

افسانه مرزیه
دانشیار

دانشکده : علوم تربیتی و روانشناسی

گروه : علوم تربیتی

شماره تماس : ۳۱۱۳۶۷۶۹ - ۰۵۴۱

پست الکترونیکی : marziyeh@ped.usb.ac.ir

آدرس : زاهدان، بلوار دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی گروه علوم تربیتی

تحصیلات

- کارشناسی ارشد, روان شناسی تربیتی,دانشگاه الزهرا
- دکترا, روان شناسی تربیتی,دانشگاه تهران

دروس ارائه شده

۱ - روانشناسی عمومی

۲ - روانشناسی تربیتی

۳ - پروژه تحقیقاتی

۴ - مقدمات روش های تحقیق کمی کیفی

۵ - روشهای تحقیق در علوم تربیتی ۱

۶ - روانشناسی شخصیت پیشرفته

۷ - نظریه های انگیزش در آموزش و پرورش

۸ - مبانی نظری و کاربرد آزمون های روانی

پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

۱ – نقش ادراک دانش آموزان از تدریس تحول آفرین برارضای نیازهای روانشناختی وعملکرد تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی

فائزه اسلامی, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۲ – تاثیر آموزش جرات ورزی بر خلاقیت وسازگاری دانش آموزان

نعیمه برهانزهی, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۳ – تاثیر اجرای طرح اتاق کارآفرینی مدارس برتفکر خلاق وروحیه کار آفرینی دانش آموزان

امیر جلالی نژاد, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۴ – رابطه ی ارضانیازهای خود تعیین گری وگوشه گیری در دانش آموزان با واسطه گری سبک اسنادی

تابنده مختاری ابینگوییه, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۵ – رابطه ساختارهدفی کلاس با درگیری تحصیلی وسازگاری اجتماعی دانش آموزان باتاکید بر نقش واسطه ای اهداف پیشرفت اجتماعی

سپیده الهیاری, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۶ – تاثیر آموزش برنامه فلسفه برای کودکان برارضای نیازهای روانشناختی در چهار چوب نظریه خود تعیین گری

شهره متقیان, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۷ – نقش خودکارآمدی پژوهشی ومهارت های پژوهشی در آمادگی های شناختی عاطفی خلاقیت پژوهشی

جاوید حمیدی فر, [افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۸ – نقش ادراک دانش آموزان از تدریس تحول آفرین بر ارضای نیازهای روانشناختی وعملکرد تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی

فائزه اسلامی, [افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۹ – تاثیر آموزش جرات ورزی بر خلاقیت وسازگاری دانش آموزان

نعیمه برهانزهی, [افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۱۰ – ارتباط بین اهداف پیشرفت با احساس تعلق به مدرسه ونشاط ذهنی دانش آموزان

فایزه شریفی, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۱ – تفکر انتقادی وارتباط آن با مدارای اجتماعی در دانشجویان

سمیه نجفی, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۲ – رابطه سبکهای هویت وهویت علمی با عملکرد تحصیلی دانشجویان

عالیه نجاری, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۳ – رابطه بین تجربه شیفتگی ونیروهای انگیزشی در دانش آموزان

فریبا فقیهی, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۴ – رابطه کمالگرایی سازگار وناسازگار با احساس خستگی شناختی، اجتماعی، جسمانی

فریده خجسته, [افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۵ – رابطه ساختار عاطفی دانش آموزان با فرسودگی تحصیلی

سمیه بیکار, [افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۶ – تاثیر بازی های انگیزشی بر میزان احساس تعلق به مدرسه وعملکرد تحصیلی دانش آموزان

مرادبخش صالح نژاد, [یحیی کاظمی, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۷ – تاثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان بر افزایش خود کارآمدی ، شادی ،خوش بینی وتفکر انتقادی دانش آموزان

انیسه رهدار, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۸ – پیش بینی زورگویی مدرسه ای با توجه به مهارت های اجتماعی وساختار عاطفی دانش آموزان

ابراهیم میرشکار, [افسانه مرزیه, عابده نظری]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۱۹ – تاثیر برنامه هنری تراکمی بر خلاقیت وخود شکوفایی دانش آموزان

