

## بسمه تعالی

فراگیران : دانشجویان کارشناسی و ارشد

زمان کلاس:.....

عنوان درس : روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته

مدرس : دکتر باقری مجد

Email: r\_bagherimajd@ped.usb.ac.ir

## هدف:

فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی و کاربرد اصول و روش نقد و بررسی برای دانشجو

## اهداف کلی درس

### آشنایی دانشجویان با:

- کلیات و مفهوم تحقیق در علوم رفتاری
- انتخاب موضوع و تعیین و تنظیم عنوان پژوهش
- بیان مسئله پژوهش
- اهداف اصلی و فرعی
- فرضیات و سؤال پژوهش
- متغیرهای تحقیق
- تعاریف عملی و نظری پژوهش
- چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش
- مروری بر مطالعات
- روش و نوع مطالعه
- جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری در پژوهش
- روش جمع آوری داده ها و تعیین روایی و اعتبار
- روش های تجزیه و تحلیل داده ها
- نمایش یافته ها
- بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری
- نحوه بودجه بندی و زمان بندی
- ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش
- نگارش مقاله
- نگارش پروپوزال
- نقد و تحلیل پروپوزال و مقالات

## اهداف کلی و جزئی واحد نظری:

### آشنایی دانشجو با کلیات پژوهش

۱- دانشجو کلیات پژوهش را ذکر نماید.

۲- اهمیت پژوهش در علوم رفتاری را ذکر نماید.

### آشنایی دانشجو با عنوان پژوهش

۳- منابع تعیین عنوان را لیست کند.

۴- معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید.

۵- چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.

۶- خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.

### آشنایی دانشجو با بیان مسئله پژوهش

۷- اهمیت نگارش بیان مسئله پژوهش را بیان نماید.

۸- دانشجو اجزای مورد نیاز در بیان مسئله پژوهش را لیست نماید.

۹- روند و چگونگی نگارش بیان مسئله را ذکر کند.

### آشنایی دانشجو با تعریف واژه ها، انواع اهداف، سؤالات و فرضیه ها و متغیرهای پژوهش

۱۰- تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد.

۱۱- انواع اهداف را ذکر نماید.

۱۲- چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد.

۱۳- چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح دهد.

۱۴- چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را ذکر نماید.

۱۵- چگونگی تعیین سؤال پژوهش را بیان نماید.

۱۶- انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آن ها را توصیف نماید.

### آشنایی دانشجو با نحوه بررسی متون و تدوین آن ها

۱۷- اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید.

۱۸- منابع مورد استفاده در تهیه متون را لیست نماید

۱۹- چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد

۲۰- تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد.

### آشنایی دانشجو با انواع روش های تحقیق

۲۱- انواع روش تحقیق کمی، کیفی و آمیخته را لیست کند.

۲۲- روش تحقیق کمی توصیفی، همبستگی، علی مقایسه‌ای و آزمایشی را شرح دهد.

۲۳- روش تحقیق کیفی، اقدام‌پژوهی، مطالعه موردی، تاریخی، تجربه زیستی (پدیدارشناسانه) را شرح دهد.

۲۴- انواع روش تحقیق آمیخته؛ کاملاً آمیخته . نیمه آمیخته را شرح دهد.

۲۵- تفاوت هر سه روش تحقیق را شرح دهد

۲۶- کاربرد روش های تحقیق مورد نظر را ذکر نماید.

### آشنایی دانشجویان با جمعیت مرجع و روش های نمونه گیری و محیط پژوهش

۲۷- جامعه پژوهش را در هر سه مورد شرح دهد.

۲۸- تفاوت نمونه پژوهش و جامعه در هر سه مورد بیان نماید

۲۹- انواع روش های نمونه گیری را در هر سه مورد شرح دهد

۳۰- چگونگی تعیین حجم نمونه در هر سه مورد توضیح دهد.

۳۱- محیط پژوهش را تعریف نماید.

### آشنایی دانشجویان با ابزار گردآوری داده ها

۱- ابزار اندازه گیری را تعریف نماید

۲- انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید

۳- نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد.

۴- مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را شرح دهد.

۵- روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد.

۶- مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید.

۷- انواع پرسشنامه را بیان نماید.

۸- مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید.

۹- اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را عنوان نماید.

۱۰- مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست کند.

۱۱- انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید.

