی هستند (۲۵ درصد) یا به تازگی کسب‌وکار خویش را راهاندازی کرده‌اند، ۱۶ درصد) قابل توجه است. این امر، می‌تواند چالشی جدی در طول فرآیند ایجاد کسب‌وکارهای جدید برای فعالیت این گروه از افراد، در شرایط زمینه‌ای و محیط کسب‌وکار کشور به وجود آورد. با توجه به این نکته و لزوم زمینه‌محوری^۲ در نظریه‌پردازی‌های آتی کارآفرینی (Zahra, et al., 2014)، شرایط زمینه‌ای ویژه کشور ایران، عاملی است که باید اثرات آن بر فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان ایرانی مورد مطالعه قرار گیرد.^۳ عدم وجود الگوهای بومی در زمینه فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان ایرانی برای ایجاد کسب‌وکارهای فناور پیشرفته در زمینه و محیط کسب‌وکار ایران و عدم اطمینان‌های برخاسته از این محیط، نمایان‌گر یک نیاز پژوهشی چشمگیر در سطح کشور است.

با توجه به موارد مطرح شده، پژوهش حاضر به دنبال ارائه الگویی برای تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید در کارآفرینان نوپای حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفته ایران است. به این منظور، تلاش شده است تا با رویکرد غیرغایت‌گرا و در قالب روش کیفی نظریه داده‌بنیاد، با توجه به شرایط زمینه‌ای ویژه ایران، فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید، در نمونه‌ای منتخب از کارآفرینان حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفته (نانو و زیست‌فناوری) مورد واکاوی قرار گیرد.

۲- مبانی نظری و پیشینه پژوهش

تصمیم‌گیری کارآفرینان جهت ایجاد کسب‌وکارهای جدید، ماهیتی خلاق و اثرگذار دارد و تغییر و تحولاتی که به دنبال آن صورت می‌پذیرد، منجر به ظهور اهداف، مسیرها و ابزارهای جدید می‌شود. به همین دلیل، الگوهای حاصل از پیش‌فرضهای مکاتب کلاسیک و نئوکلاسیک اقتصادی و همین‌طور، نظریه عقلانیت محدود سایمون (Simon, 1979)(March & Simon, 1958) که متأثر از اهداف موجود

یا از پیش تعیین شده هستند، نمی‌توانند تبیین درستی از فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان به عنوان فرآیند خالق اهداف جدید داشته باشند.

به طور کلی، فرآیند تصمیم‌گیری، فرآیندی است شامل شناسایی و تعریف مسئله، گردآوری و تحلیل اطلاعات، ساختن یا یافتن راه حل‌های نو و سرانجام، ارزیابی و انتخاب یکی از آن‌ها (Abelson & Levi 1985). این فرآیند در قلمرو کارآفرینی، در محیط ابعام یا در صورت عدم اطمینان واقعی (Knight, 1921) انجام می‌شود؛ بنابراین با تکیه بر قواعد جبری^۴ رویکرد غایت‌گرا، نمی‌توان به تبیین جامع و کاملی از فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان دست یافت (Buchanan & Vanberg, 1991)، زیرا نقش چندانی برای خلاقیت، نیت/ها و آزادی در انتخاب‌های انسانی در نظر گرفته نمی‌شود و عموماً تصمیم‌گیری و کنشگری در بازار، مبتنی بر الگوهای تصمیم‌گیری عقلائی و منطقی^۵ اتفاق می‌افتد. در این رویکرد که مبتنی بر پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرآ است، اهداف، از پیش‌تعیین شده و موجود می‌باشند و کنش کارآفرین، تلاشی است جهت دستیابی به اهداف مشخص، از طریق مسیرهای مشخص و با ابزار مشخص.

رویکرد غایت‌گرا، به دو رویکرد بازار به عنوان فرآیند تخصیص^۶ و بازار به عنوان فرآیند کشف^۷ تقسیم می‌شود (Buchanan & Vanberg, 1991). سرچشمه‌های رویکرد بازار به عنوان فرآیند تخصیص، در قواعد اثبات‌گرای مکاتب کلاسیک و نئوکلاسیک اقتصادی نهفته است و زیربنای شکل‌گیری رویکرد بازار به عنوان فرآیند کشف، اصول نظریه پردازان اتریشی جدید و به طور مشخص، کرزنر (1997) می‌باشد. در مقطع زمانی تصمیم، مفهوم آینده در رویکرد غایت‌گرا، نوعی هدف عینی قابل پیش‌بینی، شناخت پذیر^۸ و مسلم^۹ است. شناخت آینده در فرآیند تخصیص، به صورت کامل و با پیش‌فرض بهره‌برداری از دانش کامل مرتبط با آینده صورت می‌پذیرد. این انگاشت، فرآیند تصمیم‌گیری را تا حد کاربرد قوانین منطقی ریاضی برای بهینه‌سازی تنزل می‌دهد و با بی‌اهمیت جلوه دادن عامل پراکندگی دانش و عدم اطمینان، تجزیه و تحلیل تصمیم‌گیری‌ها و کنش‌های خاص کارآفرین را ناممکن می‌سازند. در فرآیند کشف نیز شناخت آینده، با بهره‌برداری از عدم تقارن اطلاعات^{۱۰}، حدس^{۱۱}، انتظارات^{۱۲} و دانش ضمنی مرتبط با تخمين‌ها و خطاهای دیگر عوامل بازار، انجام می‌شود (Kirzner, 1997).

در سوی مقابل، رویکرد غیرغایت‌گرا از ظرفیت مناسبی به منظور تبیین فرآیند تصمیم‌گیری بالقوه خلاق کارآفرینان در ایجاد کسب‌وکارها و بازارهای جدید برخوردار است (Buchanan & Vanberg, 1991). اصول بنیادین این رویکرد که برگرفته از پیش‌فرض‌های فلسفی ذهنیت‌گرایی بنیادی^{۱۳} می‌باشد، در مقایسه با قواعد ذهنیت‌گرایی مورد نظر کرزنر (1997)، مغایرت‌های چشمگیری را نشان می‌دهد (Kirzner, 1997). در رویکرد غیرغایت‌گرا که متناظر با مورد خاص بازار به عنوان فرآیند خلاق^{۱۴} بوکانان و ونبرگ (1991) است،

آینده به صورت تکاملی^{۱۶} دیده می‌شود (Buchanan & Vanberg, 1991). با چنین نگرشی، فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان، در مسیری باز-انتها^{۱۷} صورت می‌گیرد (McMullen & Dimov, 2013)، به این معنی که آینده در نقطه آغاز فرآیند تصمیم‌گیری، ناموجود^{۱۸} است و مسلمانه که آینده ناموجود را نمی‌توان به طور عقلائی و منطقی پیش‌بینی نمود (McMullen, 2015). به عبارت دیگر، در فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرین، اهداف به طور کامل و دقیق، از پیش مشخص نیستند، بلکه در طی فرآیند، پدیدار^{۱۹} می‌شوند (Sarasvathy, et al., 2003). بنابراین، فرض داشت چه به صورت کامل و مطلق و چه به صورت ضمنی، پیرامون واقعیت‌های عینی در مسیرهای از پیش تعیین شده جهت دستیابی به اهداف معین وجود ندارد و این کارآفرین است که به عنوان عنصر طراح آینده، با تصمیم‌ها و کنش‌های اثرگذار خویش، اهداف و مسیرهای جدید ایجاد می‌کند (McMullen, 2015).

در حوزه پژوهش نیز در مورد این که چگونه و تحت چه شرایطی و به چه علت‌هایی، تنها افراد ویژه‌ای توانایی شناسایی فرصت‌های سودآور کارآفرینی را دارند، تاکنون مطالعات زیادی انجام شده است (De Carolis & Saparito, 2006). رویکرد ویژگی‌ها و پژوهش‌های شناختی، به عنوان برجسته‌ترین مطالعاتی که واحد تجزیه و تحلیل آن‌ها شخص کارآفرین است، غالباً به همین موضوع می‌پردازد. در سوی دیگر، این که در بازه پس از شناسایی فرصت‌ها تا زمان تحقق تصمیم ایجاد کسب‌وکار، در ذهن کارآفرینان موفق چه فرآیندهایی طی می‌شود، نیازمند مطالعه است (De Carolis & Saparito, 2006) (Valliere, 2013).

چرا که آن دسته از پژوهش‌ها که فاز ارزیابی فرصت‌ها یا تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید را به عنوان کانون تحلیل، مدنظر قرار داده‌اند، عمده‌تاً متمرکز بر سوگیری‌های شناختی و سرمایه‌های روان‌شناسی مثبت بوده‌اند. سوگیری‌های شناختی و سرمایه‌های روان‌شناسی مثبت، غالباً به عنوان متغیرهای محرك، ضمن اثرگذاری بر ادراک مخاطره، کارآفرینان نوبتاً را به سوی تصمیم‌گیری، جهت ایجاد کسب‌وکار و بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینی سوق می‌دهند (Hayek, 2012) (De Carolis & Saparito, 2006). بنابراین، کانون تحلیل این دسته از پژوهش‌ها، سبک‌های تصمیم‌گیری، عوامل محرك و راهکارهای ابتکاری کارآفرینان می‌باشد. به عنوان مثال ناتانیوس^{۲۰} (۲۰۰۹)، راههای ابتکاری تصمیم‌گیری مدیران و کارآفرینان را مقایسه می‌کند و تأثیرات دو سوگیری اطمینان بیش از حد و توهمندی را بر ایجاد کسب‌وکار بررسی می‌کند (Natanios, 2009): به طور کلی، در پژوهش‌های مشابه پژوهش حاضر می‌توان سه مشخصه را مشاهده نمود:

- ۱- بخش عمده آن‌ها، در تحلیل چگونگی شکل‌گیری تصمیم ایجاد کسب‌وکار، رویکرد فرآیندی ندارند. به عنوان مثال، در پژوهش وود و ویلیامز^{۲۱} (۲۰۱۴)، متغیرهایی از ادبیات علم‌شناسی استخراج شده‌اند و چارچوب نظری توسعه‌یافته در مورد چگونگی ارزیابی فرصت‌های کارآفرینانه مورد آزمون قرار گرفته است. کانون تحلیل پژوهش آنها، بیشتر مربوط به فاز ارزشیابی فرصت‌های کارآفرینی

۳- روش پژوهش

این پژوهش از نظر جهت‌گیری، بنیادی و از نظر هدف، اکتشافی است. نوع پژوهش کیفی و راهبرد مورد استفاده نیز نظریه‌پردازی داده‌بنیاد می‌باشد.