محمد فیروزی ایرندگان, [یحیی کاظمی, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۲۰ – رابطه ی تفکر خلاق وکمال گرایی با تعهد اجتماعی

فاطمه مختاری, [افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۲۱ – رابطه هویت علمی وانگیزش تحصیلی دانش آموزان با میزان استفاده آنان از شبکه های مجازی

زهرا صحرانورد, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۲۲ – رابطه اخلاق حرفه ای با درگیری شغلی و مدیریت دانش

زینب شجاعی فر, [افسانه مرزیه, ناصر ناستی زائی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۳ – تاثیر آموزش راهبردهای شناختی وفراشناختی بریادگیری دانش آموزان

یعقوب سپهری صدر, [سیدرضا بلاغت, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۴ – رابطه خوش بینی وانگیزش پیشرفت بامدیریت زمان دانش آموزان

لیلا حسن پور, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۵ – رابطه ی انگیزش تحصیلی وراهبردهای خودتنظیمی با اضطراب درس آمار دانشجویان

سمیه اردونی, [افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۶ – رابطه مدیریت مشارکتی و بهره وری سازمانی مدیران مدارس ابتدایی

زهرا برهان زهی, [افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۷ – رابطه اهداف پیشرفت وباورهای هوشی با جرات ورزی در دانش آموزان

مهری شیرزایی, [افسانه مرزیه, عابده نظری]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۸ – رابطه سبک های تدریس ادراک شده با پیشرفت وخودکارآمدی درس ریاضی

صدیقه سراوانی, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۲۹ – رابطه اخلاق حرفه ای با کفایت اجتماعی و عملکرد شغلی

فرزانه شاقوزایی, [افسانه مرزیه, ناصر ناستی زائی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۳۰ – تاثیر فناوری اطلاعات وارتباطات بر عملکرد آموزشی معلمان مقطع متوسطه چابهار

لیلا موسوی, [افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۱ – مقایسه سبک های تفکر ،خلاقیت هیجانی وسازگاری اجتماعی بین دانش آموزان تیز هوش وعادی

عبدالوهاب محمدی دادکان, [حسین جناآبادی, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۲ – رابطه هوش سازمانی با مدیریت نوآوری وارتقای شغلی درسازمان.

عاطفه اویسی کهخا, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۳ – (رابطه میان انگیزش تحصیلی باسبک های هویت وراهبردهای فراشناختی دانش آموزان)

طاهره گرگیچ سالم, [افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۴ – رابطه میان سبک های تدریس معلم باانگیزش ودرگیری تحصیلی دانش اموزان

اسما کیخا, [افسانه مرزیه, حسین جناآبادی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۵ – رابطه ی یادگیری سازمانی با بهره وری مدیران مدارس

سجاد حیدری قرایی, [افسانه مرزیه, ناصر ناستی زائی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۶ – رابطه بین استعدادمدیریتی و مدیریت زمان با بهره وری سازمانی مدیران

محمدحسین پورشنبه, [افسانه مرزیه, عابده نظری]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۳

۳۷ – رابطه رهبری آموزشی خدمتگذار با انگیزش و اثربخشی معلمان مقطع متوسطه

علی غلامی پور, [سیدعلیقلی روشن, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۳۸ – رابطه توسعه سازمانی با کیفیت زندگی کاری کارکنان آموزشی

ملیحه حدادی, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۳۹ – رابطه سلامت سازمانی با کیفیت زندگی کاری و سازگاری شغلی بین کارکنان

الیاس ملازهی, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۴۰ – رابطه عامل های شخصیتی با سبک های یادگیری و سازگاری اجتماعی دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان

مریم غنی ظاهر, [عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۴۱ – بررسی رابطه بین هوش چندگانه گاردنر، حافظه و یادگیری همگرا و واگرا

سعادت شمس الدینی لری, [علیرضا حیدرزادگان, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۴۲ – ساخت و استانداردسازی پرسشنامه خویشتن داری دانشجویان شهر زاهدان

