

## فرخ لقا حیدری دانشیار



دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان انگلیسی

شماره تماس: ۰۵۴ - ۳۱۱۳۶۷۴۰

پست الکترونیکی: heidari.f@english.usb.ac.ir

آدرس: زاهدان، بلوار دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه زبان انگلیسی

### تحصیلات

- ✓ کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه الزهرا
- ✓ دکترای آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبائی
- ✓ دکتری، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبائی

### دروس ارائه شده

- |                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| ۱ - ترجمه متون اقتصادی        | ۲ - خواندن متون مطبوعاتی                     |
| ۳ - اصول و روش تدریس مهارتها  | ۴ - گفت و شنود ۲                             |
| ۵ - خواندن و درک مفاهیم ۲     | ۶ - انگلیسی با اهداف ویژه                    |
| ۷ - خواندن و درک مفاهیم ۱     | ۸ - ترجمه متون ساده                          |
| ۹ - تدریس عملی (۱) راهنمایی   | ۱۰ - خواندن انگلیسی پایه                     |
| ۱۱ - روش تدریس مهارتهای زبان  | ۱۲ - فرهنگ و هویت در آموزش زبان              |
| ۱۳ - نامه نگاری               | ۱۴ - مسائل زبانشناسی                         |
| ۱۵ - زبان عمومی               | ۱۶ - سمینار (مسائل آموزش زبان)               |
| ۱۷ - گفت و شنود ۱             | ۱۸ - خواندن و درک مفاهیم ۳                   |
| ۱۹ - دستور و نگارش ۱          | ۲۰ - آزمون سازی                              |
| ۲۱ - تدریس عملی (۲) دبیرستان  | ۲۲ - خواندن متون رسانه ای و مطبوعاتی         |
| ۲۳ - تدریس عملی               | ۲۴ - خواندن پایه                             |
| ۲۵ - سنجش و ارزیابی           | ۲۶ - مکالمه موضوعی                           |
| ۲۷ - فن بیان                  | ۲۸ - خواندن انگلیسی پیشرفته                  |
| ۲۹ - دو زبانی                 | ۳۰ - خواندن انتقادی متون رسانه ای و مطبوعاتی |
| ۳۱ - گفت و شنود آزمایشگاه ۲   | ۳۲ - آزمون سازی زبان                         |
| ۳۳ - انگلیسی برای اهداف ویژه  | ۳۴ - خواندن و درک مفاهیم ۲                   |
| ۳۵ - خواندن و درک مفاهیم ۱    | ۳۶ - سمینار در مسائل آموزش زبان              |
| ۳۷ - گفت و شنود و آزمایشگاه ۱ | ۳۸ - خواندن و درک مطلب ۳                     |

## پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- ۱ - **تچان، آهنگ و تاب آوری در بین زبان آموزان زبان خارجه ایرانی تجربه اول استفاده از ChatGPT**  
سروش سراوانی، [فرخ لقا حیدری، محمدرضا فرنگی، عبدالرشید خزاعی، عبدالله سارانی، عباسعلی آهنگر]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
- ۲ - **تأثیر بازی سازی کامپیوتری بر توسعه واژگان، یادگیری خود تنظیمی و مشارکت زبان آموزان ایرانی**  
ابوالفضل سنگتراش، [فرخ لقا حیدری، گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی، عباسعلی آهنگر]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
- ۳ - **استفاده از اینستاگرام برای یادگیری زبان انگلیسی: مروری هدفمند بر مقالات پژوهشی منتشر شده در مجلات یادگیری زبان به کمک کامپیوتر و فناوری آموزشی**  
راضیه نارویی، [فرخ لقا حیدری، یزدان چوب ساز، عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری، صدیقه زینلی دستویی]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- ۴ - **تأثیر آموزش واژگان از طریق اپلیکیشن آی لینگو بر یادگیری واژگان، استفاده از راهبردهای یادگیری واژگان و استقلال زبان آموزان ایرانی سطح متوسط**  
نیما یزدی زمانی، [فرخ لقا حیدری، گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی، زادمهر ترابی]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- ۵ - **تأثیر روش تدریس داستان گویی در پاسخ فیزیکی کامل بر درک شنیداری، تمایل به برقراری ارتباط ، و انگیزه در دانش آموزان ایرانی زبان خارجه**  
راضیه شیخ دارانی، [فرخ لقا حیدری، گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی، صدیقه زینلی دستویی]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۰
- ۶ - **تأثیر آموزش تلفظ به کمک رایانه بر استفاده زبان آموزان ایرانی از ویژگی های زبرنجیری، اضطراب صحبت کردن به زبان خارجه و کاربرد راهبردهای یادگیری تلفظ**  
نیما الماسی فر، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۰
- ۷ - **تأثیر روش آموزش معکوس بر خود کارآمدی، رضایت از یادگیری و تمایل به برقراری ارتباط زبان آموزان ایرانی**  
علی صحرانشین کرباسک، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹
- ۸ - **تأثیر فلش کارت های مجازی quizlet و فلش کارت های مجازی ساخته دانش آموز بر یادگیری و یادسپاری واژگان پذیرا و سازنده در دانش آموزان ایرانی**  
حسین اکبری، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹
- ۹ - **بررسی مقایسه ای محتوای فرهنگی کتاب های آموزش زبان انگلیسی تاچ استون و کتاب های کانون زبان ایران**  
مرتضی حسین زاده، [فرخ لقا حیدری، یزدان چوب ساز]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۸

۱۰ - تاثیر آموزش راهبردهای شنیداری فراشناختی در مدل منعطف بر درک شنیداری و آگاهی از راهبردهای شنیداری فراشناختی فراگیران ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی مصطفی شهرکی، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

۱۱ - بررسی دریافت استادان ایرانی از نیاز به مهارت ها و مولفه های زبان انگلیسی برای ارائه مقالات در همایش های بین المللی

فاطمه حاجی غلام گرجی، [فرخ لقا حیدری، علیرضا آتش پنجه]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۲ - تاثیر آموزش صریح ساختار متن بر درک مطلب و یادآوری مکتوب متون استدلالی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

مهدی قاسمی نژادبهرام آبادی، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۳ - فراوانی، انواع نقش و ساختار خوشه های واژگانی چهار کلمه ای در مقالات تحقیقی زیست پزشکی منتشر شده در ایران و کشورهای انگلیسی زبان مطالعه تطبیقی پیکره بنیاد

مرتضی نورا، [فرخ لقا حیدری، مهری ایزدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۴ - ارتباط و تفاوت بین سبک های اسنادی و زیر شاخه های آن و موفقیت داوطلبان ایرانی در پیشرفت تحصیلی

سمیرا فخری ناوخی، [گیتی موسی پورنگاری، فرخ لقا حیدری]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۵ - پیش بینی روش های یادگیری دانش آموزان زبان انگلیسی ایرانی از طریق هوش روایی و سبک های تدریس معلم هایشان

ارزو گلابی، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۶ - ارتباط و تفاوت در تمایل به برقراری ارتباط فراگیران زبان انگلیسی با توجه به تنظیم هیجانشان و رفتار ارتباطی معلم

حکیمه تاتی، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۷ - رابطه ی بین توانمندسازی و فرسودگی شغلی در معلمان ایرانی زبان انگلیسی

شیرین رجبی، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۸ - تاثیر آموزش لغت از طریق همنشینی کلمات بر دانش آموزان دبیرستانی ایرانی

زهرا خیبر، [فرخ لقا حیدری]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۹ - تاثیر آموزش لغات به وسیله ی سخنان بزرگان بر دانش تولیدی و ادراکی زبان آموزان سطح متوسط ایرانی