اصول رهیافت غیرغایت‌گرا به فرآیند تصمیم‌گیری، از پیش‌فرض‌های فلسفی حاکم بر پارادایم ذهنیت‌گرایی بنیادی نشأت می‌گیرد (Buchanan & Vanberg, 1991). از طرفی، به لحاظ معرفت‌شناسی، جنس و ماهیت دانش در این پارادایم، ذهنی است، بنابراین در پژوهش حاضر، دانش پیرامون فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرین، ذهنی می‌باشد و برای دستیابی به آن، از ابزار اندازه‌گیری کمی استفاده نشده است. از جنبه روش‌شناسی، برای دستیابی به دانش ذهنی باید از روش‌های اکتساب دانش از تصویر واقعیت‌ها در ذهن استفاده کرد؛ به گونه‌ای که معانی به صورت ذهنی و از تجارب افراد، اکتساب و تفسیر شود و بر زمینه یا بسترها خاصی که افراد در آن‌ها کار و زندگی می‌کنند، تمرکز گردد (Creswell, 2013). از آنجا که هدف این پژوهش

است و بر خلاف اشاره‌هایی که به مفهوم تصمیم‌گیری دارد، داده‌های گرآوری و تحلیل شده، تنها مخصوص فاز ارزشیابی فرصت هستند (Wood & Williams, 2014).

۲- برخی از این پژوهش‌ها، تنها با هدف «آزمون» انجام شده‌اند (کمی هستند) – و نه اکتشاف. پژوهش‌های زیادی در این دسته قرار می‌گیرند. از آن جمله می‌توان به پژوهش میائو و لیو (۲۰۱۰) اشاره کرد که ضمن آزمون چند فرضیه توسط معادلات ساختاری خطی، به ارائه الگوی روان‌شناختی تصمیم‌گیری کارآفرینانه، می‌پردازد (Miao & Liu, 2010).

۳- در برخی دیگر، پیشینه، سوابق و اقدامات کارآفرین پیش از تصمیم‌گیری برای ایجاد کسب‌وکار را واکاوی نکرده‌اند. بنابراین نقش آفرینی این عوامل در فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید، تحلیل نشده است. به عنوان نمونه، پژوهش کیفی مین و همکاران (۲۰۱۵) با روش مطالعه موردي (چندگانه)، به بررسی نقش تصمیم‌گیری کارآفرینانه در خلق فرصت و تشخیص فرصت پرداخته است. جامعه آماری پژوهش، کسب‌وکارهای فعال در حوزه زیست‌فناوری و نمونه مورد مطالعه، شرکت‌هایی بوده‌اند که نانوفناوری را نیز در فناوری‌های زیرساختی خود گنجانده بودند. آنها در پایان، الگویی از تصمیم‌گیری کارآفرینانه ارائه کردند که هر دو حالت خلق و تشخیص فرصت در آن وجود داشت. بر اساس نتایج آنها، کارآفرینان می‌توانند در فرآیند تصمیم‌گیری، ترکیبی از هر دو منطق علی و اثرساز را به شکل یکپارچه بکار گیرند ولی تفکر اثراخواز، همواره به خلق فرصت متنه نمی‌شود (Maine, et al., 2015).

اکتشاف است و برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار از رویکرد غیرغایت‌گرا استفاده کرده، اهداف آن عمدتاً از طریق مطالعات اکتشافی و کیفی بدست می‌آید. از این رو، کوشش شده است تا در چارچوب طرح پژوهشی کیفی نظریه داده‌بنیاد و با توجه به شرایط زمینه‌ای ایران، فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید واکاوی شود.

مطابق گفته کرسول (۲۰۱۳)، کاربرد روش نظریه‌پردازی داده‌بنیاد، در شرایطی مناسب است که یا نظریه‌ای برای تبیین یک فرآیند وجود نداشته باشد، یا الگوهای موجود بر مبنای فرآیند نباشند، یا الگوهای موجود بر مبنای نمونه‌ها و جمعیت‌هایی غیر از جمعیت و نمونه مدنظر پژوهش‌گر، ایجاد و آزمون شده باشند و یا نظریه‌های موجود ناقص باشند و به متغیرهای بالقوه ارزشمند از نظر پژوهش‌گر نپرداخته باشند. بر این اساس، مجموعه‌ای از شرایط، پژوهش حاضر را به‌سوی استفاده از روش نظریه داده‌بنیاد سوق داده است. از جمله این شرایط می‌توان به (۱) هدف پژوهش (توسعه نظریه‌ای ماهوی^۱) جهت تبیین فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید در حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفت‌های ایران؛ (۲) شناخت اندک از چرایی و چگونگی رهیافت غیرغایت‌گرا برای تبیین فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان (Sarasvathy, 2008)؛ و (۳) تلاش برای تبیین فرآیند یادشده در بافت و قلمرو خاص و جدید (حوزه فعالیت‌های کارآفرینی نوپای ایران)؛ اشاره نمود.

جامعه آماری پژوهش، کارآفرینان نوپا (مالکان و مدیران مؤسس) کسب‌وکارهای کوچک و متوسط فعال در حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفت‌های نانو و زیست‌فناوری شهر تهران بودند. همچنین مطابق با تعریف دیده‌بان جهانی کارآفرینی از کسب‌وکارهای جدید و نوظهور (GEM_Iran, 2014)، تا زمان انجام مطالعه میدانی، کمتر از ۴۲ ماه از تاریخ ایجاد کسب‌وکار آنان سپری شده بود. ملاک تعیین حجم نمونه در طرح تحقیق نظریه داده‌بنیاد، کفایت نظری یا رسیدن به اشباع در پژوهش است (Strauss & Corbin, 1990). به عنوان یک محدوده عمومی برای تعیین تعداد نمونه کیفی اکتشافی نیز تعداد (10 ± 1) نمونه برای انجام مصاحبه کافی خواهد بود (Kvale, 1996). روش نمونه‌گیری پژوهش، نمونه‌گیری نظری بود و در خلال پژوهش، به صورت رفت و برگشتی^۲ انجام شد. با توجه به این که نیاز بود تا گردآوری و تحلیل داده‌ها هم‌زمان و زنجیروار داده‌ها انجام شود، نمونه‌گیری، غیرتصادفی بود و تا دستیابی به اشباع نظری ادامه یافت. این امر طی مصاحبه با نمونه‌های هجدهم تا بیستم حاصل شد.

جهت گردآوری داده‌ها در این پژوهش، ابتدا پروتکل گردآوری داده‌ها تدوین شد. ضمن این‌که طی بازنگری‌ها و اصلاحات پس از مصاحبه‌های اولیه، پروتکل مقدماتی مصاحبه نیز تدوین گردید. گردآوری داده‌ها با استفاده از مصاحبه‌های کیفی واقعه‌محور^۳ با ۲۰ نفر از کارآفرینان نمونه نظری پژوهش انجام شد.

منطق حاکم بر مصاحبه‌ها، حقیقت‌جویی بر مبنای صفر^۴ (Dale, 1991) بود. جهت ارتقاء پایایی نیز از راهکارهایی مانند استفاده از نرم‌افزار و سازمان‌دهی فرآیندهای ساخت‌یافته برای گردآوری، ثبت و تفسیر داده‌ها؛ و تحلیل موازی داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها و توافق میان تحلیل‌گران^۵ استفاده شد.

تحلیل داده‌های گردآوری شده، در خلال مطالعه میدانی و با استفاده از سه رویه کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام شد. این سه رویه کدگذاری، با یکدیگر همبستگی داشتند و توسعه مفهومی سطح پایین، متوسط و بالا را تقویت نمودند. ضمن آن‌که، فرآیندهای پژوهش نظریه داده‌بنیاد، خطی نیستند، بلکه پیشرفت مطالعه، بازگشتی^۶ است و مراحل تحلیلی، هم‌پوشانی دارند (Birks & Mills, 2015).

کدگذاری باز، به‌وسیله تحلیل خط به خط آوانوشت‌ها یا یادداشت‌های میدانی و یا با استفاده از قطعه‌های کوتاه داده‌ها صورت پذیرفت. در کدگذاری باز، با بخش‌بندی داده‌ها، مقوله‌های اطلاقاتی خاصی به وجود آمد. درون هر مقوله، ویژگی‌ها^۷ یا زیرمقوله‌ها^۸ مشخص گردید و برای نشان دادن ابعاد^۹ آن ویژگی، گردآوری داده‌ها پیگیری شد. همزمان با آغاز کدگذاری باز، جهت ایجاد کدهای اولیه و طبقه‌بندی داده‌ها، با استفاده از روش تحلیل مقایسه‌ای ثابت^{۱۰}، رویدادها با هم، رویداد با مقوله، مقوله با مقوله و مقوله با مفهوم مقایسه شدند. تحلیل مقایسه‌ای ثابت، بر ترکیبی از تفکر استقرایی و قیاسی مبنی است (Birks & Mills, 2015). این تحلیل‌های مقایسه‌ای، تمایزهای تحلیلی را مشخص کرد و تا زمانی ادامه یافت که اشباع نظری حاصل شد. مطابق با پیشنهاد بیرکمن و میلز (۲۰۱۵)، فن ترسیم نمودار و همچنین، ترکیبی از کدگذاری دستی و رایانه‌ای طی کدگذاری باز، مورد استفاده قرار گرفت (Birks & Mills, 2015). طی کدگذاری محوری، نگرش کلی به فرآیند، مشخص و به‌طور پیوسته، پالایش و اصلاح شد. یکی از پیامدهای حاصل از این رویه کدگذاری، عبارات رابطه‌ای برای برقراری ارتباط میان مقوله‌ها بود. این ارتباط‌دهی با بهره‌گیری از یک الگو انجام شد. این الگو که ساختار کلی آن ۶ مقوله شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر، مقوله مرکزی، راهبردهای کنش/ واکنش و پیامدها را در بر می‌گیرد، توسط استراس و کوربین (۱۹۹۰)، الگوی پارادایمی نامیده شده است (Strauss & Corbin, 1990).

