

طرح درس دوره کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

با توجه به مباحث این درس که دانشجویان در دوره کارشناسی با آن آشنا شده اند این درس بر اساس فصول مختلف و به صورت پاور و با همکاری استاد مربوطه توسط دانشجویان ارائه گردد

جلسه اول:

آشنایی با تاریخچه روان شناسی تربیتی

تعریف و موضوع روانشناسی تربیتی

تعریف آموزش، پرورش، کارآموزی

روش های مورد استفاده روش تحقیق در روانشناسی تربیتی

جلسه دوم:

آشنایی با انواع شرطی شدن ها

شرطی سازی کلاسیکه پاولف

شرطی سازی عامل اسکینر

شرطی سازی پاسخگر از نوع S

شرطی سازی کنشگر از نوع R

تفاوت شرطی سازی نوع S و R

جلسه سوم:

روش های تحقیق در روانشناسی تربیتی

مطالعات همبستگی

مطالعات تجربی

مطالعات پس رویدادی

مطالعات موردی

جلسه چهارم:

آشنایی با تئوری رشد شناختی ژان پیاژه و مراحل رشد شناختی پیاژه

کاربرد رشد شناختی پیاژه در آموزش و پرورش

جلسه پنجم: برگزاری آزمون کوئیز ۲ نمره

جلسه ششم:

آشنایی با رشد روانی - اجتماعی اریکسون

مراحل ۸ گانه رشد روانی - اجتماعی اریکسون

تفاوت مراحل ۸ گانه رشد اریکسون با نظریه فروید

کاربرد نظریه اریکسون در روانشناسی تربیتی

جلسه هفتم:

آشنایی با تئوری رابرت گانیه

مراحل ۸ گانه گانیه در سنجش و اندازه گیری

تفاوت طبقه بندی گانیه با طبقه بندی بنجامین بلوم

آشنای با تقسیم بندی حیطه های آموزشی از دیدگاه بلوم

حیطه شناختی، حیطه عاطفی و حیطه روانی، حرکتی

جلسه هشتم: امتحان میان ترم ۳ نمره ، ۵ نمره هم ارائه مطالب به صورت پاور

جلسه نهم:

آشنایی با تئوری ویگوتسکی و کاربرد آن در روانشناسی تربیتی

مفاهیم یادگیری در نظریه ویگوتسکی

وجوه افتراق و اشتراک نظریه ویگوتسکی با پیاژه

مفهوم تکیه گاه و منطقه تقریبی رشد در نظریه ویگوتسکی و کاربرد آن در آموزش و پرورش

جلسه دهم:

دیدگاه رفتار گرایان و اختلاف آنان با شناخت گرایان در ارتباط با مفاهیم روان شناسی رشد و یادگیری

جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با اصطلاح هوش و تعریف آن

انواع هوش در انسان ها

طبقه بندی هوش از دیدگاه روانشناسان

ویژگی های کودکان با هوش با کودکان کم هوش

آشنایی با انواع تست های استنفورد-بینه، وکسلر و ...

هوش هیجانی و کاربرد آن در روانشناسی تربیتی

جلسه دوازدهم: تفاوت های فردی

جلسه سیزدهم: تفکر انتقادی و حل مسئله

جلسه چهاردهم:

بازنگری کلی مطالب ارائه نشده توسط استاد و توضیح در مورد نحوه امتحان پایان ترم

۸ نمره ارائه به صورت پاور و میان ترم و کوئیز

۱۲ نمره امتحان کتبی آخر ترم

منبع اصلی:

کتاب روانشناسی تربیتی و سنجش و اندازه گیری

از دکتر اکبر سیف