- امیر پیسوده، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۵
- ۲۰ - رابطه بین تحمل ابهام، توانایی درک شنیداری و استفاده از راهبردهای شنیداری در بین زبان آموزان ایرانی سطح متوسط  
سیده افسانه حسینی قوزدی، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵
- ۲۱ - مقایسه ی آموزش زبان انگلیسی با استفاده از انیمیشن و تصاویر ثابت و تاثیر آن بر سطح دانش دستوری فراگیران ایرانی با سطح متوسط زبان انگلیسی  
حسین نیک رفتار، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳
- ۲۲ - تاثیر آموزش مبتنی بر تلفن همراه بر یادگیری افعال مرکب توسط زبان آموزان ایرانی و دیدگاه آنها نسبت به یادگیری مبتنی بر تلفن همراه  
یزدان چوب ساز، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- ۲۳ - بررسی دانش دستوری، استراتژی های ارتباط کلامی و فصاحت گفتاری در زبان آموزان ایرانی  
سیدامیر علوی، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- ۲۴ - تاثیر تدریس هم آیی واژگان از طریق نقشه مفهومی بر دانش پذیرش و تولید هم آیی واژگان در میان زبان آموزان ایرانی دبیرستانی  
فائزه هادی نژاد، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- ۲۵ - رابطه بین هوش معنوی، منبع کنترل و اهمال کاری تحصیلی زبان آموزان ایرانی دبیرستانی  
فرناز ایمانپور، [فرخ لقا حیدری]  
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- ۲۶ - تاثیر آموزش گروهی در مقابل آموزش انفرادی تکلیف محور در فراگیری کنش گفتاری درخواست ها بردانش آموزان ایرانی  
مهشید اسکندری، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱
- ۲۷ - تاثیر آموزش صورت محور و معنی محور بر پیشرفت باهم آیی های صفت - اسم در میان زبان آموزان ایرانی  
الناز مهرپور همدانی، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱
- ۲۸ - تاثیر و آموزش مبتنی بر تکلیف های ساختار محور بر یادگیری واژگان زبان آموزان انگلیسی ایران  
اعظم پیشادست، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]  
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱

## ۲۹ - استراتژی های یادگیری واژگان به کار برده شده توسط فراگیران ایرانی زبان خارجی دو زبانه فارسی بلوچی و فراگیران تک زبانه فارسی

وحید خواجه بهرامی، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۰ - بررسی رابطه مهارت زبانی و انگیزش دانش آموزان فنی حرفه ای و دانش آموزان غیر فنی حرفه ای (نظری)

مهدی احمدی، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۱ - ارتباط بین خودتنظیمی و استفاده از راهکارهای یادگیری لغات در بافت فراگیران ایرانی که زبان انگلیسی را به عنوان زبان خارجی یاد می گیرند

احسان پارسازاده، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۲ - بررسی روابط کمال گرایی، فرسودگی و سبک های تدریس دبیران زبان انگلیسی ایران

سیدرضا سیدی نوقابی، [فرخ لقا حیدری، گیتی موسی پورنگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۳ - تاثیر فعالیت های برانگیختن آگاهی بر یادگیری ساختارهای گرامری در فراگیران ایرانی زبان خارجه در مقطع راهنمایی

نورالله منصورزاده، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۴ - رابطه بین طرز تفکر، سبک تدریس و موفقیت حرفه ای

مریم عارفی مسکونی، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۵ - بررسی رابطه ی انواع هوش چندگانه با اولویت های سبک یادگیری و استراتژیهای شنیداری فراگیران ایرانی که زبان انگلیسی را به عنوان زبان خارجی یاد می گیرند

عیسی پناهنده، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۶ - رابطه بین ضریب هوش هیجانی و مهارت زبانی زبان آموزان ایرانی

حمید حسین پور، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

## ۳۷ - کار آمدمی concordancing در یادگیری انواع مختلف هم آیندهای انگلیسی توسط زبان آموزان ایرانی

سیدعلی فاطمی نصرالهی، [گیتی موسی پورنگاری، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

