

عنوان درس به فارسی: فقه الحدیث (۳)

به عربی: فقه الحدیث (۳)

به انگلیسی: The Way of Hadith Comprehension (Fiqh al-Hadith (۳))

اهداف: - آشنایی با روش فهم موضوع‌های کلان حدیثی	مشخصات درس: نوع درس: تخصصی تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲
--	--

دروس پیش‌نیاز: فقه الحدیث (۲)

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

تعریف و اهمیت	لزوم تشکیل خانواده حدیث	آشنایی با روش فهم موضوع‌های کلان حدیثی
وحدت منبع علم اهل بیت		
گوناگونی تفاوت مخاطب		
شرایط صدور مقتضیات زمان و مکان		
شامل تحول زمان و...		
گوناگونی تقطیع		
نقل‌ها حاصل نقل معنا		
از اختصار و...	پیشینه تشکیل خانواده حدیث	- خانواده حدیث (قربینه‌های منفصل لفظی)
سیره محدثان		
سیر جامع‌نگاری (نقطه آغاز و اوج، رویکردها)؛		
المحاسن باب لحم		
مقایسه تطبیقی القرائن در المحاسن و الخصال شیخ صدوق		
الکافی (۱۵ جلدی)، ج ۹، کتاب المعیشت، «باب معنی الزهد»		
الکافی (۱۵ جلدی)، ج ۳ «بَابُ التَّفْوِیْضِ إِلَى اللَّهِ وَ التَّوَكُّلِ عَلَيْهِ»		
دانشنامه قرآن و حدیث، ج ۴ و ۵، الاکل	فوائد و آثار خانواده حدیث	توانمندی در موضوع شناسی احادیث - توانمندی در عنوان‌دهی احادیث
اطمینان افزایی به حدیث از راه دستیابی به منابع، اسناد و نقل‌های متعدد		
دستیابی به مقصود نهایی حدیث		
دستیابی به دیدگاه معرفتی دین		
تشکیل مجموعه واژگان اصلی، مرتبط و متضاد		
پی‌جویی موضوعی		
گردآوری متون دسته‌بندی و چینش منطقی متون		
نمونه‌های تشکیل خانواده احادیث در موضوع‌هایی مانند: حیا، عفت، حسن خلق، تواضع، قناعت، صوم، معاد.	بررسی احادیث خانواده	به کارگیری روش‌های فهم حدیث در موضوع‌های مختلف حدیثی
انتخاب همسر		
عوامل پایداری خانواده		
بررسی احادیث صبر (با تأکید بر روایاتی که برای صبر کردن، روشی را بیان کرده‌اند)	بررسی احادیث شکر (با تأکید بر روایاتی که برای شکر کردن، روشی را بیان کرده‌اند)	توانمندی در شیوه استنباط از متون حدیثی
بررسی احادیث مجالست و معاشرت (با تأکید بر نمونه‌های کاربردی و مورد نیاز)		
موانع شادی		
درمان شادی	بررسی احادیث شادی	توانمندی در شیوه استنباط از متون حدیثی
عوامل شادی		
صلاه		
صوم	بررسی احادیث فقهی	
زکات		



**تکلیف عملکردی**

با بررسی چند روزنامه و خبرگزاری در یک هفته، یک مسئله و مشکل مبتنی به سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی را انتخاب و برای آن یک خانواده حدیثی به صورت روشمند و با مساعدت استاد تشکیل دهد.

**راهبردهای تدریس و یادگیری**

استاد برخوردار از حافظه حدیثی غنی بوده و مسلط بر ادبیات عرب، متون حدیثی و بر پژوهش‌های حدیثی همسو باشد.

بخش‌های مرتبط با سرفصل از: روش فهم حدیث، مسعودی، عبدالهادی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت): دانشکده علوم حدیث، ۱۳۸۶ ش. منطق فهم حدیث، طباطبایی، سیدمحمد کاظم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۰ ش.		منابع اصلی (آموزشی)	فهرست منابع	
المحاسن، برقی، احمد بن محمد بن خالد، الاسلامیه تهران: دارالکتب الاسلامیه مکتبه المصطفوی، ۱۳۷۰ ق. الکافی: ج ۳، کلینی، دار الحدیث. دانشنامه قرآن و حدیث: ج ۴ و ۵، محمدی ری شهری، محمد، قم: دار الحدیث، ۱۳۹۰ ش.		منابع فرعی (پژوهشی)		
۴	۳	۲	۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input checked="" type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	