روند شناسایی و تعیین مقوله مرکزی، از مراحل ابتدایی کدگذاری باز، شروع و در مرحله کدگذاری محوری، نهایی گردید. زمانی که مقوله مرکزی انتخاب شد، نمونه‌گیری نظری (گزینشی)^{۱۱}، به جمع‌آوری داده‌هایی محدود شد که به‌طور نظری، مقوله مرکزی و مقوله‌ها و زیرمقوله‌های وابسته را اشباع کند.

تفسیر نتایج تحلیل‌ها، با کدگذاری انتخابی و تکوین نظریه به صورت مجموعه‌ای از گزاره‌ها^{۱۲} که مقوله‌های اصلی را مرتبط می‌سازند، انجام شد. در واقع، کدگذاری انتخابی، مقوله‌های اصلی را با نوعی تبیین روایتی،

پیوند داد. طی این رویه کدگذاری، انسجام لازم برای توسعه نظریه داده بنیاد، به منظور تبیین فرآیند تصمیم گیری ایجاد کسب و کار جدید، فراهم شد. در این مرحله، ماتریس شرطی پیشنهاد شده توسط استراس و کوربین (۱۹۹۰) نیز به عنوان یک ابزار کمکی- تحلیلی برای تسهیل بررسی و تجمعی سلسله شرایط مرتبط با فرآیند تصمیم گیری کارآفرینان مورد مطالعه و مرتبط ساختن آنها با راهبردهای کنش / واکنش مورد استفاده قرار گرفت. همچنین فن داستان پردازی (خط داستان)^{۳۳}، به عنوان سازوکاری برای کمک به رویه کدگذاری انتخابی، برای تدوین و یکپارچه سازی گزاره های ناظر بر روابط میان مقوله ها به کار گرفته شد.

روش ها یا راهبردهای چندگانه ای به منظور ارزیابی اعتبار یا کیفیت^{۳۴} پژوهش، طی فرآیندی فعال و در جریان پژوهش، مورد استفاده قرار گرفتند. کرسول (۲۰۱۳) با استناد به استراس و کوربین (۱۹۹۰)، روش های مذبور را حول دو محور (۱) رضایت بخش بودن روند پژوهش و (۲) مبنایی بودن تجربی پژوهش، مورد تأکید قرار می دهد (Creswell, 2013). در پژوهش حاضر نیز این روش ها با هدف ارزیابی و ارتقاء زنجیره ای دقت علمی^{۳۵} استفاده شدند و تا حصول استاندارهای ارزیابی پس از انجام پژوهش، ادامه یافتند. تطبیق همگونی (مقایسه نظریه با ادبیات معتبر، کترول توسط مشارکت کنندگان^{۳۶}، کترول توسط نمونه های مشابه^{۳۷}، و مقایسه ناظران بروني با معیارهای موجود در آثار معتبر)^{۳۸}، انسجام روش شناسی، تناسب و ارتباط نظری نمونه ها و همین طور، گردآوری و تحلیل همزمان داده ها، از جمله این روش ها بودند. به علاوه، قابلیت اعتقاد^{۳۹} پژوهش که توسط گوبا و لینکلن (Guba & Lincoln, 1989) به عنوان معیاری جهت ارزیابی دقت علمی در پژوهش های کیفی مطرح شده است، با استفاده از عناصر قابلیت اعتبار^{۴۰}، قابلیت انتقال^{۴۱}، قابلیت اتکا^{۴۲} و قابلیت تأیید^{۴۳} ارزیابی گردید؛ به نحوی که بر مبنای دو عنصر اعتبار و انتقال، جهت دستیابی به تناسب^{۴۴} با زمینه و ارتباط نظری^{۴۵}، روش نمونه گیری پژوهش، نمونه گیری هدفمند نظری (باز، ارتباطی^{۴۶} و گزینشی) بود و به گونه ای انجام شد که مستلزم خاص نگری^{۴۷} در انتخاب نمونه ها، و پالایش مستمر یافته ها بود تا تبیین درستی از فرآیند مورد مطالعه حاصل شود. همچنین، قابلیت اعتبار و انتقال، توسط سه گروه (۱) مطلعان کلیدی، (۲) مشارکت کنندگان در پژوهش و نمونه های مشابه، و (۳) خبرگان، در طول پژوهش به شکل مدام و ضمن اعمال تعديل های مقتضی، ارزیابی و تأیید شد. قابلیت اتکا به داده ها، توسط روش های نظاممند نظریه پردازی داده بنیاد در گردآوری، ثبت، تحلیل و تفسیر داده ها مورد ملاحظه قرار گرفت. قابلیت تأیید نیز با بهره گیری از نظرات و ارائه شواهد^{۴۸} و یافته ها به خبرگان و مطلعان و همین طور، مشارکت کنندگان و نمونه های مشابه، استفاده از یادداشت های فنی و میدانی و راهبردهای ارتقاء حساسیت نظری و اجتناب از سوگیری طی پژوهش، تأمین گردید.

۴- یافته‌های پژوهش

مهم‌ترین ویژگی جمعیت‌شناختی نمونه پژوهش را می‌توان سطح بالای تحصیلات آنان بر شمرد؛ به گونه‌ای که از ۲۰ کارآفرین تشکیل‌دهنده نمونه نظری پژوهش، ۲ نفر درای مدرک تحصیلی کارشناسی، ۷ نفر مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و ۱۱ نفر درای مدرک تحصیلی دکتری تخصصی بودند. ویژگی دیگر، وجود ارتباط مستقیم میان رشته تحصیلی و زمینه فعالیت کسب‌وکار این کارآفرینان بود. این امر، جایگاه عامل تحصیلات عالی دانشگاهی و نقش مؤثر آن در ورود این کارآفرینان به حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفت‌های ایران، به ویژه حوزه نانو و زیست‌فناوری را برجسته و آشکار می‌سازد. همچنین، کارآفرینان مورد مطالعه، در محدوده سنی ۳۲ تا ۷۳ سال قرار داشتند و از میان آنان، ۵ نفر زن بودند.

از طرفی، تجزیه و تحلیل داده‌های گردآوری شده و اعتباریخسی به یافته‌های پژوهش، ۶ مقوله اصلی را به عنوان عناصر تشکیل‌دهنده فرآیند مورد مطالعه، تعیین نموده است. جدول شماره (۱)، شامل خلاصه‌ای از مراحل کدگذاری، تجزید مقوله‌ها و سازماندهی داده‌های گردآوری شده است.

بر این اساس، مفاهیم ذیل، مجموعه عناصر تشکیل‌دهنده فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید در نمونه کارآفرینان حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفت‌های (نانو و زیست‌فناوری) ایران را تشکیل می‌دهند:

- ۱- ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین (شرط‌علی)
- ۲- شرایط خاص زمینه‌ای (شرط‌زمینه‌ای)
- ۳- شرایط عمومی زمینه‌ای (شرط‌مداخله‌گر)
- ۴- گرایش و شایستگی کارآفرینانه (مفهوم مرکزی)
- ۵- شناسایی، ارزیابی و توامندسازی (راهبردهای کنش/ واکنش)
- ۶- تصمیم ایجاد کسب‌وکار (پیامد)

جدول (۱): خلاصه مراحل کدگذاری و انتقال از داده به نظریه

مرحله	نوع کدگذاری	فعالیت انجام شده	خروجی
۱	کدگذاری باز	کدگذاری اولیه نشانه‌های کلامی تحلیل‌های مقایسه‌ای ثابت	احصاء ۹۲۵ کد باز توسعه ویژگی‌ها و ابعاد زیرمقوله‌های فرعی توسعه ۴۷ زیرمقوله فرعی
۲	کدگذاری محوری	شناسایی و تعیین مقوله‌ی مرکزی تجزید مقوله‌های اصلی ارتباط‌دهی مقوله‌ها توسط الگوی پارادایمی	توسعه ۱۷ زیرمقوله توسعه ۶ مقوله اصلی ساختار مقدماتی الگو
۳	کدگذاری انتخابی	دانستان پردازی تفسیر و تکوین نظریه	توسعه ۵ گزاره خط دانستان نظریه ماهوی

در جدول شماره (۲)، فهرستی از مقوله‌های اصلی به همراه زیرمقوله‌ها و زیرمقوله‌های فرعی متناظر درج شده است. گزاره‌های توسعه‌یافته طی رویه‌های کدگذاری محوری و انتخابی، اثرات و روابط میان مقوله‌های اصلی را به این شرح معین می‌کند:

گزاره الف- ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین، موجب توسعه گرایش و شایستگی کارآفرینانه در فرد کارآفرین می‌شوند.

گزاره ب- شرایط خاص زمینه‌ای، نقش محوری در شکل‌دهی به فرآیند تصمیم‌گیری ایفا می‌کند و مسأله تصمیم را پیش روی فرد کارآفرین قرار می‌دهد.

