

## معاون آموزشی دانشکده- ارزیابی گروه آموزشی ( طرح تحول در ارزیابی درونی )

ردیف	سؤال
۱	نسبت اعضای هیات علمی به دانشجویان در گروه
۲	تعداد اعضای هیات علمی (۱ رسمی؛ ۲ رسمی آزمایشی؛ ۳ پیمانی (به ترتیب از راست به چپ، با خط تیره عدد ها را جدا کنید)
۳	تعداد اعضای هیات علمی پژوهشی- مربی - استادیار - دانشیار - استاد (به ترتیب از راست به چپ، با خط تیره عدد ها را جدا کنید)
۴	تعداد اعضای هیات علمی مدعو در گروه با رتبه های: مربی - استادیار - دانشیار - استاد (به ترتیب از راست به چپ، با خط تیره عدد ها را جدا شود)
۵	درصد اعضای هیات علمی مدعو در گروه
۶	درصد اعضای هیات علمی گروه که با رسانه های آموزشی الکترونیکی آشنا هستند
۷	تعداد پیشنهادهای اعضای گروه برای بهبود سیلابس محتوای دروس
۸	درصد ارزشیابی هر درس در طول نیمسال توسط اساتید گروه
۹	درصد مناسب بودن تعداد سوال های ارزشیابی پایان ترم
۱۰	درصد بازخورد از نتایج ارزشیابی درسی در هر کلاس درسی
۱۱	تناسب زمان اختصاص یافته با مدت زمان پاسخگویی به سوالهای درسی در گروه
۱۲	درصد استفاده از ارزشیابی های online در درس های مجازی
۱۳	تعداد رشته هایی که با زبان رسمی دیگر تدریس می شوند
۱۴	تعداد پیشنهاد های پذیرفته شده توسط مراجع رسمی برای بهبود سیلابس محتوای دروس با توجه به نیازها و تغییرات بیرونی
۱۵	متوسط رتبه ی کنکور دانشجویان ورودی سال گذشته در گروه
۱۶	متوسط طول دوره ی تحصیلی دانشجویان رشته ای که طولانی ترین دوره را در گروه دارند
۱۷	معدل دروس تخصصی در گروهی که پایین ترین معدل را دارا میباشد
۱۸	درصد افت درسی / نگذراندن درس/ دانشجویان در سال گذشته در گروه
۱۹	تعداد دانشجویان فارغ التحصیل گروه در سال گذشته
۲۰	درصد ارزش مدار بودن اعضای هیات علمی گروه

معاون آموزشی دانشکده- ارزیابی دانشکده ( طرح تحول در ارزیابی درونی )

ردیف	سؤال
۱	تعداد دانشجویان کارشناسی شاغل به تحصیل دانشکده
۲	تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد - تعداد دانشجویان دکترا در دانشکده (به ترتیب از راست به چپ، با خط تیره عدد ها را جدا کنید)
۳	درصد نظارت دانشکده بر عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده
۴	درصد اعضای هیات علمی آشنا به نرم افزارهای مورد نیاز در آموزش مجازی در دانشکده
۵	درصد بازخوردهای تشویقی اعضای هیات علمی دانشکده
۶	درصد بازخورد های اخطاری به اعضای هیات علمی