

عبدالله سارانی دانشیار

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان انگلیسی

شماره تماس: ۳۳۴۵۲۳۳۲ - ۰۵۴

پست الکترونیکی: sarani_ling@hamoon.usb.ac.ir

آدرس: زاهدان، بلوار دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه زبان انگلیسی



تحصیلات

- ✓ کارشناسی ارشد، زبانشناسی کاربردی، دانشگاه دهلی هندوستان
- ✓ دکترای آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه دهلی هندوستان

دروس ارائه شده

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- اصول و روش تدریس مهارت ها | ۲- روانشناسی زبان |
| ۳- تجزیه و تحلیل کلام | ۴- زبانشناسی کاربردی |
| ۵- بیان شفاهی داستان | ۶- اصول و روش تدریس زبانهای خارجی |
| ۷- نظریه های روانشناسی زبان | ۸- جامعه شناسی زبان |

پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- ۱ - تاثیر یادگیری سنتی و یادگیری تلفیقی مسئله مدار بر پیشرفت مهارت نوشتاری و عزت نفس فرگیران زبان خارجه ایرانی با سطح متوسط
زهره جعفری کهخا، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری، عبدالرشید خزاعی، صدیقه زینلی دستویی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
- ۲ - توسعه آگاهی عملگرایانه در گویشوران دوزبانه: تاثیرات آگاهی فرازبانی در مقابل بارش درون داد
مهديه کهخا، [عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری، عبدالرشید خزاعی، صدیقه زینلی دستویی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- ۳ - مطالعه اکتشافی عوامل مرتبط با معلم، دانش آموز و زمینه ای موثر بر عدم تمایل زبان آموزان زبان انگلیسی به برقرار ارتباط
سجاد حسینی، [عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری، عبدالرشید خزاعی، احمد شیرخانی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- ۴ - تاثیر جهت گیری های تمرکزی نظارتی بر صحبت روان زبان اموزان ایرانی و تمایل به برقراری ارتباط
مسعود کرد، [عبدالله سارانی، زادمهر ترابی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۰۱-۰۰
- ۵ - درونگرا و برونگرا و تاثیر تدریس واژگان به زبان آموزان در سطح متوسط برای احتیاج سنجی از طریق یادگیری در پلتفرم آنلاین مودل
حسنيه کرد، [عبدالله سارانی، زادمهر ترابی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۰۰
- ۶ - بررسی نگرش معلمان زبان انگلیسی ایرانی نسبت به تدریس زبان انگلیسی از طریق کلاسهای آنلاین و حضوری در طی دوران همه گیری کرونا در دوره دبیرستان
حسین غفران حریفی، [عبدالله سارانی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۰۰-۹۹
- ۷ - تاثیر آموزش کلمات از طریق پاورپوینت سازمان دهنده کلمات بر سبک های مختلف یادگیری فراگیران ایرانی سطح متوسط به پایین
صادق قلاسی مود، [عبدالله سارانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۰-۹۹
- ۸ - سطح مهارت زبانی و زبان مادری در رویداد زبان گردانی در میان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی
نازنین قدرت، [عبدالله سارانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۰-۹۹
- ۹ - تاثیر ارزیابی پویا بر صحت ، روانی و پیچیدگی نگارش توضیحی زبان انگلیسی آموزان ایرانی
سید میلاد عرب زاده، [عبدالله سارانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۰۰-۹۹
- ۱۰ - بررسی ارتباط میان ویژگی های شخصیتی فرگیران زبان و توانش کاربرد شناسی آنها
فریناز فولادی، [عبدالله سارانی، علی مالمیر]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰

۱۱ - تاثیر کلاس درس وارونه در بهبود مهارت نوشتاری دانش آموزان زبان انگلیسی مدرسه تیزهوشان

محمدجلیل زارعی، [عبدالله سارانی، حسین نویدی نیا]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

۱۲ - مدرک تحصیلی، جنسیت و لهجه به عنوان عوامل تعیین کننده اعتبار معلم های زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