گزاره ج- شرایط عمومی زمینه‌ای، به عنوان مجموعه‌ای از شرایط ساختاری، فرآیند تصمیم‌گیری را تسهیل یا محدود می‌نماید.

گزاره د- گرایش و شایستگی کارآفرینانه، امکان شناسایی مسأله، ارزیابی راه حل‌ها و توانمندسازی جهت حل مسأله را برای فرد کارآفرین فراهم می‌کند.

جدول (۲): مقوله‌های حاصل از کدگذاری و اعتباریخشی به یافته‌های پژوهش

مقوله اصلی	زیرمقوله	زیرمقوله فرعی	کد مصاحبه‌شونده
ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین	دانش و تجارب مرتبط	دانش مرتبه در حوزه فناوری‌های پیشرفت‌های تجربه‌های پیشین در صنعت مربوطه	۱-۲-۳-... - ۲۰
	سرمایه اجتماعی و مزیت برتر شبکه‌ای	تجربه‌های پیشین کسب‌وکار سرمایه اجتماعی کسب‌وکار	۱-۲-۳-... - ۲۰
	ویژگی‌های فردی	تجربه‌های پیشین کسب‌وکار سرمایه اجتماعی علمی	۱-۲-۳-... - ۲۰
	نارضایتی از وضعیت موجود	ویژگی‌های روان‌شناسی شرایط و تریست دوران کودکی و نوجوانی	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۲-۱۴- ۱۵-۱۶-۱۷-۱۹-۲۰
	محیط دانشگاهی و پژوهشی	تحصیلات عالی و مرتبط نارضایتی در حوزه شخصی	۱-۲-۳-... - ۲۰
	محیط خرد کسب‌وکارهای فناوری‌های پیشرفت‌های اقتصادی	نارضایتی در حوزه اجتماعی و کسب‌وکار خدمات	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۲-۱۳-۱۴- ۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰
شرایط خاص زمینه‌ای	خدمات و مشوق‌های دولتی	خدمات انگیزاندها	۱-۲-۳-... - ۲۰
	محیط خرد کسب‌وکارهای فناوری‌های پیشرفت‌های اقتصادی	خدمات انگیزاندها	۱-۲-۳-... - ۲۰
	خدمات و مشوق‌های دولتی	اجزاء	۱-۲-۳-... - ۲۰
	عدم اطمینان	عدم اطمینان	۱-۲-۳-... - ۲۰

ادامه جدول (۲)

مقوله اصلی	زیرمقوله	زیرمقوله	کد مصاحبه‌شونده
شرایط عمومی زمینه‌ای	شرایط عمومی تسهیل گر	راهبردهای جایگزینی واردات و توسعه صادرات	۱-۳-۴-۵-۶-۸-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴- ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰
	شرایط عمومی محدود کننده	فناوری	۱-۲-۳-... - ۲۰
		محیط نهادی	۱-۲-۳-... - ۲۰
گرایش کارآفرینانه		تحریم	۲-۳-۴-۵-۶-۸-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴- ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰
	رکود تورمی	۲-۳-۴-۵-۶-۸-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴- ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	
	نرخ ارز	۳-۴-۵-۶-۸-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴- ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	
هوشیاری کارآفرینانه	گرایش به خوداستغالی	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	گرایش به فعالیت‌های کارآفرینانه	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	غنای طرح وارگی	۱-۲-۳-... - ۲۰	
خود تنظیمی کارآفرینانه	هم خوانی و طرح وارگی	۳-۷-۸-۹-۱۰-۱۲-۱۶	
	آستانه فعالسازی طرح وارگی	۳-۷-۸-۹-۱۰-۱۲-۱۶-۱۷	
	خود کارآمدی کارآفرینانه	۱-۲-۳-... - ۲۰	
فراشناخت کارآفرینانه	قانون انضباط	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	قصد کارآفرینی	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	قصد فرصت	۱-۲-۳-... - ۲۰	
پیش اقدامات و دریافت بازخورد	سوگیری‌های شناختی	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	باور کتربل واقع گرا	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	توکل به خداوند	۱-۲-۳-... - ۲۰	
شناسایی، ارزیابی و توانمندسازی	برقراری ارتباط با سازمان‌های حمایت‌کننده دولتی	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	مطالعات امکان‌سنجی	۲-۳-۴-۵-۶-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳- ۱۴-۱۵-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	
	اقدامات درآمدزا جهت تأمین سرمایه	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۱۱-۱۲-۱۳- ۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	
نگرش مثبت به تغییر	تشکیل تیم کاری	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	آغاز پروژه آزمایشگاهی و نیمه‌صنعتی، نمونه‌سازی و تست اولیه	۱-۲-۳-۴-۵-۶-۷-۸-۹-۱۳-۱۴-۱۵- ۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰	
	اقدام جهت دریافت گواهینامه‌ها، مجوزها و استاندارها	۱-۲-۳-... - ۲۰	
تصمیم ایجاد کسب و کار	اقدام جهت گردآوری و بسیج منابع	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	تعامل با مشتریان بالقوه کسب و کار	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	نیاز به تغییر	۱-۲-۳-۴-۸-۹-۱۰-۱۲-۱۷-۱۹-۲۰	
انتخاب	تعهد به تغییر	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	انگیزش برای تغییر	۱-۲-۳-... - ۲۰	
معیارها	انتخاب	۱-۲-۳-... - ۲۰	
	معیارها	۱-۲-۳-... - ۲۰	

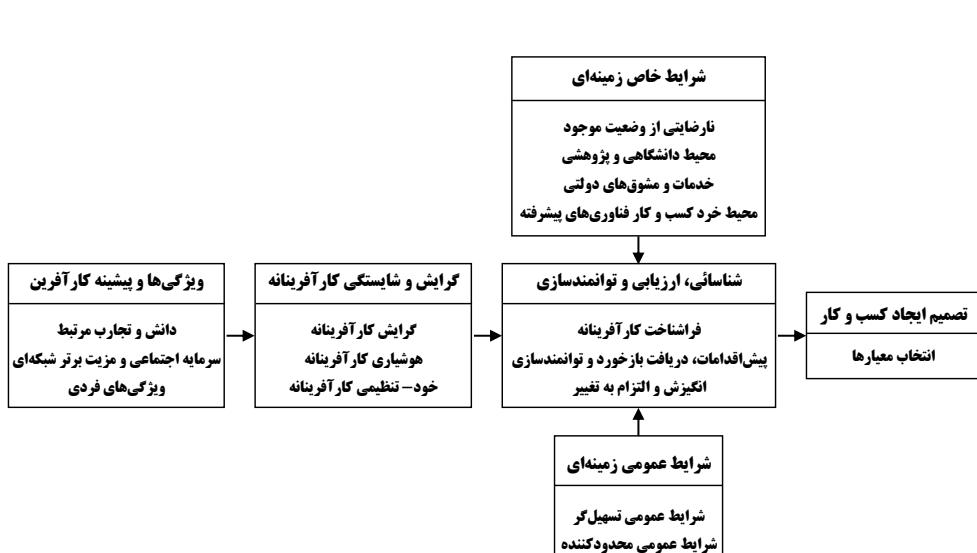
گزاره ه- کارآفرین پس از شناسایی و تعریف مسئله، ساختن یا یافتن راه حل ها، ارزیابی راه حل ها و توانمندسازی خویش جهت حل مسئله، ایجاد کسب و کار را به عنوان یک راه حل در پاسخ به مسئله پیش روی خود، انتخاب می کند.

انجام و یکپارچه سازی گزاره های یادشده در الگوی پژوهش (شکل (۱))، روابط میان مقوله های اصلی را مشخص و امکان تبیین فرآیند تصمیم گیری ایجاد کسب و کار جدید در کارآفرینان مورد مطالعه را فراهم می کند. به منظور اشاره به میزان ریشه داری مفاهیم و گزاره های توسعه یافته در داده ها و داده بینای بودن ^{۴۹} آنها، نمونه هایی از داده های واقعی، در قالب کوتاه نگاشت ها ^{۵۰} یا نشانه های کلامی، در جدول (۳) ارائه شده است.^{۵۱}

۵- بحث و نتیجه گیری

در این بخش، الگوی تصمیم گیری ایجاد کسب و کار جدید، در قالب خط داستان نظریه ماهوی داده بینای روایت می گردد. در ادامه، ضمن واکاوی هر یک از مقوله های اصلی، رابطه میان نظریه توسعه یافته و دانش موجود بررسی می شود. در موارد لازم، ضمن ارائه ارجاع و استناد به ادبیات معتبر مرتبط، حمایت بیرونی برای نظریه نیز فراهم می گردد.^{۵۲}

تبیین نظری فرآیند تصمیم گیری ایجاد کسب و کار جدید در حوزه کسب و کارهای فناور پیشرفته ایران: تصمیم ایجاد کسب و کار جدید در حوزه کسب و کارهای فناور پیشرفته ایران، به عنوان پیامد یا برونداد



شکل (۱): الگوی تصمیم گیری ایجاد کسب و کار جدید در حوزه کسب و کارهای فناور پیشرفته ایران

