دانشگاه سیستان و بلوچستان	فرم طرح درس کارشناسي ارشد Course Plan	شماره درس: ۰۱_۱۲۲۴۶۲۹ تئوري
دانشکده: ادبيات و علوم انساني گروه آموزشي: تاريخ		نام درس: شناسايي ومطالعه اسنادوکتيبه هاي ايران باستان نام استاد: سليمان زاده عليرضا

			نحوه ارزيابي	
هدف از ارائه درس	آشنايي با اسناد و کتيبه ها هم از طريق خواندن آنها، و هم استفاده از محتواي اسناد و کتيبه ها براي فهم مسائل تاريخي ايران.		ميان ترم	۴/۰۰
منابع و مراجع درس	۱	عريان، سعيد،راهنماي کتيبه هاي ايراني ميانه پهلوي - پارتي،تهران: سازمان ميراث فرهنگي کشور (پژوهشگاه)، پژوهشکده زبان و گويش: سازمان ميراث فرهنگي کشور (پژوهشگاه)، ۱۳۸۲	پايان ترم	۷/۰۰
	۲	کنت، رولاند گراب،فارسي باستان: دستور زبان، متون، واژه نامه، ترجمه و تحقيق سعيد عريان.تهران: شرکت انتشارات سوره مهر، ۱۳۸۳.	آزمون (QUIZ)	۴/۰۰
	۳	کينگ، لئونارد ويليام،کتيبه ايلامي بيستون،مترجمان شهرام حيدرآباديان، روشنك جهرمي.تهران : سبحان نور، ۱۳۸۴.	تمرين	۲/۰۰
			پروژه	۳/۰۰

سرفصل مطالب و زمانبدي ارائه درس_نيمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره هفته	عنوان هفته
۱	توضيحاتي کلي پيرامون اهميت اسناد و کتيبهها در تاريخ ايران، تعاريف و غيره(۱).
۲	بررسي کتيبه ها و اسناد ايلامي(۱).
۳	بررسي کتيبه ها و اسناد ايلامي(۲).
۴	اهميت اسناد و کتيبه هاي بينالنهريني براي مطالعه تاريخ ايران(سومري، اکدي،آشوري)/۱
۵	اهميت اسناد و کتيبه هاي بينالنهريني براي مطالعه تاريخ ايران(سومري، اکدي،آشوري)/۲
۶	آوانويسي(روخواني)بخشي از کتيبه داريوش در بيستون(DB) همراه با تحليل کامل متن(۱).
۷	آوانويسي(روخواني)بخشي از کتيبه داريوش در بيستون(DB) همراه با تحليل کامل متن(۲).
۸	آوانويسي(روخواني)بخشهايي از کتيبه ديوان خشايارشاه(XPh) همراه با تحليل کامل متن(۱).
۹	نقد و بررسي اسناد مربوط به فرمانروايي سلوکيان.
۱۰	نقد و بررسي نامه(کتيبه) اردوان سوم خطاب به مردم شوش
۱۱	آوانويسي(روخواني)کتيبه شاپور اول در حاجيآباد همراه با تحليل کامل متن(۱).
۱۲	آوانويسي(روخواني)کتيبه شاپور اول در حاجيآباد همراه با تحليل کامل متن(۲).
۱۳	آوانويسي و ترجمه بخشي از کتيبه کرتير در نقش رجب(KNRb.)همراه با تحليل(۱).
۱۴	آوانويسي و ترجمه بخشي از کتيبه کرتير در نقش رجب(KNRb.)همراه با تحليل(۲).
۱۵	اهميت اسناد در شناخت نظامهاي سياسي-اقتصادي.
۱۶	اهميت اسناد در شناخت نظامهاي اجتماعي-فرهنگي.

تاريخ:	تاريخ:	ملاحظات:
امضاء استاد:	امضاء مدير گروه:	