

روش‌ها و فنون تدریس (سرفصل یادگیری شده پیشنهادی)		
تعداد واحد/ساعت	پیش نیاز/هم نیاز	از جدول
۳ واحد-نظری / ۵۱-ساعت	ندارد	۲

هدف:

در این درس دانشجویان باید با مفهوم یادگیری، مفهوم تدریس و نظریه‌های آن، الگوها و روش‌های مختلف تدریس، روش تدریس حوزوی و مراحل طراحی یک جلسه درس آشنا شوند و توانایی و مهارت طراحی یک درس را کسب کنند.

مواردی که دانشجویان باید در این درس با آنها آشنا شوند:

موردی پیشنهاد شده است.

توانایی‌ها و مهارت‌هایی که باید کسب شوند:

موردی پیشنهاد شده است.

سرفصل درس:

۱. مفهوم یادگیری در نظریه‌های مختلف؛
۲. ماهیت تدریس بر اساس انواع دانش‌ها:
 - ۲.۱. دانش بیانی؛
 - ۲.۲. دانش روش‌کاری.
۳. ارتباط تدریس با یادگیری:
 - ۳.۱. تدریس خوب (متعلق به ضوابط منطقی، روانشناختی و اخلاقی)؛
 - ۳.۲. تدریس موفق (تدریس خوب به‌علاوه یادگیری).
۴. رویکردهای تدریس:
 - ۴.۱. استقرایی؛
 - ۴.۲. قیاسی؛

۵. انواع روش‌های تدریس؛
۶. آموزش‌های حوزوی؛
۷. نحوه تهیه طرح درس بر اساس رویکردهای تدریس؛
۸. کار عملی: تهیه طرح درس برای یک جلسه بر اساس رویکردهای تدریس.

الگوهای تدریس پیشنهادی:

استفاده از روش‌های فعال تدریس مانند حل مسأله، بحث گروهی، نمایش، آزمایشگاهی و ...

روش‌های ارزشیابی پیشنهادی:

آزمون کتبی، کار پاره و مین بر عملکرد و انجام یک جلسه تدریس بر اساس یکی از روش‌ها.

منابع:

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱. منابع لاتین و عربی:

منبع معرفی نشده است.

۱-۲. منابع فارسی:

۱-۲-۱- منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

- صفوی، امان‌الله. (۱۳۸۹). روش‌ها و فنون واکنش‌های تدریس. تهران: سمت.
- شعبانی، حسن. (۱۳۸۸). مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روش‌ها و مهارت‌های تدریس). تهران: سمت.
- کرد نوقایی، رسول. (۱۳۸۶). آموزش مستقیم به همراه نالریه‌ها، الگوها و راهبردهای آموزشی. تهران: دیدار.
- ضرابی، مهدی. (۱۳۵۹). پژوهشی در نظام تعلیمی. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب (امیر کبیر).
- خسترم‌ماهر، کار، دیوید. (۱۳۸۵). روش‌های تدریس پیشرفته. ترجمه هاشم فردانش. تهران: کوبر.

- شهیدتانی، زین‌الدین بن علی. (۱۳۹۲). آداب تعلیم و تعلم در اسلام. ترجمه محمدباقر حجتی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

- جویس، بروس، هاپکینز، دیوید، کالپون، امیلی. (۱۳۸۵). الگوهای یادگیری؛ ابزارهایی برای تدریس. ترجمه محمود مهرمحمدی و لطفعلی عابدی. تهران: سمت.
- مدرس می‌تواند علاوه بر منابع فوق از سایر منابع نیز با تأیید گروه آموزشی استفاده کند.

۲-۲-۱- منابع فارسی با تأکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

منبع معرفی نشده است.

۲. منابع مطالعاتی:

منبع معرفی نشده است.