جدول (۳): نمونه‌هایی از نشانه‌های کلامی

ردیف	مفهوم اصلی	نمونه زیرمقوله	نمونه نشانه کلامی	کد مصاحبه‌شونده
۱	ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین	دانش و تجارب مرتبط	به دلیل این‌که در ... این را راهاندازی کرده بودم و در زمینه‌های مرتبط، درگیری‌های مختلفی داشتم، ... و به دلیل تحریبه‌های بی‌شماری که در انجمان‌های مختلف داشتم.	۱۲
۲	شرایط خاص زمینه‌ای مشوق‌های دولتی	خدمات و شرایط خاص	چند عامل ما را به سمت تأسیس کسب و کار هدایت کرد. ... دوم، برخورداری از حمایت‌های ستد فناوری نانو و ...	۵
۳	شرایط عمومی زمینه‌ای	محیط نهادی	... یکی دیگر از مواردی که خیلی مهم بود و ذهن ما را مشغول کرده بود، این بود که تولیدکنندگان و صنعت‌گران، با مشکل تغییر زیاد قوانین در زمان نیاز به واردات مواد اولیه مواجه بودند.	۱۷
۴	گرایش و شایستگی کارآفرینانه	هوشیاری کارآفرینانه	... عامل دیگر، سابقه فعالیت و آشنایی با مسائل صنعت بود که در ارزیابی و انتخاب مسیر درست و ورود به حیطه تولیدات جدید مؤثر است. بنابراین، فعالیت‌هایی هم قبل از همین صنعت داشتم و تجاری‌که از همین راه به دست آورده بودم، آمادگی لازم برای ورود به این کار را در من به وجود آورده بود. این‌ها باعث شده بود که موقعیت‌های کاری مناسب و بالقوه این صنعت را پشتasم و ...	۱۷
۵	شناسایی، ارزیابی و توانمندسازی	انگیزش و التزام به تغییر	.. ولی یک تغییری در قوانین و مقررات صورت گرفت ... و حقوق من نصف شد. از آن طرف هم پس از مدتی، قراردادم با پژوهشگران قانونی تمام شد و یک دفعه با یک کاهش درآمد خیلی خاصی روپرورد. همین زمان، یک بیمارستانی در ایتالیا از من دعوت به کار کرد ... چون حقوقم هم نزدیک به یک سوم شده بود، با آن حقوق، دیگر نمی‌توانستم در ایران کار کنم. لذا قبول کردم و رفتم ایتالیا. ولی آن‌جا هم به خانواده‌ام خیلی سخت گذشت ... تصمیم گرفتم که وقتی به ایران برگشتم، به هیچ وجه، دیگر وابسته به حقوق دولتی نباشم ...	۱۲
۶	تصمیم ایجاد کسب و کار	معیارها	... بنابر این، این طور نبود که یک دفعه یا ناگهانی این تصمیم نهایی را بگیرم که کارآفرین بشو و این شرکت را تأسیس کنم. تمام آن مراحلی که تعریف کردم، تأثیر داشت و نهایتاً من را به این سمت سوق داد که این تصمیم را بگیرم.	۱۲

فرآیند، متأثر از شرایط خاص و عمومی زمینه‌ای و ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین است. شرایط خاص و عمومی زمینه‌ای، محیط تصمیم را شکل می‌دهند. به عبارتی، شرایط خاص و شرایط عمومی زمینه‌ای، محیطی را تشکیل می‌دهند که فرآیند تصمیم‌گیری، در آن محیط انجام می‌شود. شرایط خاص زمینه‌ای، نقش محوری و ویژه‌ای در شکل دهی به فرآیند تصمیم‌گیری ایقا می‌کند و شرایط عمومی زمینه‌ای، مجموعه‌ای از شرایط ساختاری است که این فرآیند را تسهیل یا محدود می‌نماید. ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین، موجب

توسعه گرایش و شایستگی کارآفرینانه در فرد کارآفرین می‌شوند. از طرفی، شرایط خاص زمینه‌ای، مسئله‌ای را پیش روی کارآفرین قرار می‌دهد و شرایطی را فراهم می‌کند که امکان شناسایی و ارزیابی راه حل‌های مسئله (به دلیل گرایش و شایستگی کارآفرین) برای او میسر می‌شود. بنابراین کارآفرین پس از شناسایی و تعریف مسئله، ساختن یا یافتن راه حل‌ها، ارزیابی راه حل‌ها و توانمندسازی، ایجاد کسب‌وکار را به عنوان یک راه حل، در پاسخ به مسئله پیش رو، انتخاب می‌کند. به بیان دیگر، تصمیم به ایجاد کسب‌وکار در حوزه فناوری‌های پیشرفته می‌گیرد.

نظریه یادشده، به عنوان مهم‌ترین نوآوری علمی پژوهش حاضر، چرایی و چگونگی شکل‌گیری فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید در نمونه نظری کارآفرینان نوپای حوزه کسب‌وکارهای فناور پیشرفته ایران را تبیین می‌نماید. این نظریه، ویژه زمینه‌ای^{۵۳} است که شرایط و بستر شکل‌گیری فرآیند تصمیم‌گیری یادشده را ایجاد کرده است. مقوله‌های شرایط خاص و عمومی زمینه‌ای و گزاره‌های مرتبط به آن‌ها، جایگاه و چگونگی نقش‌آفرینی شرایط زمینه‌ای در این فرآیند را تبیین می‌کند. بخشی از این شرایط، نشأت گرفته از شرایط خاص زمینه‌ای محیط کلان ملی کسب‌وکار ایران و محیط خرد کسب‌وکار فناوری‌های پیشرفته در ایران است. این تبیین، به واسطه انتخاب پیش‌فرض‌های فلسفی (معرفت‌شناسی و روش‌شناسی) رهیافت غیرغایت‌گرا به فرآیند مورد مطالعه، میسر گردید.

ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین: دانش و تجربه مرتبط کارآفرینان مصاحبہ شده، در سه بخش (۱) دانش مرتبط با حوزه فناوری‌های پیشرفته، (۲) تجربه پیشین در صنعت مربوط و (۳) تجربه پیشین کسب‌وکار، احصاء گردید. دیموف (۲۰۱۰) این گروه از تجربه و دانش مرتبط کارآفرینان نوپا را نوعی سرمایه انسانی خاص^{۵۴} می‌داند که نقش کلیدی در شکل‌دهی به تصمیم کارآفرینان نوپا جهت ایجاد کسب‌وکارهای جدید دارد (Dimov, 2010). مطابق با یافته‌های پژوهش، دانش و تجربه مرتبط کارآفرینان در سه بخش یاد شده، در توسعه گرایش و شایستگی کارآفرینانه مصاحبہ‌شوندگان (مفهوم مرکزی الگو) تأثیر فراوانی داشته است. زیرمقوله‌های مرتبط با مقوله اصلی ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین، منطبق با ابزار مفروض^{۵۵} در نظریه اثرسازی، مجموعه‌ای از منابع اثرساز برای نمونه کارآفرینان فراهم نموده است. این منابع، شامل ویژگی‌های شخصی کارآفرین (در زمینه‌هایی مانند کارآفرین کیست، چه می‌داند و چه کسانی را می‌شناسد) هستند و ابزارهای مفروض و اولیه^{۵۶} کارآفرین در فرآیند حل مسئله پیش رو را تشکیل می‌دهند. منابع یادشده، نقش محوری کارآفرین به عنوان یک تصمیم‌گیرنده منحصر به‌فرد در فرآیند خلق چارچوب‌های ابزار- هدف جدید را بر جسته می‌نمایند (Sarasvathy, et al., 2003)(Sarasvathy, 2001).

تمامی این زیرمقوله‌ها، نقش بسزایی نیز در شکل دهی به گرایش و شایستگی کارآفرینانه در نمونه کارآفرینان داشته‌اند. این امر را می‌توان با استناد به گزاره‌های موجود در بسیاری از مطالعات معتبر حوزه کارآفرینی تبیین نمود. به عنوان مثال، ویژگی‌های شخصیتی و شرایط و تربیت دوره کودکی و نوجوانی، تأثیر زیادی در ایجاد گرایش به کارآفرینی در بسیاری از کارآفرینان دارد (Dyer, 1994). همین‌طور، دانش پیشین و تجارت مرتبط کارآفرین، نقش تعیین‌کننده‌ای در تشکیل طرح‌واره‌های ذهنی و هوشیاری کارآفرینانه دارند (Kirzner, 1997) (Valliere, 2013) (Morris, et al., 2012).

شرایط خاص زمینه‌ای: شرایط خاص زمینه‌ای، مقوله اصلی و تعیین‌کننده دیگری است که مطابق با یافته‌های پژوهش، نقش محوری و ویژه‌ای در شکل گیری فرآیند تصمیم‌گیری ایجاد کسب‌وکار جدید، ایفا نموده است. در ارتباط با این مقوله، نتایج تحلیل‌ها، وجود نوعی نارضایتی از وضعیت موجود، طی فرآیند تصمیم‌گیری نمونه کارآفرینان را معین ساخت. این نارضایتی، حاصل از شرایطی مانند عدم امکان دستیابی به موقعیت شغلی مورد نظر، کاهش چشمگیر درآمد و یا رویدادهای محوری مشابه آن‌ها بوده است که واکنش‌های احساسی و هیجانی سرنوشت‌ساز را در پی داشته‌اند. علاوه بر این، پویایی محیط علمی و پژوهشی حوزه فناوری‌های پیشرفته و رشد فزاینده دانش مرتبط با این فناوری‌ها طی سال‌های گذشته در کشور، از جمله شرایط زمینه‌ای مؤثر بر شکل گیری فرآیند تصمیم‌گیری نمونه کارآفرینان برای ایجاد کسب‌وکار در حوزه فناوری‌های پیشرفته نانو و زیست‌فناوری بوده است. بیشتر کارآفرینان مورد مطالعه در این پژوهش، از اعضای هیأت علمی و دانشجویان رشته‌های مرتبط با نانو و زیست‌فناوری بودند. اظهارات این افراد نشان داد که اجرای طرح‌های تحقیقاتی کاربردی مبنی بر توسعه این فناوری‌ها منطبق با رفع نیازهای مؤسسه‌های دولتی و غیردولتی کشور، محیط دانشگاهی و پژوهشگاهی را به یک محیط مساعد و محرك برای سوق دادن آنان به سوی تصمیم‌گیری برای ایجاد کسب‌وکار تبدیل کرده است. خدمات و مشوقهای دولتی، زیرمقوله دیگری در ارتباط با شرایط خاص زمینه‌ای است. تشکل‌های دولتی ویژه خدمت‌رسانی به کارآفرینان نوپای حوزه فناوری‌های پیشرفته و همین‌طور، مشوقهای دولتی (قوانين و آئین‌نامه‌های اجرایی حمایت از مؤسسه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان، تجاری‌سازی دانش، نوآوری‌ها و اختراعات، معافیت‌های مالیاتی و نظایر آن‌ها) به عنوان بخشی دیگر از شرایط زمینه‌ای مؤثر بر فرآیند تصمیم‌گیری، محرك مهمی برای اخذ تصمیم به ایجاد کسب‌وکار در حوزه نانو و زیست‌فناوری بوده است. محیط خرد کسب‌وکار فناوری‌های پیشرفته، محدوده گسترده‌ای از اجزاء نظری مشتریان، تأمین‌کنندگان، رقبا، نظام و ساختار بازار کالاها و خدمات، بازار نیروی کار و نهادهای مالی مرتبط با کسب‌وکار فناوری‌های

