

اسماعیل نورمحمدی

استادیار

دانشکده : ادبیات و علوم انسانی

گروه : زبان انگلیسی

شماره تماس : ۳۱۱۳۶۷۴۳ - ۰۵۴

پست الکترونیکی : esmaeel.nm@gmail.com

آدرس : زاهدان، بلوار دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه زبان انگلیسی

تحصیلات

- کارشناسی, زبان و ادبیات انگلیسی,دانشگاه شیراز
- کارشناسی ارشد, آموزش زبان انگلیسی,دانشگاه شیراز
- دکترا, آموزش زبان انگلیسی,دانشگاه علامه طباطبائی

دروس ارائه شده

۱ - اصول وروش ترجمه

۲ - اصول وروش تحقیق ۲

۳ - ازمون سازی

۴ - ترجمه انفرادی ۲

۵ - اصول وروش تحقیق ۱

۶ - ترجمه انفرادی ۱

۷ - آزمون زبان خارجی

۸ - فنون یادگیری

۹ - کاربرداصطلاحات وتعبیرات زبان درترجمه

۱۰ - روش تحقیق کمی و کیفی در آموزش زبان

پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

۱ – رابطه ی بین رضایت شغلی معلمان زبان انگلیسی ایرانی مقطع اول دبیرستان و پیشرفت دانش آموزان آنان در درس زبان انگلیسی در مدارس دولتی و غیر انتفاعی

خدیجه صالحی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۲ – تاثیر آموزش مبتنی بر اینفوگرافیک بر توانایی درک خواندن فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

زیبا عیسی نسب, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۳ – تاثیر آموزش نشانه های بافتی بر توانایی درک خواندن فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

اذین نصراللهی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶

۴ – تفاوت های انگیزه و توانایی درک مطلب خواندن در فراگیران زبان انگلیسی دبیرستانی ایرانی با توجه به تفاوت های طبقه ی اجتماعی آنها

رضوانه سعفی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

۵ – رابطه ی بین تفکر انتقادی و توانایی استنباطی درک مطلب زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

ازاده احمدی هفشجانی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

۶ – پیش بینی توانش زبانی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی بوسیله تمایل به برقراری ارتباط و خطرپذیری آنها

عاطفه شادزهی سرجو, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

۷ – تفاوت بین استفاده از راهبردهای پاسخگویی به والات آزمون زبان توسط فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان بیگانه با توجه به توانش زبانی ، جنسیت و توانایی درک مطلب

لعیا تهامی زرندی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۶-۹۵

۸ – پیش بینی توانایی کنش زبانی متقاعد کننده فراگیران زبان انگلیسی و شرح شخصیتی اضطراب ارتباطی با کمک پنج ویژگی شخصیتی بزرگ

رضیه محمودی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۵

۹ – بررسی رابطه بین کمال گرایی فراگیران ایرانی زبان آموز سطح متوسط و خودپنداری، دانش زبانی و جنسیت آنها

وحیده زنگویی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۵

۱۰ – ترجمه و تحلیل بخشهایی از کتاب مقدمه ایی بر تجربه دینی و معنوی اثر ماریان رنکین

مهدی شهرکی, [خلیل حکیمی فر, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۱۱ – تفاوت پاسخ های زبان آموزان متوسط ایرانی زبان انگلیسی و دارای صفات شخصیتی رفتار غریزی و رفتار تاملی به آزمون کلوز واژگان

مهلا اسکندری, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۴-۹۵

۱۲ – قومیت ، فرهنگ پذیری ، اضطراب کلاسی زبان خارجه و مهارت زبانی: مقایسه ی بین فرگیران بلوچ و فارس زبان خارجه

مریم باستان, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۳

۱۳ – تاثیر کلاس آنلاین همزمان بر پایه بحث و گفت و گو بر کم گویی ، روانی گفتار و مهرت شنیداری زبان آموزان انگلیسی سطح متوسط ایرانی

نعیم مرادیان, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۳

۱۴ – بررسی تطبیقی بین فارغ التحصیلان رشته آموزش زبان انگلیسی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد از نظر مدیریت رفتاری ، مدیریت آموزشی و شخصیت آنان

ریحانه دادگستر, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۴-۹۳

۱۵ – مقایسه کتاب قدیمی(۱ English) و کتاب جدید(۱ Prospect) مقطع اول دبیرستان در ایران

مریم عبداللهی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی۹۳-۹۲

۱۶ – بررسی مقایسه ای مولفه های دو مکتب رئالیسم اجتماعی و سورئالیسم در تعدادی داستان های کوتاه زبان فارسی بر اساس نظام گذرایی هلیدی و متیسن(۲۰۰۴)

وحیده ملاکی, [عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۱۷ – رابطه بین توانایی تفکر انتقادی دانشجویان ایرانی و استراتژی های درک شنیداری زبان انگلیسی

زهرا زارع, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۱۸ – تاثیر آموزش مبتنی بر concordancing بر یادگیری افعال دو کلمه ای توسط زبان آموزان ایرانی

سکینه تشکری, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۱۹ – رابطه بین ارزیابی آموزگار و خود ارزیابی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی از درک مطلب انواع متون مختلف

