

جامعه شنست اسن تعلیم و تربیت (پیشرفت)

کد درس : ۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهاد از :

هدف : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با مسائل برنامه ریزی آموزش در ارتباط با مسائل اصلی جامعه.

سفرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

بخش اول : ۱- تعریف، موضوع هدف جامعه شناسی پژوهشی

۲- زمینه کار جامعه شناسی آموزش پژوهش در

سطح برنامه ریزی های درازمدت.

۳- برنامه ریزی آموزش پژوهش و مشکلات آن در ایران .

بخش دوم :: اثرات محیط اجتماعی در همگانی ساختن آموزش پژوهش.

۱- تاثیرناابرایهای طبیعی و جسمانی .

۲- محیط اجتماعی و نابرا برایهای فکری .

۳- تاثیر محیط اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی و راهنمایی ، محل اقامت ، محیط اجتماعی خانواره .

۴- رابطه موقت تحصیلی و محیط اجتماعی .

۵- بررسی نابرا برایهای اجتماعی تحصیلی در سطح بین المللی .

۶- نوع و سطوح تحصیلات در کشورهای مختلف.

۷- تفاوت های منطقی ا در توسعه آموزش پژوهش و خراب تحصیلی .

۸- راهنمایی تحصیلی و راهنمایی شغلی .



بخش سوم : آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی

- ۱- تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن (عوامل موثر در تحرک اجتماعی).
 - ۲- مفهوم جامعه شناسی تحرک اجتماعی و مطالعات انجام شده.
 - ۳- مجاری تحرک اجتماعی بنا بر سورکی - و موارد - ل اجتماعی موثر.
 - ۴- تاثیر اساس آموزش و پرورش در تحرک اجتماعی .
 - ۵- نظامهای آموزشی - شانس اراده تحصیلات و تحرک اجتماعی .
 - ۶- نتایج مهم تحرک اجتماعی .
- بخش چهارم : آموزش و پرورش سوار و حرقوسایر طرحهای جدید**
- طرح جدید سوار آموزی (نهضتسوار آموزی ، طرح کار).