پیشرفت‌هه را شامل می‌شود. توسعه و اشباع تعدادی از زیرمقوله‌های فرعی متناظر با برخی از این اجزاء، اشاره به تأثیر این عامل خاص زمینه‌ای بر فرآیند تصمیم‌گیری مصاحبه‌شوندگان دارد. شایان توجه است که تعداد، تنوع و میزان تعاملات میان اجزای یادشده و مؤلفه‌های مرتبط با آن‌ها، محیط پیچیده‌ای را برای کسب‌وکار فناوری‌های پیشرفت‌هه فراهم کرده است (Ratner & Ratner, 2003)(Shulte, 2005)(Maine, et al., 2015).

در واقع ماهیت این محیط، نوعی ابهام یا عدم اطمینان واقعی را برای فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان جهت ایجاد کسب‌وکار در زمینه فناوری‌های پیشرفت‌هه نانو و زیست‌فناوری به وجود می‌آورد. این امر، دانش مرتبط^{۵۷} پیرامون ماهیت محیط، چگونگی تأثیر عوامل محیطی بر ابعاد کسب‌وکار و نتایج گزینه‌ها و راهکارها در پاسخ به محیط را به یک مزیت تبدیل می‌کند (Shepherd, et al., 2007)؛ به گونه‌ای که میزان دسترسی به دانش مربوط، هوشیاری کارآفرینانه و فرآیندهای شناختی کارآفرینان برای تفسیر دانش مرتبط با این محیط پیچیده، نقش اساسی در فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان دارد (Renko, et al., 2012).

شرایط عمومی زمینه‌ای: این مقوله، به مجموعه‌ای از شرایط ساختاری برخاسته از محیط کلان ملی کسب‌وکار تعلق دارد که فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان مصاحبه شده را تسهیل یا محدود نموده است. به طور کلی، محیط کلان ملی کسب‌وکار نیز، گستره وسیعی از مفاهیم شامل نظام اقتصادی، بازیگران اصلی محیط اقتصادی، محیط نهادی و مجموعه‌ای از راهبردهای توسعه و سیاست‌های اقتصادی را در بر می‌گیرد (Worthington & Britton, 2009) که ارتباط برخی از آن‌ها با فرآیند تصمیم‌گیری نمونه کارآفرینان پژوهش حاضر، ضمن توسعه تعداد معینی از زیرمقوله‌ها، مشخص گردید. گیبکوس و همکاران (۲۰۰۸) نیز تأثیر این دسته از عوامل، بر فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان را مورد تأکید قرار داده‌اند (Gibcus, et al., 2008).

اظهارات کارآفرینان مورد مصاحبه نشان داد که شناخت و تصاویر ذهنی آنان از نحوه اثرگذاری این عوامل بر فرآیند تصمیم‌گیری، از هر دو بعد انگیزشی و بازدارندگی برخوردار بوده است. به طور مثال، این افراد، محیط نهادی (محیط فرهنگی، ساختار اداری و قوانین مرتبط با سهولت انجام کسب‌وکار) و بی‌ثبتای نرخ ارز (و بی‌ثبتای‌های اقتصادی ناشی از آن‌ها) را بازدارنده خواندند. از سوی دیگر، کارآفرینان مشارکت‌کننده در پژوهش، عواملی نظیر پیشرفت فناوری و سیاست‌های جایگزینی واردات و توسعه صادرات را محرك‌های مؤثری برای اخذ تصمیم ایجاد کسب‌وکار بر شمردند.

گرایش و شایستگی کارآفرینانه: اصولاً^{۵۸} یک مقوله مرکزی در نظریه داده‌بنیاد، یک پدیده کثیر الوقوع با درجه بالای اثرگذاری یا اثربخشی است (Birks & Mills, 2015). یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر در زمینه فرآیند تصمیم‌گیری کارآفرینان مورد مطالعه نیز نشان می‌دهد که شکل‌گیری گرایش و شایستگی کارآفرینانه،

از یک سو وابسته به ویژگی‌ها و پیشینه کارآفرین است و از سوی دیگر، گرایش و شایستگی کارآفرینانه، پایه‌گذار پیش‌اقدامات، فراشناخت‌ها و باورهای موجود در مقوله شناسایی، ارزیابی و توانمندسازی است. به عنوان مثال، خودتنظیمی^{۵۸} کارآفرینانه که ترکیبی از خودکارآمدی^{۵۹} و کانون انضباط^{۶۰} کارآفرینان است (Tumasjan & Braun, 2012)، تا حد زیادی تحت تأثیر عواملی مانند سرمایه اجتماعی و تربیت دوران کودکی و نوجوانی نمونه کارآفرینان، ایجاد شده است. از طرفی، نتایج پژوهش حاضر نشان می‌دهد که خودتنظیمی کارآفرینان مورد مصاحبه، نقش مؤثری در به کارگیری سوگیری‌های شناختی و شکل‌گیری باورهای کنترل واقع گردد، به عنوان دو زیرمقوله (فرعی) مرتبط با مقوله اصلی شناسایی، ارزیابی و توانمندسازی داشته است. همان‌گونه که دی‌کارولیس و ساپاریتو (۲۰۱۰) تصریح کرداند، معمولاً^{۶۱} کارآفرینان به دفعات از سوگیری‌های شناختی و راههای ابتکاری در فرآیند تصمیم‌گیری خویش برای بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینی و ایجاد کسب‌وکارهای جدید استفاده می‌کنند (De Carolis & Saparito, 2006). سوگیری‌های یادشده موجب می‌شوند که کارآفرینان از مخاطرات واقعی آمیخته با وظیفه کارآفرینانه، تخمین سطح پایین تری داشته باشند. ویژگی خودکارآمدی کارآفرینان که در بکارگیری سوگیری‌های شناختی نمونه کارآفرینان مورد مطالعه نیز نقش تعیین‌کننده‌ای داشته است، مطابق با چارچوب نظری دی‌کارولیس و ساپاریتو به میزان زیادی متأثر از سرمایه اجتماعی کارآفرینان است. به علاوه، در کنار سوگیری‌های شناختی، تحلیل نشانه‌های کلامی حاصل از مصاحبه‌ها، باور کنترل واقع‌گرای مصاحبه‌شوندگان را آشکار می‌سازد. این باور که متأثر از کانون انضباط این افراد است، موجب می‌شود که آنها، درک واقع‌بینانه‌تری از مخاطرات آمیخته با فرآیند ایجاد کسب‌وکار داشته باشند. این امر، توسط هایک (۲۰۱۲) پیرامون رابطه میان باورهای کنترل واقع‌گرا و ادراک مخاطره نیز اذعان شده است. وی همچنین تصریح می‌کند که باورهای کنترل واقع‌گرا به میزان قابل توجهی، نشأت گرفته از شرایط تربیتی دوره کودکی و نوجوانی کارآفرین است (Hayek, 2012).

شناسایی، ارزیابی و توانمندسازی: این مقوله، اختصاص به مجموعه‌ای از اقدامات و فعالیت‌های رفتاری و ذهنی فرد کارآفرین دارد که پیشاپنهای تصمیم ایجاد کسب‌وکار را تشکیل می‌دهند. این پیشاپنهای، مهم‌ترین عوامل مؤثر بر شناسایی مسأله و ارزیابی راه حل‌ها در فرآیند تصمیم‌گیری هستند و منشأ شکل‌گیری تصمیم ایجاد کسب‌وکار جدید در فرد کارآفرین بوده‌اند. اظهارات کارآفرینان مورد مصاحبه، نشان داد که این افراد، از فراشناخت کارآفرینانه به عنوان یک فعالیت ذهنی بسیار تأثیرگذار در اتخاذ تصمیم بهره‌گرفته‌اند. این فراشناخت، فرآیند پویای ارزیابی و انتخاب از میان سازوکارهای شناختی موجود، با توجه به انگیزه‌ها، مفروضات و نقاط قوت و ضعف فرد کارآفرین است. در این فرآیند، فرد از نوعی آگاهی^{۶۱} و نظرارت^{۶۲} کلی بر ادراک خویش از وظیفه کارآفرینانه (شناسایی، ارزیابی و بهره‌برداری از فرصت‌های کارآفرینی) برخوردار است. فراشناخت

کارآفرینانه، امکان ارزیابی راه حل های چندگانه (مانند انتخاب میان منطق علی و اثرساز) در پاسخ به یک وظیفه کارآفرینانه را تسهیل می کند. در همین زمینه، هاینی و همکاران (۲۰۱۰) بیان می کنند که فرآیندهای فراشناختی، ارتباط مستقیمی با خروجی مطلوب و ظایف کارآفرینانه دارند (Haynie, et al., 2010).

