

مسعود خنجر خانی استادیار



دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی

شماره تماس: ۳۱۱۳۶۲۴۹ - ۰۵۴

پست الکترونیکی: zkhanjarkhani@ped.usb.ac.ir

آدرس: زاهدان، بلوار دانشگاه، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی گروه علوم تربیتی

تحصیلات

- ✓ کارشناسی، علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه ارومیه
- ✓ کارشناسی ارشد، علوم تربیتی - برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه اصفهان
- ✓ دکترای تاریخ فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه شهید چمران اهواز

دروس ارائه شده

- | | |
|---|--|
| ۱ - فلسفه آموزش و پرورش | ۲ - اخلاق اسلامی (علوم تربیتی) |
| ۳ - کلیات فلسفه | ۴ - سیر تحول تعلیم و تربیت در ایران قبل و بعد از اسلام |
| ۵ - مکتبه‌های فلسفی و نظریه‌های تربیتی | ۶ - تربیت رسانه‌ای |
| ۷ - مسائل جوانان و نوجوانان | ۸ - مکاتب فلسفی و آرای تربیتی |
| ۹ - نظریات تربیتی ائمه اطهار | ۱۰ - سیر آرای تربیتی غرب |
| ۱۱ - تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران | ۱۲ - منطق |
| ۱۳ - نظریات تربیتی مکاتب فلسفی | ۱۴ - منطق قدیم و جدید (۲) |

پایان نامه های تحصیلات تکمیلی

- ۱ - رابطه هوشهای سازمانی و عاطفی با یادگیری سازمانی
امید عنایت ثانی، [مسعود خنجر خانی، روح اله باقری مجد]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۲ - ارزیابی نقش شورای دانش آموزی در مشارکت دانش آموزان در امور مدارس
ریاض تخش، [مسعود خنجر خانی، روح اله باقری مجد]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۳ - شناسایی و تبیین مبانی فلسفی گزینش معلم بر اساس فرهنگ ایرانی اسلامی
عباس حسین پور، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۴ - بررسی چگونگی شکل گیری اندیشه های تکفیری و راههای جلوگیری از نفوذ این اندیشه در تربیت دینی جوانان
خداداد کیانی، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۵ - تبیین مبانی فلسفی تمرین های خارج از کلاس درس دانش آموزان
علی باقری، [مسعود خنجر خانی، ابوسعید داورپناه]
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۶ - استنباط و استخراج مولفه های حفاظت از محیط زیست بر اساس مبانی اسلامی، مطابقت آنها با استانداردهای بین المللی و تحلیل محتوای آن در کتب علوم دوره ی دوم ابتدایی
طیبه کیخا، [مسعود خنجر خانی، ابوسعید داورپناه]
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۷ - بررسی رفتار شخصیت ها در واقعه عاشورا و استلزامات تربیتی آن ها
مریم بهاری، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۸ - جایگاه و مولفه های تفکر انتقادی در اندیشه های ائمه طهار
محسن کوهستانی، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷
- ۹ - مبانی تعامل در آموزش عالی از منظر اساتید دانشگاه سیستان و بلوچستان
هما ساسولی، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- ۱۰ - بررسی جایگاه نقش زن در تربیت فرزندان از دیدگاه امام علی (ع)
فرزانه سرگزی قوی، [مسعود خنجر خانی]
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶
- ۱۱ - بررسی قوت ها و ضعف های آموزش و پرورش در قلمرو نیروی انسانی بر اساس سند چشم انداز آموزش و پرورش

محمد آتش افروز, [مسعود خنجر خانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۲ - بررسی جایگاه حجاب در محتوای آموزشی ایران باستان

سهیلا اریان, [مسعود خنجر خانی]

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۳ - مقایسه اشتیاق شغلی و عملکرد شغلی معلمان طرح خرید خدمات آموزشی با سایر معلمان

پریسا براهویی, [مسعود خنجر خانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱۴ - جایگاه پژوهش و تحقیق در نظام ۳-۳-۶ براساس سند تحول بنیادین

احمدعلی سرابندی بنجار, [مسعود خنجر خانی], عبدالوهاب پورقاز]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۴

۱۵ - اثر تلفیق برنامه درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و اثربخشی مدرسه

طاهره هاشم نژاد, [مسعود خنجر خانی]

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۴

مقالات بین المللی

۱۴۰۱

۱ - استیلای شبه پرسشگری بجای پرسشگری در نظام های تعلیم و تربیت با استناد به اندیشه هانس گئورگ گادامر

مسعود خنجر خانی, رسول رضایی, مریم طایری, روح اله باقری مجد

پژوهش های فلسفی شماره: ۱۶ از صفحه: ۳۶۹ تا صفحه: ۳۸۳

۲ - ارزشیابی بدون تخلف، در آموزش های آنلاین: با استناد به دو نظریه سطوح شناختی بنجامین بلوم و هرمنوتیک فلسفی هانس گئورگ گادامر

اسدالله خدیوی, مسعود خنجر خانی, رسول رضایی

پژوهش های فلسفی شماره: ۳۹ از صفحه: ۲۰۸ تا صفحه: ۲۱۹

۱۳۹۵

۳ - تحلیل عوامل موثر بر توسعه شاخص های آموزشی و فرهنگی در ایران

مسعود خنجر خانی

مطالعات توسعه اجتماعی - فرهنگی شماره: ۴ از صفحه: تا صفحه:

۱۳۹۴

۴ - روایتی نو از ارزشیابی در عرصه آموزش براساس مبانی هرمنوتیک فلسفی

مسعود خنجر خانی

آموزش در علوم انتظامی شماره: ۳ از صفحه: ۶۱ تا صفحه: ۸۰

۵ - هرمنوتیک فلسفی و روایتی نو از « حضور - غیاب » در عرصه تعلیم و تربیت

مسعود خنجر خانی

علوم تربیتی شماره: ۲۲ از صفحه: ۵ تا صفحه: ۲۲

فعالیت های اجرایی

مدیر امور اجتماعی دانشگاه

از تاریخ ۱۳۹۵/۰۶/۲۰ - تا تاریخ ۱۳۹۶/۰۵/۰۱