فرزاد سابکی، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۳ - راهبردهای کنترل احساس در معلمان ایرانی زبان انگلیسی تفاوت ها با توجه به سال های مختلف تدریس و مدرک دانشگاهی

رقیه ظفرآبادی، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸

۱۴ - رابطه ی بین توانش ارتباطی ادراکی و تمایل به برقراری ارتباط فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

الهام خانلری، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷

۱۵ - بررسی رابطه بین تدریس مدیرانه رضایت شغلی در میان معلمان ایرانی شاغل در آموزشگاه های خصوصی زبان انگلیسی

حمیده زاهدی فر، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۶ - رابطه ی میان راهبردهای انگیزشی و استقلال فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

نادیا نیک بخت، [عبدالله سارانی، حبیب الله مشهدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۷ - تاثیر تکنیک املای- انشا بر عملکرد زبان آموزان ایرانی هنگام استفاده از حروف اضافه و حروف تعریف در زبان انگلیسی

مولود چترایی، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۸ - بررسی رابطه بین تدریس مدیرانه ی معلمان ایرانی و یادگیری مستقل زبان آموزان آنان

مهلا اوند، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۹ - یادگیری زبان با کمک موبایل، تاثیر استفاده از فرهنگ های لغت الکترونیکی بر تلفظ زبان آموزان ایرانی

فریبا جوهری، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۲۰ - بازنمایی کنش گران اجتماعی در مجموعه کتابهای Touchstone مطالعه با رویکرد تحلیل گفتمان انتقادی

سمیه کرد، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۲۱- تاثیر تدریس مبتنی بر ۱۱ در مقابل روش سنتی بر روی درک مطلب، بهبود دانش واژگانی و انگیزه دانش آموزان ایرانی سطح بالای متوسط

حمید مقدسی، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۴

۲۲- تاثیر یادگیری از راه دور بر پایه اسکایپ در انگیزه ی صحبت کردن انگلیسی یادگیری لغت بعنوان زبان دوم یادگیری لغت بعنوان زبان دوم یادگیرندگان سطح متوسط ایرانی

سمانه پیری مقدم، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۴

۲۳- نقد و بررسی کتاب تفسیر ذکر وحدت

عبدالرحیم غفاری، [علیرضا حیدری نسب، سیدمحمدحسین موسوی، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴

۲۴- رابطه بین وابستگی به فرهنگ مادری در معلمان زبان انگلیسی ایران و استقلال آموزشی و هوش هیجانی آن ها

سعید گنجی خوسف، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳

۲۵- بررسی ارتباط بین دیدگاههای مدیریت کلاس، سبک ها تدریس ترجیحی و موفقیت آموزشی آموزگاران زبان انگلیسی در ایران

سیدحجت اله حسینی، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳

۲۶- رابطه بین هوش عاطفی، سبکهای تفکر و مهارت انگلیسی در بین فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

نوشین شیراوند، [عبدالله سارانی، هوشنگ خوش سیما]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳

۲۷- رابطه هوش هیجانی و خود بسندگی میان مدرسان انگلیسی با اهداف ویژه و مدرسان زبان انگلیسی

محدثه خسروی، [عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳

۲۸- تاثیر تمرین مستقیم و غیر مستقیم روی گسترش وعمق دانش لغت روی زبان آموزان ایرانی

سیما نبی پور، [عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۲۹- تاثیر پیام های متنی همزمان (چت) وبا تاخیر (ایمیل) بر روی ساختارهای گرامری توسط زبان آموزان ایرانی

مهسا روانشاد، [عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۰- آموزش صریح استراتژی های فرا ادراکی و مهارت خواندن درک مطلب: نمونه ای از زبان آموزان دختر دبیرستانی در ایران

صمینه آسکانی، [گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۱- ارتباط بین باورهای خود کارآمدی، استقلال و موفقیت یادگیرندگان در درس زبان انگلیسی: مطالعه ای بر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی

مهدیه دنیاداری، [گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۲- استراتژی های یادگیری واژگان به کار برده شده توسط فراگیران ایرانی زبان خارجی دو زبانه فارسی بلوچی و فراگیران تک زبانه فارسی