توکل به خداوند نیز مفهومی است که بنا به اظهارات قریب به اتفاق کارآفرینان مورد مصاحبه و پس از تحلیل های انجام شده، توانست جایگاه یک زیرمقوله (فرعی) مرتبط با فراشناخت کارآفرینانه را به خود اختصاص دهد. نتایج پژوهش، حاکی است که توکل به خداوند، نوعی باور کنترل معنوی را برای کارآفرینان، جهت رویارویی با موانع و عدم اطمینان های پیش رو در ایجاد کسب و کار فراهم نموده است. به بیان دیگر، توکل به عنوان یک باور معنوی، در کنار عواملی همچون سوگیری های شناختی، نقش انکارناپذیری در شکل دهنی به مقاصد کارآفرینی و فرصت، و سوق دادن کارآفرینان به سوی اخذ تصمیم ایجاد کسب و کار، ایفا کرده است. به باور کارآفرینان مشارکت کننده در پژوهش، مشیت الهی، نیرویی ماوراء کلیه نیروهای حاصل از کنش های انسانی است. بنابراین چنان چه کنش آنها در بازار، مصالح و دستاوردهای حقیقی مثبتی برای خود آنها و جامعه به همراه داشته باشد، در سایه حمایت الهی به نتیجه خواهد رسید. توسعه این زیرمقوله را می توان ناشی از فرهنگ و ارزش های دینی و ملی نمونه کارآفرینان مشارکت کننده در این پژوهش، به عنوان نمونه ای از کارآفرینان مسلمانان ایرانی بر شمرد. همچنین، مفهوم یادشده می تواند ارتباطی معنادار با زمینه و قلمرو خاص کشور ایران داشته باشد. از این رو، به دلیل انجام پژوهش در قلمروهای متفاوت، کمتر مطالعه ای را در گستره پژوهش های معتبر خارجی می توان یافت که یافته های آن، در ارتباط با واکاوی اثرات این عامل در فرآیند تصمیم گیری کارآفرینان باشد.

در جریان مصاحبه ها، مشخص شد که مجموعه ای از پیش اقدامات کارآفرینان و بازخوردهایی که طی این اقدامات دریافت نموده بودند، در فرآیند تصمیم گیری آنان، نقش کلیدی ایفا کرده است. نکته مهمی که در این بخش می توان به آن اشاره نمود، زمینه محور بودن برخی از پیش اقدامات، با توجه به شرایط زمینه ای محیط کسب و کار ایران است. برقراری ارتباط با سازمان های حمایت کننده دولتی و اقدامات درآمدزای اولیه (مانند فعالیت به عنوان نماینده گی فروش محصولات، یا فعالیت در کسب و کارهایی با دوره بازگشت سرمایه کوتاه مدت) نمونه هایی از این اقدامات هستند. همچنین طی این دسته از اقدامات اولیه، کارآفرینان، تعاملاتی نیز با مشتریان و ذی نفعان کسب و کار، پیش از اخذ تصمیم ایجاد کسب و کار داشته اند. اطلاعات و بازخوردهایی که کارآفرینان از این طریق، نسبت به ماهیت تقاضا و نیازهای مشتریان در بازار به دست آورده بودند، نقش مؤثری در تصمیم آنها برای ایجاد کسب و کار داشته است. این مورد از اقدامات کارآفرینان را می توان سازگار با ماهیت غیر غایت گرای فرآیند تصمیم گیری کارآفرینانه و چرخه توانمندسازی کارآفرینان

در منطق اثربازی^{۳۳} محسوب نمود (Sarasvathy, 2001, 2008). در این چرخه، بازخوردهای حاصل از کنش‌های اولیه کارآفرینان، نوعی ورودی برای شکل‌دهی به تصمیم‌های بعدی آنان است. انگیزش و التزام به تغییر، مفهوم دیگری است که ضمن تحلیل‌ها، در جایگاه یک زیرمقوله، توسعه یافت. نیاز به تغییر به عنوان یک مسئله اصلی، در کنار تعهد به ایجاد تغییر در هر دو جنبه زندگی شخصی و بازار، دو عاملی هستند که نقش مهمی در شکل‌گیری تصمیم ایجاد کسب‌وکار جدید در نمونه کارآفرینان این پژوهش داشته‌اند. بر این اساس، نیاز به تغییر به عنوان یک مسئله اصلی پیش روی کارآفرینان، و ایجاد کسب‌وکار، به عنوان راه حلی برای آن مسئله تلقی می‌شود. انگیزش نیز زیرمقوله (فرعی) تعیین کننده دیگری است که مطابق با یافته‌های پژوهش، نقش الزام‌آوری در اخذ تصمیم ایجاد کسب‌وکار در نمونه کارآفرینان داشته است. شفرد و همکاران (۲۰۰۷) انگیزش را عاملی می‌دانند که از یک سو در شکل‌دهی به قصد کارآفرینی و از سوی دیگر، در ایجاد قصد فرصت مؤثر است و فرد کارآفرین را به سوی اخذ تصمیم ایجاد کسب‌وکار و در پی آن، کنش کارآفرینانه سوق می‌دهد (Shepherd, et al., 2007). به بیان دیگر، انگیزش، اراده و خواست^{۳۴} لازم را در فرد برای تصمیم‌گیری و پیشبرد فرآیند کارآفرینی فراهم می‌کند (Shane, et al., 2003).

تصمیم ایجاد کسب‌وکار: اظهارات کارآفرینان مشارکت‌کننده در پژوهش و نتایج تحلیل‌های انجام شده بر آن‌ها، نشان می‌دهد تصمیم نهایی ایجاد کسب‌وکار، متأثر از شرایط زمینه‌ای است و به عنوان برونداد یا پیامد فرآیند مورد مطالعه، به یکباره گرفته نشده است، بلکه پیامد سلسله‌ای از چرخه‌های توانمندسازی است. تصاویر ذهنی کارآفرینان از هدف نیز در طول زمان و در جریان فرآیند، بارها دستخوش تغییر و تحول گشته است. این امر، متناظر با مورد خاص بازار به عنوان فرآیند خلاق بوکانان و ونبرگ (۱۹۹۱)، تکاملی و غیر خطی بودن مفهوم آینده و پدیدار شدن هدف نهایی، طی فرآیند تصمیم‌گیری را مشخص می‌کند (Buchanan & Vanberg, 1991). در چنین فرآیندی، گذشت زمان، با خلق دانش جدید و بنیادین همراه است (Lachmann, 1976). بنابراین آینده در نقطه آغاز فرآیند تصمیم‌گیری، نامعین و غیر قابل پیش‌بینی (با بهره‌گیری از قواعد تعیین‌گر) است. همین‌طور، اهداف نیز به طور کامل، از پیش معین نمی‌باشند. ساراسواتی و همکاران (۲۰۰۳) و مک‌مولن (۲۰۱۵) نیز در همین مورد، نقش محوری کارآفرین (به عنوان عامل خلاق و طراح چارچوب‌های ابزار- هدف جدید) در ظهور اهداف جدید، طی یک فرآیند باز- انتها را بر جسته می‌سازند (McMullen, 2003)(Sarasvathy, et al., 2003).

با توجه به یافته‌ها و نتایج حاصل از انجام پژوهش، پیشنهاد می‌شود:

- بر مبنای تعریف جامعه آماری پژوهش، مبادله با بازار به عنوان یک معیار ارزیابی موفقیت در ایجاد کسب‌وکار^{۳۵}، در انتخاب نمونه‌های مورد مطالعه، مد نظر قرار گرفت. بنابراین با توجه به نتایج

پژوهش، بکارگیری ترکیبی از منطق‌های علی و اثرساز در فرآیند تصمیم‌گیری، می‌تواند در موفقیت کارآفرینان نوپا جهت ایجاد کسب‌وکارهای جدید در شرایط زمینه‌ای کسب‌وکارهای فناور پیشرفته ایران مؤثر باشد.

- به مریان و دست‌اندرکاران آموزش کارآفرینی در کشور، پیشنهاد می‌شود در تدوین محتوای دوره‌های آموزشی، از یافته‌ها و نتایج این پژوهش، به عنوان نمونه‌ای از فرآیندهای تصمیم‌گیری کارآفرینان در زمینه و محیط کسب‌وکار ایران استفاده کنند. محتوای دروس مرتبط با قلمرو این پژوهش در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ایران نیز فاقد الگوهای بومی تصمیم‌گیری کارآفرینان است و عمدتاً بر اساس یافته‌های پژوهش‌های خارجی تدوین می‌شود. از دستاوردهای پژوهش حاضر، می‌توان در دروسی مانند الگوهای تصمیم‌گیری کارآفرینان و ایجاد و استقرار کسب‌وکار جدید استفاده کرد.
- با توجه به طرح کیفی این پژوهش، یافته‌ها و نتایج آن، قابل تعمیم به دیگر نمونه‌ها یا جوامع آماری نمی‌باشد. بنابراین پیشنهاد می‌شود که نتایج این پژوهش، در نمونه‌های مجزا یا بزرگ‌تر مورد آزمون قرار گیرد. همچنین می‌توان به بررسی امکان تعمیم این نتایج در دیگر جوامع آماری، به ویژه دیگر حوزه‌های کسب‌وکارهای فناور پیشرفته پرداخت.

۶- منابع

- Abelson, R. P., & Levi, A., 1985. Decision making and decision theory. *Handbook of social psychology*, 1, pp. 231-309.
- Birks, M., & Mills, J., 2015. *Grounded theory: A practical guide*. Sage.
- Buchanan, J. M., & Vanberg, V. J., 1991. The market as a creative process. *Economics and Philosophy*, 7(2), pp. 167-186.
- Busenitz, L. W., & Lau, C. M., 1996. A cross-cultural cognitive model of new venture creation. *Entrepreneurship: Theory and Practice*, 20(4), pp. 25-40.
- Casson, M., 2005. Entrepreneurship and the theory of the firm. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 58(2), pp. 327-348.
- Chandler, G. N., DeTienne, D. R., McKelvie, A., & Mumford, T. V., 2011. Causation and effectuation processes: A validation study. *Journal of Business Venturing*, 26, pp. 375-390.
- Creswell, J. W., 2013. *Qualitative inquiry and research method: Choosing among five approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dale, A. I., 1991. *A History of Inverse Probability: from Thomas Bayes to Karl Pearson*. New York: Spring-Verlag.