مریم محمدتقی زاده, [یحیی کاظمی, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۴۳ – مقایسه اثر موسیقی پاپ، رپ، سنتی و مذهبی بر سلامت روان و میل به مطالعه دانشجویان دانشگاه سیستان و بلوچستان

معصومه پنهانی بهلولی, [سیدرضا بلاغت, افسانه مرزیه]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۴۴ – بررسی هوش معنوی به منظور ارائه الگوی تربیتی

فرحناز صفدری, [یحیی کاظمی, افسانه مرزیه]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۱-۹۰

مقالات بین المللی

۱۴۰۰

۱ – رابطه ی ساختار هدفی کلاس با درگیری تحصیلی و سازگاری اجتماعی با تأکید بر نقش واسطه ای اهداف پیشرفت اجتماعی

سپیده الهیاری, افسانه مرزیه, غلامحسن پناهی

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۸ از صفحه: ۱۴۸ تا صفحه: ۱۷۰

۱۳۹۹

۲ – اثربخشی آموزش مهارت های مطالعه و یادگیری بر کاهش هیجانات منفی تحصیلی و خود ناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان

حسین جناآبادی, افسانه مرزیه, محدثه ابراهیمی

راهبردهای شناختی در یادگیری شماره: ۸ از صفحه: ۷۳ تا صفحه: ۸۹

۳ – نقش میانجیگری کمال گرایی در رابطه جهت گیری هدفی با مسئولیت پذیری دانش آموزان

محمد نوروزی امسال, عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۷ از صفحه: ۱۵۴ تا صفحه: ۱۷۷

۱۳۹۸

۴ – Predicting Fatigue in University Students via Subtypes of Perfectionism

فریده خجسته, افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز

شماره: ۱۳ از صفحه: ۸ تا صفحه: ۴۲

۱۳۹۷

۵ – The Impact of Teaching Philosophy for Children on Critical Openness and Reflective Skepticism in Developing Critical Thinking and Self–Efficacy

انیسه رهدار, عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه

شماره: ۱۱ از صفحه: ۵۳۹ تا صفحه: ۵۵۶

۶ – رابطه اخلاق حرفه ای با کفایت اجتماعی و عملکرد شغلی مطالعه ی کارکنان سازمان فنی و حرفه ای شهرستان زاهدان

فرزانه شاقوزایی, افسانه مرزیه, ناصر ناستی زائی

پژوهش های مدیریت عمومی شماره: ۱۱ از صفحه: ۱۱۳ تا صفحه: ۱۳۴

۷ – رابطه بین تجربه شیفتگی(فلو) و نیروهای انگیزشی در دانش آموزان

فریبا فقیهی, افسانه مرزیه, حسین جناآبادی

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۵ از صفحه: ۱۷۷ تا صفحه: ۲۰۸

۸ – رابطه سبک تدریس معلم با انگیزش و درگیری تحصیلی دانش آموزان

اسما کیخا, افسانه مرزیه, حسین جناآبادی

پژوهش های آموزش و یادگیری شماره: ۱۵ از صفحه: ۳۷ تا صفحه: ۴۸

۱۳۹۶

۹ – رابطه اخلاق حرفهای با مدیریت دانش و درگیری شغلی

زینب شجاعی فر, افسانه مرزیه, ناصر ناستی زائی

اخلاق زیستی شماره: ۷ از صفحه: ۱۷ تا صفحه: ۲۸

۱۰ – رابطه انگیزش تحصیلی و راهبردهای خود تنظیمی با اضطراب درس آمار دانشجویان

سمیه اردونی, افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۴ از صفحه: ۳۷ تا صفحه: ۶۲

۱۱ – ساختار عاطفی دانش آموزان و ارتباط آن با فرسودگی تحصیلی با تاکید بر جنسیت

سمیه بیکار, افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز

شماره: ۱۱ از صفحه: ۱۸۳ تا صفحه: ۱۹۴

۱۲ – رابطه اهداف پیشرفت با احساس تعلق به مدرسه و نشاط ذهنی دانش آموزان

فایزه شریفی, افسانه مرزیه, حسین جناآبادی

روانشناسی مدرسه شماره: ۶ از صفحه: ۹۹ تا صفحه: ۱۱۹

۱۳ – نقش حمایت اجتماعی ادراک شده و احساس تنهایی اجتماعی- عاطفی در عود اعتیاد (مطالعه موردی معتادان خودمعرف به مراکز ترک اعتیاد زاهدان)