وحید خواجه بهرامی، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۳- رابطه بین ضریب هوش هیجانی و مهارت زبانی زبان آموزان ایرانی

حمید حسین پور، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۴- بررسی رابطه مهارت زبانی و انگیزش دانش آموزان فنی حرفه ای و دانش آموزان غیر فنی حرفه ای (نظری)

مهدی احمدی، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۵- نقش تدریس درون داد برون داد زبان انگلیسی در یادگیری افعال مرکب توسط دانش آموزان ایرانی سطح متوسط به بالا

فریدا بدری احمدی، [اسماعیل نورمحمدی، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۶- ارتباط بین خودتنظیمی و استفاده از راهکارهای یادگیری لغات در بافت فراگیران ایرانی که زبان انگلیسی را به عنوان زبان خارجی یاد می گیرند

احسان پارسازاده، [عبدالله سارانی، فرخ لقا حیدری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۷- رابطه میان استفاده از استراتژی ذهنی یادگیری لغت، تعداد لغات و توانایی درک مطلب دانشجویان ایرانی (EFL)

زهره ملکی، [گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۸- رابطه میان تعداد لغات، رشته تحصیلی و استراتژی یادگیری لغات دانشجویان ایرانی (ESP)

نجمه جوادیان کبیر، [گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۳۹- تاثیر تدریس لغات انگلیسی بر اساس تصویر در مقابله با پویانمایی به زبان آموزان ایرانی مقطع راهنمایی

فروغ شهرکی، [اسماعیل نورمحمدی، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۴۰- نوع پرسش مدرسان، روش حل مساله و توانایی درک مطلب فراگیران زبان انگلیسی در ایران

محمد سلیمانی امین آبادی، [گیتی موسی پورنگاری، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۴۱- بررسی ساختواره و نحو گویش بلوچی سرحدی از دیدگاه رده شناسی

افسانه شه بخش، [عباسعلی آهنگر، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲

۴۲- نقش وسایل کمک آموزشی تصویری روی درک مطلب و به خاطر آوری متن

مرضیه روحانی، [عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۴۳- بررسی رابطه سبکهای تفکر آگاهی فراشناختی و شیوه های یادگیری دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی

زهرا بهرامی، [فرخ لقا حیدری، عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۴۴- نقش تمارین انتخابی و تولیدی در یادگیری اولیه و بخاطر سپاری واژگان زبان دوم (موردی از نظریه درگیری بار)

معصومه قوی نیت، [عبدالله سارانی، گیتی موسی پورنگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۴۵- بررسی استعاره در تبلیغات مجلات خانوادگی ایرانی بر پایه ی نظریه آمیزش مفهومی

زهرا خیری گنگان، [علی اصغر رستمی ابوسعیدی، عبدالله سارانی، عباسعلی آهنگر]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰

۴۶- ادب زبانی در فارسی و بلوچی سرحدی : بررسی مقابله ای راهبردهای عذر خواهی و رد درخواست

صدیقه زینلی دستویی، [عباسعلی آهنگر، عبدالله سارانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰

مقالات بین المللی

۱۴۰۵

Investigating the Impact of the Getting Things Done Model on Psychological Well-being and – ۱ Achievement in Iranian EFL University Students

محسن نجاتیان سیستمی، علی بیکیان، عبدالله سارانی، ناهید یاراحمدزهی

شماره: ۱۸ از صفحه: ۱۰۵ تا صفحه: ۱۳۰

۱۴۰۳

Problem-Based Learning Affecting Features of Speaking Proficiency – ۲

سعید مسلمی نژاد آرانی، عباسعلی زارعی، عبدالله سارانی

شماره: ۱۵ از صفحه: ۷۵ تا صفحه: ۹۱

Factors impeding implementing CALL-based instruction: A mixed-methods study – ۳

سعید مسلمی نژاد آرانی، عباسعلی زارعی، عبدالله سارانی

شماره: ۱۲۶ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۱۷

۱۴۰۲

The Effect of Regulatory Focus Orientations on Iranian EFL learners Speaking Fluency and – ۴ Willingness to Communicate

