

بسمه تعالی

فراگیران: دانشجویان کارشناسی

عنوان درس: مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی

مدرس: دکتر باقری مجد

هدف:

فراهم آوردن فرصت یادگیری در جهت شناخت و کاربرد نظریه‌ها و اصول مدیریت در سیستم‌های آموزشی

## اهداف کلی:

معرفی مفاهیم و کاربردهای مبانی نظری و اصول مدیریت در سیستم آموزشی مطابق با سرفصل‌های ذیل:

۱. زمینه‌های مدیریت آموزشی
۲. جایگاه نظریه در مدیریت آموزشی
۳. نظریه‌های سازمان و مدیریت
۴. نظریه بروکراسی
۵. نظریه رفتاری
۶. نظریه سیستم‌ها
۷. نظریه سیستم اجتماعی
۸. مفاهیم و نظریه‌های جدید
۹. مدیریت و رهبری آموزشی
۱۰. بازنگری و ترکیب مفاهیم و مدل‌ها

## اهداف جزئی:

- ۱-۱. نظام آموزش و پرورش
- ۲-۱. کارکردهای آموزش و پرورش
- ۳-۱. نظام آموزشی و فرهنگ
- ۴-۱. کنترل آموزش و پرورش
- ۵-۱. مدیریت آموزشی و ضرورت و اهمیت آن
  
- ۱-۲. رابطه نظریه و مدل
- ۲-۲. نظریه‌های X و Y

۲-۳. نظریه علمی و اجزای آن

۲-۴. نظریه منولو

۲-۵. نظریه پرداززی در مدیریت آموزشی

۲-۶. برنامه همیاری در مدیریت آموزشی

۲-۷. ارزش ها و کارکردهای نظریه

۳-۱. مدیریت علمی و تاثیر بر مدیریت آموزش

۳-۲. مدیریت اداری و تاثیر بر مدیریت آموزش

۳-۳. نظریه روابط انسانی و تاثیر مدیریت بر آموزش

۴-۱. اختیار و انواع آن

۴-۲. بوروکراسی و ویژگی آن

۴-۳. سازمان غیر رسمی

۴-۴. بوروکراسی در آموزش و پرورش

۵-۱. فرد و سازمان

۵-۲. ساختار و مدیریت

۵-۳. تصمیم گیری در سازمان

۵-۴. گروه های و سازمان

۵-۵. رهبری در سازمان

۵-۶. جو و فرهنگ سازمانی

۶-۱. تعریف سیستم و انواع آن

۶-۲. نظریه عمومی سیستم ها

۳-۶. سیستم های باز  
۴-۶. فلسفه و مدیریت سیستمی

۱-۷. سازمان به عنوان سیستم اجتماعی  
۲-۷. مدیریت به عنوان فرایند اجتماعی  
۳-۷. تعارض های فردی و سازمانی  
۴-۷. رهبری و مدیریت  
۵-۷. رفتار در سازمان و ملاک های آن  
۱-۸. تاثیر فناوری اطلاعات بر سازمان ها  
۲-۸. ز. مدیریت دانش  
۳-۸. سازمان یادگیرنده  
۴-۸. مدیریت کیفیت فراگیر  
۵-۸. مدیریت مدرسه محور  
۶-۸. ویژگی سازمان های جدید

۱-۹. برنامه درسی  
۲-۹. تدریس و یادگیری  
۳-۹. راهنمایی آموزشی  
۴-۹. ارزشیابی آموزشی

۱-۱۰. ساختار مدرسه  
۲-۱۰. سیستم سیاسی مدرسه  
۳-۱۰. محیط مدرسه

۱۰-۴. بازده مدرسه

۱۰-۵. بازخورد سیستم مدرسه

### روش تدریس:

- تدریس این واحد بر حسب موضوع و زمان بر مبنای دانشجومحوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، روش مشارکتی و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

### وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- پشتکار و جدیت در ارائه و تکالیف
- شرکت در بحث گروهی

### تکالیف درس:

- ارائه مطالب تعیین شده در کلاس
- نقد و کاربرد مدل ها در سیستم آموزش و پرورش
- شرکت در امتحانات پایان ترم

### نحوه ارزشیابی:

۱. حضور فعال و توأم با آمادگی در کلاس ۰/۱۰
۲. ارائه مطالب به صورت سخنرانی ۰/۱۰
۳. نقد مدل ها و کاربرد در سیستم آپ ۰/۱۰
۴. امتحان فینال ۰/۷۰

در صورت عدم شرکت در بندهای ۲ و ۳ درصد به امتحان فینال افزوده می شود.