

طرح درس مدیریت دانایی

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

اهداف کلی	ردیف
هستی شناسی مدیریت دانش	۱
مدیران دانش و کار دانشی	۲
دانش و شایستگی ها به عنوان دارایی استراتژیک	۳
مدل های مدیریت دانش	۴
سرمایه فکری و بهره وری دانش	۵
حافظه سازمانی	۶
رهبران طرح های دانش	۷
مشارکت یادگیری سازمانی و مدیریت دانش	۸
چالش های مدیریت دانش سازمانی	۹
چالش های نوآوری سازمانی	۱۰
مدیریت استراتژیک دانش	۱۱
ابعاد اخلاقی و اجتماعی مدیریت دانش	۱۲

روش تدریس: تدریس این واحد بر حسب موضوع زمان بر مبنای دانشجومحوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، روش مشارکتی و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت

وظایف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس
پشتکار و جدیت در ارائه و تکالیف
شرکت در بحث گروهی

تکالیف درس:

ارائه مطالب تعیین شده در کلاس
نقد و کاربرد مدل‌های رفتار در سیستم آموزش
شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی:

۱. حضور فعالی و توأم با آمادگی در کلاس ۰/۱۰
۲. ارائه مطالب به صورت سخنرانی ۰/۱۰
۳. نقد مدل ها و کاربرد آن در سیستم آموزش ۰/۱۰
۴. امتحان فینال ۰/۷۰

در صورت عدم شرکت در بندهای ۲ و ۳ درصد به امتحان فینال افزوده می شود