عبدالله سارانی، مسعود کرد

شماره: ۱۵ از صفحه: ۱۹۱ تا صفحه: ۲۰۸

?Problem-based language learning: Why Arent teachers using it – ۵

مسلمی نژاد آرانی سعید، عباسعلی زارعی، عبدالله سارانی

شماره: ۸ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۹

Online vs. offline Problem-based Learning Affecting Foreign Language Learners willingness – ۶ to communicate, self-efficacy, and classroom anxiety

سعید مسلمی نژاد آرانی، عباسعلی زارعی، عبدالله سارانی

فناوری آموزش شماره: ۱۸ از صفحه: ۱۹ تا صفحه: ۳۶

۱۴۰۱

The Effect of Teaching Vocabulary through PowerPoint Designed Vocabulary Organizers on – ۷ Different Learning Styles of Pre-intermediate Iranian EFL Learners

عبدالله سارانی, صادق قلاسی مود

شماره: ۱۶ از صفحه: ۳۱۱ تا صفحه: ۳۲۹

۱۴۰۰

Assessment and Analysis of Writing Activities of Secondary High School English Textbooks: – ۸ Vision Series

اسماعیل عباسی, عبدالله سارانی, مهدی محمدی نیا

شماره: ۱۳ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۱۸

A Symbiosis of contingent models to scaffold EFL learners towards self-regulation and – ۹ willingness to communicate

منوچهر جعفری گوهر, فاطمه زنونی واحد, عبدالله سارانی, علی هادوی زاده, هدی دیوسار

شماره: ۱۴ از صفحه: ۶۱ تا صفحه: ۷۸

۱۳۹۹

۱۰ – تبیین و بررسی تأثیر انگاره بومی ارزشیابی پویا در شناخت و رفع مشکلات یادگیری مهارت های زبانی مولد در دانش آموزان متوسطه

فرخی پور سجاد, خوش سیما هوشنگ, عبدالله سارانی, گنجی منصور

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی شماره: ۱۰ از صفحه: ۱۲۰ تا صفحه: ۱۳۴

Multiple Intelligences as Predictors of Foreign Language Pragmatic Knowledge: The Case – ۱۱ of Five Frequent English Speech Acts

عبدالله سارانی, علی المیر

شماره: ۱۴ از صفحه: ۱۸۳ تا صفحه: ۲۱۱

۱۲ – تأثیر کلاس درسی آنلاین بر پیشرفت مهارت نوشتاری دانش آموزان دبیرستانی

عبدالله سارانی, محمدجلیل زارعی, حسین نویدی نیا

شماره: ۱۲ از صفحه: ۴۹۵ تا صفحه: ۵۱۵

۱۳۹۸

The refusal of request speech act in Persian, English, and Balouchi languages: A cross– – ۱۳ cultural and cross-linguistic study

فاطمه مافیان, یزدی ناجی, عبدالله سارانی

شماره: ۰ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۳۱

۱۴ - نقش جنسیت و تجربه تدریس در برداشت معلمان ایرانی زبان انگلیسی از آموزش و پرورش انتقادی

عبدالله سارانی, رسول نجار باغسیاه, محمدناصر واعظی

شماره: ۶ از صفحه: ۷۹ تا صفحه: ۱۰۱

Exploring EFL Learners Use of Formulaic Sequences in Pragmatically Focused Role-play – ۱۵ Tasks

عبدالله سارانی, رسول نجار باغسیاه

آموزش مهارت های زبان شماره: ۳۷ از صفحه: ۱۴۳ تا صفحه: ۱۶۵

The Effect of Dogme Language Teaching (Dogme ELT) on L۲ Speaking and Willingness to – ۱۶ Communicate (WTC)

عبدالله سارانی, علی مالیر

شماره: ۱۱ از صفحه: ۲۶۱ تا صفحه: ۲۸۸

۱۷ - ارائه الگویی از مداخله تکوینی - تعاملی پویا برای تغییر پذیری شناختی و بهبود یادگیری دانش آموزان مضطرب: ترکیب تدریس و روان درمانی در کلاس زبان انگلیسی

