

سوالات پرسشنامه رئیس دانشکده - ارزیابی دانشکده (طرح تحول در ارزیابی درونی)

ردیف	سؤال
۱	تعداد کارکنان در دانشکده
۲	درصد وجود شرح وظایف و شرح شغل برای مدیران و کارکنان دانشکده
۳	متوسط زمان صرف شده در هر روز برای انجام کارهای محوله به کارکنان در دانشکده
۴	درصد نظارت بر عملکرد اداری کارکنان دانشکده
۵	درصد آگاهی مدیر مافوق از میزان انجام کار توسط کارکنان زیر مجموعه
۶	متوسط تعداد دوره های آموزشی نوع اول گذرانده شده توسط کارکنان دانشکده
۷	متوسط تعداد مهارت های حرفه ای رسمی آموخته شده توسط کارکنان دانشکده
۸	تعداد بازخورد های تشویقی به عملکرد اداری کارکنان دانشکده
۹	تعداد بازخورد های توبیخی به کارکنان در دانشکده
۱۰	درصد رضایت مدیر از عملکرد کارکنان در دانشکده
۱۱	درصد همکاری کارکنان دارای مشاغل مشابه در دانشکده
۱۲	تعداد نیاز سنجی ها برای نوع نیاز آموزشی کارکنان در یک سال در دانشکده
۱۳	درصد اختیار مدیران و کارکنان برای تصمیم گیری در بهبود فرایند کار محوله به آنها در دانشکده
۱۴	متوسط تحصیلات کارکنان در دانشکده
۱۵	درصد رضایت ارباب رجوع از عملکرد کارکنان در دانشکده
۱۶	درصد به موقع پایان یافتن وظایف کارکنان در دانشکده
۱۷	تعداد پیشنهادات موثر کارکنان در بهبود فرایند امور محوله به آنها در دانشکده
۱۸	درصد اختیار مدیران و کارکنان برای تصمیم گیری در نحوه انجام کار محوله به آنها در دانشکده
۱۹	درصد جلب مشارکت کارکنان زیر مجموعه در تصمیم گیریها در دانشکده
۲۰	تعداد انتقال مهارت های یک کارمند به همکارانش
۲۱	تعداد چرخش شغلی بین کارکنان دارای شغل های مشابه در دانشکده - در یک سال گذشته
۲۲	تعداد ارتقای رتبه ی شغلی کارکنان در یک سال گذشته در دانشکده
۲۳	درصد به کارگیری مهارت های حرفه ای آموخته شده توسط کارکنان
۲۴	متوسط تعداد قوانین لازم برای احراز مشاغل موجود در دانشکده
۲۵	تعداد مشاغل ادغام شده در واحدهای مشابه
۲۶	تعداد دوره های آموزش ضمن خدمت تخصصی برگزار شده در دانشکده
۲۷	درصد هماهنگی برای یکسان سازی مقررات در امور مشابه در واحدهای مختلف
۲۸	تعداد پیشنهاد های ارائه شده جهت منطقی و جامع کردن قوانین زیر مجموعه ی خود، توسط رئیس دانشکده
۲۹	درصد منطقی بودن قوانین احراز یک پست اداری در دانشکده
۳۰	درصد نظارت بر عملکرد اداری مدیران زیر مجموعه دانشکده
۳۱	تعداد بازخورد های تشویقی یا توبیخی به عملکرد اداری مدیران دانشکده
۳۲	تعداد پیشنهاد های مورد پذیرش قرار گرفته ی از مدیر دانشکده که جهت منطقی و جامع کردن قوانین مربوط به وظایف زیر مجموعه اش داده است

تعداد گزارش های مربوط به نتایج ارزیابی درونی ارسال شده به مدیر دانشکده - در یک سال گذشته	۳۳
تعداد رسانه های کمک آموزشی ویژه افراد معلول	۳۴
درصد استقلال اداری- مالی دانشکده ها	۳۵
درصد پوشش امنیتی موجود در دانشکده	۳۶
فضای اداری موجود به ازاء هر ۱۰ مراجعه کننده	۳۷
فضای کلاسی بر اساس متر برای هر ۵۰ نفر دانشجو در دانشکده	۳۸
فضای سبز محوطه متعلق به دانشکده - به متر مربع	۳۹
سطح محوطه ی متعلق به دانشکده - متر مربع	۴۰
تعداد پارکینگ خودرو متعلق به دانشکده - عدد پارکینگ	۴۱
میزان فضای کارگاهی بر حسب متر	۴۲
فضای سرویس های بهداشتی کلاسها برای هر ۵۰ دانشجو - به متر مربع	۴۳
فاصله زمانی خرید تجهیزات	۴۴
درصد منصفانه بودن تخصیص تجهیزات به دانشکده ها و واحدهای مختلف	۴۵
درصد به روز بودن تجهیزات امنیتی بخش اداری	۴۶
درصد کامل بودن اطلاعات وب سایت مربوط به دانشکده	۴۷
درصد پیشرفته بودن کامپیوتر های موجود در دانشکده	۴۸
درصد پیشرفته بودن پرینتر یا اسکنر موجود در دانشکده	۴۹
درصد پیشرفته بودن دستگاه تکثیر موجود	۵۰
درصد به روز و پیشرفته بودن تجهیزات ساختمانی گرمایش و سرمایش دانشکده	۵۱
درصد به روز بودن تجهیزات ساختمانی بهداشتی بخش اداری دانشکده	۵۲
درصد به روز بودن تجهیزات امنیتی بخش کلاس ها	۵۳
درصد به روز بودن تجهیزات ساختمانی اطفاء حریق دانشکده	۵۴
سرعت رفع آسیب و خرابیهای ساختمانی - روز	۵۵
قیمت کل تجهیزات عمومی مبیل/ میز/ پرده/ کمد/ فرش	۵۶

رئیس دانشکده- ارزیابی گروه آموزشی (طرح تحول در ارزیابی درونی)

ردیف	سؤال
۱	تعداد رسانه های آموزشی بصری مورد استفاده برای تدریس
۲	تعداد رسانه های آموزشی الکترونیکی / سمعی- بصری مورد استفاده برای تدریس
۳	تعداد رسانه های الکترونیکی پیشرفته مورد استفاده برای تدریس
۴	تعداد تجهیزات آزمایشگاهی /کارگاهی مورد استفاده در تدریس در گروه
۵	مقدار مواد مصرفی آزمایشگاهی /کارگاهی مورد استفاده در تدریس در گروه در هر سال
۶	درصد پیشرفته بودن وسایل تخصصی موجود در آزمایشگاه یا کارگاه گروه
۷	قیمت کل تجهیزات تخصصی موجود در آزمایشگاه یا کارگاه گروه