## ۳۸ - رابطه بین خودکار آمدمی، منبع کنترل و سبک های تدریس دبیران زبان انگلیسی ایران

حسین نوروزی، [فرخ لقا حیدری، اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

### ۳۹- بررسی رابطه سبکهای تفکر آگاهی فراشناختی و شیوه های یادگیری دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی

زهره بهرامی، [فرخ لقا حیدری، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

### ۴۰- بررسی ارتباط بین جهت یابی هدف راهبردهای مطالعه و پیشرفت تحصیلی زبان آموزان ایرانی

رقیه ایزدی کاهکشی، [فرخ لقا حیدری، گیتی موسی پورنگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

## مقالات بین المللی

۱۴۰۴

### ۱ - تأثیر بازی سازی کامپیوتری بر توسعه واژگان، یادگیری خود تنظیمی و مشارکت زبان آموزان ایرانی

ابوالفضل سنگتراش، فرخ لقا حیدری

شماره: ۱۵ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۱۸

### ۲ - Instagram for English Language Learning: A Research Synthesis of Studies Published in Peer-Reviewed Journals

راضیه نارویی، فرخ لقا حیدری، یزدان چوبساز

شماره: ۲۲ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۲۱

۱۴۰۳

### ۳ - The Effect of Computer-Assisted Pronunciation Training on EFL Learners Use of Suprasegmental Features and Foreign Language Speaking Anxiety

نیما الماسی فر، فرخ لقا حیدری

شماره: ۴۸ از صفحه: ۶۲۵ تا صفحه: ۶۴۸

۱۴۰۲

### ۴ - تأثیر آگاهی از ساختار متن بر درک مطلب و یادآوری مکتوب متون استدلالی در فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

مهدی قاسمی نژادبهرام آبادی، فرخ لقا حیدری

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی شماره: ۱۳ از صفحه: ۵۶۳ تا صفحه: ۵۷۸

### ۵ - The Potential of an Adaptive Computerized Dynamic Assessment Tutor in Diagnosing and Assessing Learners Listening Comprehension

مهری ایزدی، ملیحه ایزدی، فرخ لقا حیدری

شماره: ۲۹ از صفحه: ۲۳۰۳ تا صفحه: ۲۳۲۷

### ۶ - The Effect of Teaching Vocabulary Through Ilingo Application on EFL Learners Vocabulary Learning and Vocabulary Learning Strategy Use

نیما یزدی زمانی، فرخ لقا حیدری

شماره: ۲ از صفحه: ۴۵ تا صفحه: ۵۷

---

## The Effect of Online Quizlet Flashcards and Student-Created Quizlet Flashcards on Learning – ۷ and Retention of Receptive and Productive Vocabulary Knowledge of Elementary Iranian EFL Learners

حسین اکبری، فرخ لقا حیدری

شماره: ۱۱ از صفحه: ۶۰ تا صفحه: ۷۳

۱۴۰۰

---

## ۸ – توانش کاربرد شناسی در زبان انگلیسی در فراگیران دو زبانه (فارسی – بلوچی) و تک زبانه (فارسی): تمرکز بر مجموعه کنش گفتاری امتناع

فرخ لقا حیدری، مهری ایزدی، ناهید یاراحمدزهی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی شماره: ۱۱ از صفحه: ۷۴۱ تا صفحه: ۷۶۲

---

## A Comparative Analysis of the Cultural Contents and Elements in International and Localized – ۹ ELT Textbooks

مرتضی حسین زاده، فرخ لقا حیدری، یزدان چوب ساز

شماره: ۱۰ از صفحه: ۱۰۹ تا صفحه: ۱۲۴

۱۳۹۹

---

## ۱۰ – عاملیت بالقوه ی ارزیابی پویا در دوره های آزاد انبوه بر خط (موک): مورد موک های درک شنیداری

فرخ لقا حیدری، مهری ایزدی

شماره: ۹ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۱۳

---

## ۱۱ – عاملیت بالقوه برقراری ارتباط کامپیوتری همزمان مبتنی بر ویدئو بر تمایل به برقراری ارتباط در داخل و خارج از کلاس درس و توانش بینفرهنگی فراگیران زبان انگلیسی بهعنوان زبان خارجه