عبدالله سارانی, سجاد فرخی پور, هوشنگ خوش سیم, احسان مصطفی پور

مطالعات روانشناسی تربیتی شماره: ۱۶ از صفحه: ۱۰۷ تا صفحه: ۱۳۰

۱۸ - مدرک تحصیلی، جنسیت و لهجه به عنوان مولفه های تعیین کننده اعتبار معلم انگلیسی به عنوان زبان خارجی

عبدالله سارانی, گیتی موسی پورنگاری, فرزاد سابکی

شماره: ۱۸ از صفحه: ۱۵۳ تا صفحه: ۱۶۴

۱۳۹۷

۱۹ - بررسی نمایش بازیگران اجتماعی در سری Touchstone دیدگاه تجزیه و تحلیل گفتمان انتقادی

عبدالله سارانی, سمیه کرد

شماره: ۱۲ از صفحه: ۱۱۱ تا صفحه: ۱۳۳

doi.org/۱۰.۱۵۱۵/iral-۲۰۱۷-۰۰۸۴ - ۲۰

فاطمه مافیان, ناجی یزدی, عبدالله سارانی

شماره: ۰ از صفحه: ۶ تا صفحه: ۲۹

The Effect of Bilingualism/ Monolinguals on L۲ Working Memory Capacity and Verbal – ۲۱ Intelligence

عبدالله سارانی

شماره: ۱۰ از صفحه: ۱۵۱ تا صفحه: ۱۷۷

۲۲ – A Dynamic Intervention for Removing Learning Anxiety: A Field Experiment on Removing Psychological Barriers to Speaking

فرخی پور سجاد, خوش سیما هوشنگ, عبدالله سارانی, گنجی منصور

شماره: ۱۲ از صفحه: ۲۵ تا صفحه: ۳۱

۲۳ – A Mixed Method Study of the Relationship between EFL Teachers Job Satisfaction and Job Performance in Iran

رضایی افشین, خوش سیما هوشنگ, زارع بهتاش اسماعیل, عبدالله سارانی

شماره: ۱۱ از صفحه: ۳۹۱ تا صفحه: ۴۰۸

۱۳۹۶

۲۴ – آموزش صریح ویژگی های عملی تاثیر آن بر دانش آموزان EFL در مورد دستگاه های هجی کردن در نوشتن آکادمیک

عبدالله سارانی, امرا... طلعتی باغسیاه

شماره: ۶ از صفحه: ۲۹ تا صفحه: ۵۳

۲۵ – بررسی رابطه بین تجربه آموزشی و عملکرد شغلی معلمان EFL

عبدالله سارانی, افشین رضایی

شماره: ۹ از صفحه: ۱۶۹ تا صفحه: ۱۹۰

۲۶ – Job Performance of Iranian English Teachers: Do Teaching Experience and Gender Make a Difference?

عبدالله سارانی, رضایی افشین

شماره: ۶ از صفحه: ۱۳ تا صفحه: ۲۲

۱۳۹۵

۲۷ – استفاده بیش از حد فراگفتن در بحث و نتیجه بخشی مقالات علمی نوشته شده توسط دانشجویان ESP ایرانی

عبدالله سارانی, هوشنگ خوش سیما, مهری ایزدی

شماره: ۸ از صفحه: ۱۳۳ تا صفحه: ۱۴۵

۱۳۹۴

۲۸ – Nominalization in the Writing of Novice vs. Experienced Members of Academic Communities: A Comparative Discourse Analysis

عبدالله سارانی, امرا... طلعتی باغسیاه

شماره: ۷ از صفحه: ۱۷۹ تا صفحه: ۲۰۷

Apology speech act realization in Sarawani Balochi a case study of male university students – ۲۹

عباسعلی آهنگر, عبدالله سارانی, صدیقه زینلی دستویی

شماره: ۳۷ از صفحه: ۱۵۷ تا صفحه: ۱۷۰

Diagnosing L۲ Receptive Vocabulary Development Using Dynamic Assessment: A – ۳۰ Microgenetic Study