- De Carolis, D. M., & Saparito, P., 2006. Social capital, cognition, and entrepreneurial opportunities: A theoretical framework. *Entrepreneurship theory and practice*, 30(1), pp. 41-56.
- Dimov, D., 2010. Nascent entrepreneurs and venture emergence: Opportunity confidence, human capital, and early planning. *Journal of Management Studies*, 47(6), pp. 1123-1153.
- Dyer, W. G., 1994. Toward a Theory of Entrepreneurial Careers. *Entrepreneurship: Theory & Practice*, pp. 27(2), 7-21.
- Gibcus, P., Vermeulen, P. A., & De Jong, J. P., 2008. Strategic decision making in small firms: a taxonomy of small business owners. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 7(1), pp. 74-91.
- Global Entrepreneurship Monitor of Iran, 2014. 7th. *Executive Report of the research program for Evaluation of Iran Entrepreneurship Indexes based on Global Entrepreneurship Monitor model*. GEM-Iran office. (in Persian)
- Guba, E.G., & Lincoln, Y.S., 1989. *Forth generation evaluation*. Newbury park, CA: sage.
- Gustafsson, V., 2006. *Entrepreneurial decision-making: Individuals, tasks and cognitions*. Edward Elgar Publishing.
- Hayek, M., 2012. Control Beliefs and Positive Psychological Capital: Can Nascent Entrepreneurs Discriminate between What Can and cannot be controlled? *Journal of Management Research*. 12(1), pp. 3-13.
- Haynie, J. M., Shepherd, D., Mosakowski, E., & Earley, P. C., 2010. A situated metacognitive model of the entrepreneurial mindset. *Journal of business venturing*, 25(2), pp. 217-229.
- Kahneman, D., 2003. A perspective on judgment and choice: mapping bounded rationality. *American psychologist*, 58(9), p. 697.
- Kirzner, I., 1997. Entrepreneurial discovery and the competitive market process: An Austrian approach. *Journal of Economic Literature*, 35, pp. 60-85.
- Knight, F., 1921. Risk, *Uncertainty and Profit*, 1933 edition. New York: Houghton Mifflin.
- Kvale, S., 1996. *Interviews: an Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Lachmann, L. M., 1976. From Mises to Shackle: An essay on Austrian economics and the Kaleidic Society. *Journal of Economic Literature*, 14(1), pp. 54-62.
- Maine, E., Soh, P. H., & Dos Santos, N., 2015. The role of entrepreneurial decision-making in opportunity creation and recognition. *Technovation*, 39, pp. 53-72.
- March, J. G., & Simon, H. A., 1958. *Organizations*. Wiley, NY.
- McMullen, J. S., 2015. Entrepreneurial judgment as empathetic accuracy: a sequential decision-making approach to entrepreneurial action. *Journal of Institutional Economics*, 11(3), pp. 651-681.
- McMullen, J. S., & Dimov D., 2013. Time and the Entrepreneurial Journey: The Problems and Promise of Studying Entrepreneurship as a Process. *Journal of Management Studies*, 50(8), pp. 1481-1512.
- Miao, Q., & Liu, L., 2010. A Psychological Model of Entrepreneurial Decision Making. *Social Behavior &*

Personality: An International Journal, 38(3), pp. 132-145.

Morris, M. H., Kuratko, D. F., Schindehette, M., & Spivack, A. J., 2012. Framing the Entrepreneurial Experience. *Entrepreneurship: Theory & Practice*, 36(1), pp. 11-40.

Natanios, M., 2009. *Individual differences between entrepreneurs and managers*. Doctoral Thesis. Wayne state University.

North, D., 1990. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press.

Ratner, M. A., & Ratner, D., 2003. *Nanotechnology: A gentle introduction to the next big idea*. Prentice Hall Professional.

Renko, M., Shrader, R. C., & Simon, M., 2012. Perception of entrepreneurial opportunity: a general framework. *Management Decision*, 50(7), pp. 1233–1251.

Sarasvathy, S. D., 2001. Causation and effectuation: Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. *Academy of management Review*, 26(2), pp. 243-263.

Sarasvathy, S. D., 2008. *Effectuation: Elements of Entrepreneurial Expertise*. Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, UK.

Sarasvathy, S. D., & Dew, N., 2013. Without Judgement: An Empirically-based Entrepreneurial Theory of the Firm. *Review of Austrian Economics*, 26(3), pp. 277-296.

Sarasvathy, S. D., Dew, N., Velamuri, S. R., & Venkataraman, S., 2003. Three views of Entrepreneurial opportunity. *Handbook of Entrepreneurship Research*, Edited by Z. J. Acs and D. B. Audretsch. Kluwer Academic Publishers, Great Britain.

Schade, C., 2010. Entrepreneurial decision making: A paradigm rather than a set of questions. *Journal of Business Venturing*, 25(2), pp. 173-174.

Schulte, J., 2005. *Nanotechnology: global strategies, industry trends and applications*. John Wiley & Sons.

Shane, S., & Venkataraman, S., 2000. The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research. *Academy of Management Review*, 25(1), pp. 217-226.

Shane, S., Locke, E. A., & Collins, C. J., 2003. Entrepreneurial Motivation. *Human Resource Management Review*, 13, pp. 257-279.

Shepherd, D. A., McMullen, J. S., & Jennings, P. D., 2007. The formation of opportunity beliefs: Overcoming ignorance and reducing doubt. *Strategic Entrepreneurship Journal*, 1(1-2), pp. 75-95.

Simon, H. A., 1979. Rational decision making in business organizations. *The American economic review*, pp. 493-513.

Strauss, A. L., & Corbin, J. M., 1990. *Basics of qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.

Tumasjan, A., & Braun, R., 2012. In the eye of the beholder: How regulatory focus and self-efficacy interact in influencing opportunity recognition. *Journal of Business Venturing*, 27(6), pp. 622-636.

Valliere, D., 2013. Towards a schematic theory of entrepreneurial alertness. *Journal of Business Venturing*, 28(3), pp. 430-442.

- Venkataraman, S., Sarasvathy, S. D., Dew, N., & Forster, W., 2012. Whither the promise? Moving forward with entrepreneurship as a science of the artificial. *Academy of Management Review*, 37(1), pp. 33-21.
- Vermeulen, P. A. M., & Curseu, P. L., 2008. *Entrepreneurial Strategic Decision-Making: A Cognitive Perspective*. Edward Elgar, Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA.
- Wood, M. S., & Williams, D. W., 2014. Opportunity evaluation as rule-based decision making. *Journal of Management Studies*, 51(4), pp. 573-602.
- Worthington, I., & Britton, C., 2009. *The business environment*. Pearson Education.
- Zahra, S. A., Wright, M., & Abdelgawad, S. G., 2014. Contextualization and the advancement of entrepreneurship research. *International Small Business Journal*, 32(5), pp. 479-500.

1. Teleological
2. Contextualization

زهرا و همکاران (۲۰۱۴) اشاره می‌کنند که لازم است جهت‌گیری‌های آینده و نظریه‌پردازی‌های آتی رشته کارآفرینی، مبنای زمینه محور داشته باشد. بر این اساس، تبیین چرایی کاربرد پذیری یا کاربرد ناپذیری گزاره‌ها، و فرضیه‌سازی در بافت‌های با پویایی‌ها، ویژگی‌های منحصر به‌فرد و محدودیت‌های خاص، می‌تواند به غنای پژوهش‌های آتی این رشته بی‌افزاید و راهبردی برای نظریه‌پردازی سازنده و خلاقانه در حوزه کارآفرینی باشد.^۳

4. Determinism
5. Rational
6. Positivist
7. Market as an allocative process
8. Market as a discovery process
9. Knowable
10. Given
11. Information assymetry
12. Conjecture
13. Expectations
14. Radical Subjectivism
15. Market as a creative process
16. Evolutionary
17. Open - ended
18. Non - existent
19. Emerge
20. Natanios
21. Substantive
22. Zigzag
23. Qualitative event-based interview
24. Zero-based information
25. Interceder agreement
26. Recursive
27. Properties
28. Sub-categories
29. Dimensions
30. Constant Comparative method
31. Discriminant
32. Propositions

33. Story line

. منظور از واژه کیفیت در طرح تحقیق نظریه داده بیان، دقت علمی یا دقت مندی است (Birks & Mills, 2015).^{۳۴}

35. Rigour

36. Member checking

37. Cross checking

38. Triangulation

39. Trustworthiness

40. Credibility

41. Transferability

42. Dependability

43. Conformability

44. Fit

45. Theoretical relevancy

46. Relational

47. Specificity

48. Evidences

49. Grounded

50. Vignettes

. محدودیت حجم اختصاص یافته جهت تدوین مقالات، پوشش تمامی نشانه‌های کلامی و کدهای باز منتظر با آنها را در مقاله حاضر، ناممکن می‌نماید. این داده‌ها در صورت لزوم، قابل ارائه می‌باشند.^{۵۱}

. با توجه به فضای محدود در اختیار، ورود به جزئیات مقوله‌های اصلی و بررسی کلیه زیرمقوله‌های مرتبط با آنها، میسر نمی‌باشد. این موارد، بنا به درخواست، قابل ارائه است.^{۵۲}

53. Context specific

54. Specific Human Capital

55. Given means

56. Primary given Means

57. Relevant knowledge

58. Self-regulation

59. Self-efficacy

60. Regulatory focus

61. Awareness

62. Monitoring

63. Effectuation

64. Willingness

. با استناد به ادبیات معتبر کارآفرینی (e.g., Van Gelderen, Thurik & Bosma, 2005)^{۶۵}