حمیرا ملک زاده کوهکن, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۲۰ – تاثیر تبادل معنایی بر توانایی روزنامه خوانی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

یسرا صالحی, [اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی۹۳-۹۲

۲۱ – تاثیر و آموزش مبتنی بر تکلیف های ساختار محور بر یادگیری واژگان زبان آموزان انگلیسی ایران

اعظم پیشادست, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۲ – تاثیر آموزش گروهی در مقابل آموزش انفرادی تکلیف محور در فراگیری کنش گفتاری درخواست ها بردانش آموزان ایرانی

مهشید اسکندری, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۳ – تاثیر آموزش صورت محور و معنی محور برپیشرفت باهم آیی های صفت – اسم در میان زبان آموزان ایرانی

الناز مهرپورهمدانی, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۴ – نقش تدریس درون داد برون داد زبان انگلیسی در یادگیری افعال مرکب توسط دانش آموزان ایرانی سطح متوسط به بالا

فریدا بدری احمدی, [اسماعیل نورمحمدی, عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۵ – تاثیر فعالیت های برانگیختن آگاهی بر یادگیری ساختارهای گرامری در فراگیران ایرانی زبان خارجه در مقطع راهنمایی

نورالله منصورزاده, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۶ – رابطه بین طرز تفکر، سبک تدریس و موفقیت حرفه ای

مریم عارفی مسکونی, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۷ – بررسی رابطه ی انواع هوش چندگانه با اولویت های سبک یادگیری و استراتژیهای شنیداری فراگیران ایرانی که زبان انگلیسی را به عنوان زبان خارجی یاد می گیرند

عیسی پناهنده, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۸ – تاثیر رویکردهای آموزشی فردی و گروهی بر اساس برون داد زبانی بر یادگیری درخواست در زبان انگلیسی توسط زبان آموزان ایرانی سطح مقدماتی

محمد تقوایی, [اسماعیل نورمحمدی, گیتی موسی پور نگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۲۹ – تاثیر تدریس لغات انگلیسی بر اساس تصویر در مقابله با پویانمایی به زبان آموزان ایرانی مقطع راهنمایی

فروغ شهرکی, [اسماعیل نورمحمدی, عبدالله سارانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۳۰ – ارتباط بین سبک یادگیری، تفکر انتقادی و توانایی درک مطلب در فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان یک زبان خارجی

عزت برقی, [گیتی موسی پور نگاری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۳۱ - تاثیر آگاهی افزایی کلیپ های شنیداری یاد آور بر درک کنش گفتار عذر خواهی در محیط فراگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در ایران

علی زنگویی, [اسماعیل نورمحمدی, گیتی موسی پور نگاری]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

۳۲ - رابطه بین خودکار آمدی، منبع کنترل و سبک های تدریس دبیران زبان انگلیسی ایران

حسین نوروزی, [فرخ لقا حیدری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۳۳ - ارتباط بین کم گویی، دانش واژگانی، و اضطراب کلاس زبان خارجه ی زبان اموزان ایرانی

زهرا نبوی زاده , [گیتی موسی پور نگاری, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰

۳۴ - بکارگیری راهبردهای بی ادبی و پاسخ به آنها در درخواست توسط گویشوران سیستانی

مریم کیخایی, [یحیی کیخائی, عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰-۸۹

مقالات بین المللی

۱۳۹۹

۱ – Persian Translated and Non–translated News: How Translation Changes Thematic Structure

سیده نازنین رهنمون, عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی

شماره: ۱۱ از صفحه: ۲۴ تا صفحه: ۴۳

۱۳۹۸

۲ – Thematic Progression Patterns in the English News and the Persian Translation

سیده نازنین رهنمون, عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی

شماره: ۱۱ از صفحه: ۱۱۳ تا صفحه: ۱۶۰

۱۳۹۷

۳ – Mediational Strategies in a Dynamic Assessment Approach to L۲ Listening Comprehension: Different Ability Levels in Focus

یاراحمدزهی ناهید, ایزدی مهری, خوش سیما هوشنگ, اسماعیل نورمحمدی

شماره: ۸ از صفحه: ۴۴۵ تا صفحه: ۴۶۶

۱۳۹۶

۴ – دوسویگری

مهری ایزدی, هوشنگ خوش سیما, اسماعیل نورمحمدی, ناهید یاراحمد زهی

شماره: ۶ از صفحه: ۵۲۳ تا صفحه: ۵۴۲

۱۳۹۵

۵ – Thematic structure and translation: A case study of the translation of English news into Persian

سیده نازنین رهنمون, عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی

شماره: ۱۹۴ از صفحه: ۲۶ تا صفحه: ۵۰

همایش ها

۱۳۹۸

۱ – The Thematic Progression Pattern Changes in the Process of Translating News from English into Persian

ترجمه و رسانه

عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی, سیده نازنین رهنمون

۲ – توصیف و تحلیل داستان سوررئال «ماهی در باد» بر اساس نظام گذرایی هلیدی و متیسن(۲۰۰۴)

همایش ملی ادبیات و زبان شناسی

عباسعلی آهنگر, اسماعیل نورمحمدی, وحیده ملاکی