حسین جناآبادی, ناصر ناستی زائی, افسانه مرزیه

اعتیاد پژوهی شماره: ۱۱ از صفحه: ۹۱ تا صفحه: ۱۰۶

۱۴ – نقش پیشبینیکنندگی اهداف پیشرفت و باورهای هوشی در ارتباط با جرأت ورزی

مهری شیرزایی, افسانه مرزیه, عابده نظری

راهبردهای شناختی در یادگیری شماره: ۵ از صفحه: ۱۶۱ تا صفحه: ۱۷۵

۱۵ – بررسی مقایسه ای نشاط سازمانی اعضای هیت علمی در موقعیت های استخدامی مختلف

محمد کهخایی, ناصر ناستی زائی, افسانه مرزیه

آموزش در علوم پزشکی شماره: ۱۷ از صفحه: ۵۳۱ تا صفحه: ۵۴۰

۱۳۹۵

۱۶ – نقش پیش بینی کنندگی انگیزش تحصیلی در ارتباط با سبکهای هویت و راهبردهای فراشناختی دانش آموزان

طاهره گرگیچ سالم, افسانه مرزیه, عبدالوهاب پورقاز

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۳ از صفحه: ۸۳ تا صفحه: ۱۱۲

۱۷ – نقش پیش بینی کننده ی ابعاد سبک تدریس ادراک شده در ارتباط با پیشرفت و خودکارآمدی درس ریاضی

صدیقه سراوانی, افسانه مرزیه, حسین جناآبادی

شماره: ۱۲ از صفحه: ۳۴۹ تا صفحه: ۳۵۸

۱۸ – تفکر انتقادی و ارتباط آن با مدارای اجتماعی در دانش آموزان

عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه, سمیه نجفی

شماره: ۴۹ از صفحه: ۹۱ تا صفحه: ۱۰۰

۱۳۹۴

۱۹ – Predicting Managers' Organizational Productivity with Regard to Managerial Talent and Time Management.

محمدحسین پورشنبه, افسانه مرزیه, عابده نظری

شماره: ۷ از صفحه: ۱۰۷ تا صفحه: ۱۱۵

۲۰ – رابطه مدیریت مشارکتی و بهره وری سازمانی

زهرا برهان زهی, افسانه مرزیه

شماره: ۱۱ از صفحه: ۳۸۰ تا صفحه: ۳۸۶

۱۳۹۳

۲۱ – Comparing Emotional Creativity and Social Adjustment of Gifted and Normal Students

حسین جناآبادی, افسانه مرزیه

شماره: ۵ از صفحه: ۱۱۱ تا صفحه: ۱۱۸

۲۲ – Examining the Relationship of Organizational Intelligence with Innovation Management and Career Advancement in an Organization

عاطفه اویسی کهخا, عبدالوهاب پورقاز, افسانه مرزیه

شماره: از صفحه: ۳۹۵ تا صفحه: ۴۰۴

۱۳۹۲

۲۳ – رابطه ابعاد سبک تدریس ادراک شده ،انگیزش خودمختار و خلاقیت ارائه مدل خلاقیت بر اساس رویکرد خودتعیین گری

جواد اژه ای, افسانه مرزیه

مجله روانشناسی – انجمن ایرانی روانشناسی شماره: ۱۷ از صفحه: ۳۵۰ تا صفحه: ۳۶۴

۱۳۸۴

۲۴ – بررسی رابطه بین افسردگی و میزان اعتقادات مذهبی در بین دانش آموزان پایه دوم دبیرستان های شهر زاهدان

افسانه مرزیه

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی (دانشگاه سیستان و بلوچستان) شماره: از صفحه: تا صفحه:

همایش ها

فعالیت های اجرائی