عبدالله سارانی, مهری ایزدی

آموزش مهارت های زبان شماره: ۳۵ از صفحه: ۱۶۱ تا صفحه: ۱۸۹

۱۳۹۳

Self-assessment impact on EFL learners speaking fluency and accuracy: Does level of – ۳۱ ?proficiency matter

گودرز علی بخشی, عبدالله سارانی

شماره: ۸ از صفحه: ۱۱۹ تا صفحه: ۱۴۳

The Effect of Video-Based Tasks in Listening Comprehension of Iranian Pre-intermediate – ۳۲ EFL Learners۱

عبدالله سارانی, اسماعیل زارع بهتاش, سعید مسلمی نژاد آرانی

Gist Education and Learning Research Journal شماره: ۲۹ از صفحه: ۴۷ تا صفحه: ۴۷

۱۳۹۲

On Application of Critical Pedagogy Principles by ELT Instructors and Subject Teachers: A – ۳۳ Case of Iranian Universities

عبدالله سارانی, گودرز علی بخشی, حبیبه ملازهی

شماره: ۵ از صفحه: ۴۱ تا صفحه: ۵۶

Unpeeling the Onion: On the Relationship among Iranian EFL Teachers' Home-culture – ۳۴ Attachment and Its Underlying Components with Their Emotional Intelligence

عبدالله سارانی, سعید گنجی خوسف

شماره: ۶ از صفحه: ۸۳ تا صفحه: ۱۱۶

Formulation of Language Teachers? Identity in the Situated Learning of Language – ۳۵ Teaching Community of Practice

عبدالله سارانی, رسول نجار باغسیاه

شماره: ۵ از صفحه: ۱۶۷ تا صفحه: ۱۹۲

۱۳۹۱

۳۶ - مقایسه نظریه استعاره مفهومی و آمیزش مفهومی در تبیین تبلیغات استعاره ای تعدادی از مجله های خانواده ایرانی

علی اصغر رستمی ابوسعیدی, عباسعلی آهنگر, عبدالله سارانی, زهرا خیری گنگان

شماره: ۸ از صفحه: ۱۵۸ تا صفحه: ۱۷۸

۳۷ - The role of task type in L۲ vocabulary acquisition: a case of Involvement Load Hypothesis

عبدالله سارانی, گیتی موسی پورنگاری, معصومه قوی نیت

شماره: ۳۵ از صفحه: ۳۷۷ تا صفحه: ۳۸۶

۳۸ - Formulation of Language Teachers Identity in the Situated Learning of Language Teaching Community of Practice

عبدالله سارانی, رسول نجار

شماره: ۵ از صفحه: ۱۶۷ تا صفحه: ۱۹۲

۳۹ - The Impact of Task-based Approach on Vocabulary Learning in ESP Courses

عبدالله سارانی, لیلا فرزانه صاحبی

شماره: ۵ از صفحه: ۱۱۸ تا صفحه: ۱۲۸

۴۰ - The Relevance of Multiple Intelligence Theory to Narrative Performance: A Study of Iranian Undergraduates of English

عبدالله سارانی, عاطفه کشاورز, عنایت ا... زمان پور

English Language and Literature Studies شماره: ۳ از صفحه: ۵۰ تا صفحه: ۵۵

۴۱ - The Study of Metaphoric Advertisements in Some Iranian Family Journals Based on Conceptual Blending

زهرا خیری گنگان, علی اصغر رستمی ابوسعیدی, عباسعلی آهنگر, عبدالله سارانی

International Journal of Linguistics شماره: ۴ از صفحه: ۱۰۱ تا صفحه: ۱۲۰

۱۳۹۰

۴۲ - Refusal Speech Act Realization in Sarawani Balochi Dialect A Case Study of Male University Students

عباسعلی آهنگر, عبدالله سارانی, صدیقه زینلی دستوئی

شماره: ۴ از صفحه: ۱ تا صفحه: ۴۰

Vocabulary Learning Strategies Used by Extroverted and Introverted Iranian EFL Students – ۴۳

عبدالله سارانی, علی اصغر رستمی ابوسعیدی, منصوره واحداحمدیان

شماره: ۳ از صفحه: ۱۸۷ تا صفحه: ۲۰۷

۱۳۸۹

On the Relationship between General Factor and Foreign Language Proficiency – ۴۴

عبدالله سارانی, احسان لطفی

شماره: ۲ از صفحه: ۱۶۷ تا صفحه: ۱۹۶

۱۳۸۸

An Evaluation of the Notion of Learner-Centeredness in EFL Teaching Context – ۴۵

عبدالله سارانی

شماره: ۱۹ از صفحه: تا صفحه:

The Manifestation of Ideology in a Literary Translation – ۴۶

عبدالله سارانی

شماره: از صفحه: تا صفحه:

The Wonder of Reading The Effect of Generative Study Strategies on EFL Learners – ۴۷ Reading Comprehension and Recall of Short Stories

عبدالله سارانی

شماره: ۳۵ از صفحه: تا صفحه:

Use of Articles in Learning English as a Foreign Language: A Study of Iranian English – ۴۸ Undergraduates

عبدالله سارانی

شماره: ۱ از صفحه: ۱۵۳ تا صفحه: ۱۷۸

۱۳۸۷

The Study of Language Learning Strategies Used by Turkish and Kurdish EFL University – ۴۹ Students

عبدالله سارانی, رضا کافی پور

شماره: ۳۴ از صفحه: تا صفحه:

همایش ها

۱۴۰۲

۱ – تأثیر یادگیری مبتنی بر مشکل بر تمایل فراگیران به برقراری ارتباط، خودکارآمدی و اضطراب کلاس درس

اولین کنفرانس بین المللی TESOL در مورد "بهترین شیوه ها در آموزش زبان دوم" که توسط دانشگاه آلتینباش در ۷-۸ سپتامبر ۲۰۲۳ در استانبول، ترکیه برگزار شد.

سعید مسلمی نژاد آرانی، عباسعلی زارعی، عبدالله سارانی

۱۳۹۷

۲ – Educational Degree, Gender and Accent as determinants of EFL Teachers Credibility

The ۱۶th International TELLSI Conference

عبدالله سارانی، فرزاد سابکی

۳ – A Study of the Representation of Social Actors in Touchstone Series: A Critical Discourse Analysis Perspective

عبدالله سارانی، سمیه کرد

۱۳۹۶

۴ – The Effect of Genre Awareness on English Translation Quality and Pedagogy: A Case of News Reports Translation as an Academic Curriculum

The first international conference on language focus

۱۳۹۵

۵ – Nominalization in the Writing of Novice vs. Experienced Members of Academic Communities: A Comparative Discourse Analysis

Fourth International Conference on Language, Discourse and Pragmatics

عبدالله سارانی

۶ – On the Relationship between Iranian EFL Teachers Teaching Style Preferences and Their Pedagogical Success

The ۱۲th International TELLSI Conference ELT Research and Practice in Iran

عبدالله سارانی، سیدحجت اله حسینی

۷ – An Investigation of the Relationship between Emotional Intelligence and Thinking Styles among Iranian EFL Learners

The ۱۲th International TELLSI Conference ELT Research and Practice in Iran

نوشین شیراوند، عبدالله سارانی

۱۳۸۹

The Effect of Generative Study Strategies on EFL Learners Reading Comprehension and – ۸ Recall of Short Stories

International Conference ICT for language Learning

عبدالله سارانی، جباری علی اکبر

۱۳۸۷

Major Typological Characteristics of Persian, Pashto and Baluchi – ۹

The ۱ st International Conference on Languages

عبدالله سارانی

۱۳۸۵

The Application of language Learning Strategies by Turkish– and Kurdish Speaking – ۱۰ Students Learning English

The ۴th Asia TEFL International Conference

فعالیت های اجرایی

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۶ - تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۶

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۵

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۱ - تا تاریخ ۱۴۰۳/۰۴/۰۴

مشاوره دانشجویان کارشناسی

از تاریخ ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۵

عضو هیات تحریریه مجله مطالعات کاربردی زبان شناسی

از تاریخ ۱۳۹۳/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۱

مدیر اجرایی مجله مطالعات کاربردی زبان

از تاریخ ۱۳۸۸/۰۷/۰۱ - تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۱