فرخ لقا حیدری، نعیم مرادیان

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی شماره: ۱۰ از صفحه: ۷۳۴ تا صفحه: ۷۵۱

۱۳۹۸

---

## Prediction of Iranian EFL Learners Learning Approaches Through Their Teachers Narrative – ۱۲ Intelligence and Teaching Styles: A Structural Equation Modelling Analysis

ارزو گلابی، فرخ لقا حیدری

شماره: ۸ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۱۲

---

## The Effect of Dynamic Assessment of Toulmin Model through Teacher- and Collective- – ۱۳ Scaffolding on Argument Structure and Argumentative Writing Achievement of Iranian EFL Learners

فرخ لقا حیدری

شماره: ۱۱ از صفحه: ۱۱۵ تا صفحه: ۱۴۰

۱۳۹۵

#### ۱۴ - بررسی ارتباط بین تمایل به برقراری ارتباط با رفتار ارتباطی معلم و سبکهای یادگیری در بین فراگیران زبان انگلیسی برای اهداف آکادمیک

فرخ لقا حیدری، نعیم مرادیان، داوود خدمتکارارانی

شماره: ۱۳ از صفحه: ۷۷ تا صفحه: ۱۰۹

۱۳۹۳

#### ۱۵ - رابطه ی بین سبک های تفکر و آگاهی فراشناختی در بین زبان آموزان ایرانی

فرخ لقا حیدری، زهرا بهرامی

مطالعات زبان و ترجمه شماره: ۴۷ از صفحه: ۹۵ تا صفحه: ۱۰۶

#### ۱۶ - دانش دستوری، راهبردهای ارتباط کلامی و سلاست گفتاری: بررسی زبان آموزان ایرانی

فرخ لقا حیدری، سیدامیر علوی

شماره: ۷ از صفحه: ۸۳ تا صفحه: ۱۰۴

#### ۱۷ - تأثیر فعالیتهای آگاهی افزایی بر یادگیری ساختارهای دستوری در بین فراگیران زبان انگلیسی سطح متوسطه در ایران

فرخ لقا حیدری، نورالله منصورزاده

شماره: ۲۲ از صفحه: ۱۰۸۳ تا صفحه: ۱۰۹۹

۱۳۹۱

#### ۱۸ - رابطه ی بین هوش چند گانه و راهبردهای شنیداری زبان آموزان ایرانی

فرخ لقا حیدری، عیسی پناهنده

شماره: ۱۹ از صفحه: ۹۹ تا صفحه: ۱۱۰

۱۳۹۰

#### ۱۹ - روشهای ارزیابی جایگزین در کلاسهای نوشتن به زبان خارجی تاثیر بازشویی و نگرش فراگیران

فرخ لقا حیدری

شماره: ۳ از صفحه: ۵۱ تا صفحه: ۷۶

۱۳۹۰

۱ - فرایند بازنگری شفاهی چندمرحله ای در کلاسهای نوشتن به زبان انگلیسی

## فعالیت های اجرایی

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۴/۱۱/۰۸

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۶ - تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۶

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۵

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۱ - تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۴/۰۴

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۵

## طرح های پژوهشی

۱۴۰۰

۱ - تاثیر روش آموزش معکوس بر خودکارآمدی یادگیری، رضایت از یادگیری و تمایل به برقراری ارتباط زبان آموزا

فرخ لقا حیدری - ۱۴۰۰ -

۲ - تاثیر فلش کارتهای کوییزلت آنلاین و فلش کارتهای کوییزلت آنلاین ساخت؟ دانش آموز بر یادگیری و یادسپاری

فرخ لقا حیدری - ۱۴۰۰ -