۱۲- مقیاس لیکرت و اصول تهیه آن را توضیح دهد.

۱۳- نحوه تهیه مقیاس رتبه بندی شده را بیان نماید.

۱۴- انواع خطاها و تفاوت آن ها را با هم بیان کند.

۱۵- روش های تعیین روایی و اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.

### آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر و کاربرد آنها

۱۶- چگونگی ورود داده ها و تحلیل مقدماتی را ذکر نماید.

۱۷- چگونگی نمایش یافته ها را شرح دهد.

۱۸- اصول و روند نگارش بحث پژوهش را بیان نماید.

۱۹- چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند.

## آشنایی با نحوه بودجه و زمانبندی

۲۰- طرح زمانبندی را شرح دهد

۲۱- طرح بودجه بندی را توضیح دهد.

## آشنایی دانشجو با اصول اخلاقی در پژوهش

۲۲- اخلاق در پژوهش را تعریف نماید.

۲۳- اصول اخلاق در پژوهش انسانی را شرح دهد.

۲۴- چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید.

## شناخت نگارش گزارش نهایی

۲۵- روند نگارش پروپوزال را لیست نماید

۲۶- اصول گزارش تحقیق در علوم رفتاری (الگوی نگارش مقاله) را به ترتیب شرح دهد.

۲۷- چگونگی نگارش منابع را بیان کند.

## اهداف واحد عملی

### هدف کل:

۱- پروپوزال تحقیق خود را بنویسد.

۲- قادر به نقد پروپوزال و مقالات باشد

### اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:

۱- عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود انتخاب نماید.

۲- بیان مسئله پژوهش پروپوزال خود را تنظیم نماید.

۳- اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید.

۴- فرضیه ها یا سؤال های پژوهش خود را تنظیم نماید

۵- جدول متغیرها را تکمیل نماید.

۶- تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد.

۹- مروری بر مطالعات طرح تحقیق خود را بنویسد.

۱۰- طرح روش مطالعه را ذکر نماید.

۱۱- جامعه و نمونه و محیط پژوهش خود را تعریف نماید.

۱۲- روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نماید.

۱۳- ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را تعیین نماید.

۱۴- اعتبار و روایی ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نماید.

۱۵- روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را بیان نماید.

۱۶- ملاحظات اخلاقی را لیست نماید.

۱۷- محدودیت های احتمالی را ذکر نماید.

۱۸- حداقل ۱ پروپوزال در علوم رفتاری را تحلیل نماید.

۱۹- مقاله تحقیقی را نقد کند.

### روش تدریس:

تدریس این واحد بر حسب موضوع و زمان بر مبنای دانشجو محوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در گروههای کوچک، روش های مشارکتی و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

### وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- 

### تکالیف درس:

الف) ارائه بخش های پروپوزال در زمان تعیین شده ارائه تکالیف و در نهایت ارائه گزارش نهایی

ب- نقد یک پروپوزال و یک مقاله

ج) شرکت در امتحانات پایان ترم به صورت سوالات تستی و تشریحی

د- نقد پروپوزال در جلسات عملی همراه با ارائه همان بحث عملی

### نحوه ارزشیابی:

۱- حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس ۱۰٪

۲- ارائه پروپوزال ۲۰٪

۳- نقد پروپوزال ۱۰٪

۴- نقد مقاله ۱۰٪

۴- امتحان فینال ۵۰٪

## منابع و مأخذ :

Onwuegbuzie, A.J., Collins, K. M. T. (2007). A Typology of Mixed Methods Sampling Designs in Social Science Research. *The Qualitative Report*, 12(2), 281-316.

Onwuegbuzie, A. J., & Leech, N. L. (2006). Linking research questions to mixed methods data analysis procedures. *The Qualitative Report*, 11(3), 474-498. Retrieved [Insert date], from <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR11-3/onwuegbuzie.pdf>

گال، مردیت؛ بورگ، والتر؛ گال، جویس (۱۳۹۳). روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی. جمعی از مؤلفان زیر نظر دکتر احمدرضا نصر اصفهانی. انتشارات دانشگاه شهید بهشتی. بازرگان، عباس؛ سرمدی، زهره؛ حجازی، الهه (۱۳۸۷). روش تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه، بازرگان، عباس (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته. انتشارات دیدار. دلاور، علی (۱۳۹۲). روش تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی. انتشارات فروزش. سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی