

طرح درس ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان های دولتی

هدف

- آشنایی دانشجویان با کلیات، مفاهیم، مدل های تئوری و الگوهای کاربردی
- تقویت توان انجام پژوهش های کاربردی مرتبط با درس
- تقویت توان نقد و ارزیابی متون مرتبط با درس

روشهای تدریس

- ارائه نمونه های موردی و بحث و بررسی در مورد آنها در قالب تعامل با دانشجویان
- ارائه مقالات جدید در حوزه ارزیابی عملکرد و بحث و بررسی در مورد آنها
- ارائه دانشجویان

سرفصل آموزشی

- تاریخچه ارزشیابی عملکرد در بخش دولتی
- مبانی نظری و مقدمات ارزشیابی عملکرد
- مدل های ارزشیابی عملکرد
- شاخص ها و معیارهای ارزشیابی عملکرد
- روش های کمی و کیفی ارزشیابی عملکرد
- فراگرد ارزشیابی عملکرد
- نحوه تفسیر و تحلیل نتایج ارزشیابی و تنظیم گزارش
- ارزشیابی یادگیرنده و رو به تعالی

نحوه ارزیابی دانشجویان

- پژوهش ۲ نمره
- حضور و مشارکت در کلاس ۳ نمره
- امتحان پایان ترم ۱۵ نمره

• مشارکت دانشجویان شامل:

- پژوهش: انجام یک فعالیت پژوهشی مرتبط با درس
- ارائه مقالات جدید: تعداد ۱۰ مقاله (۵ مقاله داخلی و ۵ مقاله لاتین) در حوزه ارزیابی عملکرد و خلاصه نویسی و ارائه کلاسی
- حضور فعال در مباحث کلاس

منبع

- پورعزت، علی اصغر؛ سید رضائی، میریعقوب (۱۳۹۷). ارزشیابی عملکرد دولت و حکومت. تهران: سمت.
- پورعزت، علی اصغر و گروهی از نویسندگان (۱۳۹۶). مدیریت ایران: ارزیابی عملکرد دولت. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- پورعزت، علی اصغر؛ عبدی، بهنام (۱۳۹۷). سیستم پشتیبان ارزشیابی عملکرد. تهران: مؤسسه کتاب مهربان نشر
- مقالات علمی - پژوهشی معتبر در حوزه ارزیابی عملکرد
- گزارش‌های موجود از ارزیابی عملکرد پروژه‌های دولتی