

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تصویب «آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه‌های آموزشی و پژوهشی» که در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

تردیدی نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و مالاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثراً، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پنهان این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خویش در عرصه جهانی، چاره‌ای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و به ویژه موهبت‌های الهی هوش و استعداد ذاتی و کم نظیر اندیشمندان و نخبگان خود در فتح قله‌های ترقی و شکستن مرزهای دانش ندارد. در چنین شرایطی نقش بی‌بدیل اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه‌های علمیه و دیگر مراکز فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی‌توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سند چشم‌انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و برنامه‌های پنج ساله توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم آنان در راستای پریابی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان پذیر می‌باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بسترسازی در امر توسعه پایدار و همه جانبیه برخوردار بوده است، نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی انگیزه‌ای در خور و عزمی جدی را طلب می‌کرد تا تدوین آئین نامه‌ای مشحون از جهت‌گیری‌ها و

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانمندی اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی
۴. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:
 - الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق دانشگاه انسانساز و تمدن‌ساز و تکریم جایگاه علم و عالم
 - ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انصباط در محیط آموزشی در جهت تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص
 - ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد.
 - د. حمایت و تقدیر از تلاش‌های مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور، به توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت می‌نمایند.

در تدوین این آئینه نامه نه تنها غنای محتوایی محصول کار مورد نظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل‌الوصول، تمامی فعالیت‌های قابل احصاء عضو هیات علمی به طور شایسته دسته‌بندی گردد تا آنجا که اعضای هیأت علمی پیش از ارزشیابی برونوی از سوی کمیسیون‌های ذیربطری، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیت‌های خویش باشند. در

اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آئیننامه عبارتند از:

- الف- وزارتین: وزارت خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ب- مؤسسه: هر یک از دانشگاه‌ها، مراکز، مجمعه‌ها، دانشکده‌ها، مؤسسه‌های آموزش عالی و همچنین پژوهشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها و به طور کلی مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتین، فرهنگستان‌های تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.
- ج- آئین نامه: آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

بخش اول: مؤسسات آموزشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

ردیف	عنوان	محتوای انتشار	تاریخ انتشار	مکان انتشار	نوع انتشار	ردیف	ردیف	ردیف
۱	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۱	۱	۱
۲	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۲	۲	۲
۳	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۳	۳	۳
۴	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۴	۴	۴
۵	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۵	۵	۵
۶	بررسی اثربخشی مدل آموزشی فرهنگی اسلامی بر روی رفتارهای اجتماعی دانشجویان	دستاوردهای پژوهشی	۱۳۹۷/۰۶/۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اسلامی	مقاله علمی	۶	۶	۶

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...)	در هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه پردازی با تایید مرجع ذیصلاح	۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸	
حداکل امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول شماره ۵)				۵
حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداکل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.				۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹				۳۰

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده «۱» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر مؤسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می‌شود:

۱. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. معاون دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) به عنوان دبیر کمیسیون
۳. معاون آموزشی مؤسسه
۴. یک نفر عضو هیات علمی با حداکل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
۵. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه و در صورت عدم وجود شورای مذکور نماینده شورای فرهنگی مؤسسه

تبصره ۲: آئین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می‌شود.

ماده ۲ - فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیت‌های عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که وی می‌بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	نام و نکات	ردیف	نام و نکات	ردیف	نام و نکات
۱	۵	۷	۰/۷	۵	۷
۲	طبق جدول شماره ۵	۸		۶	۳۰
۳	۸	۳		۷	۳۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	تبصره -۳- حداکثر تا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.			
۴	راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عناوین موضوعات مشابه مصوب (کارآموزی، کارورزی و ...) که زمینه مهارت افزایی را در مقطع کارشناسی و یا سطح دو حوزه علمیه فراهم می نماید. تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس ماده (۱) بخش سوم این آئین نامه عمل خواهد شد.	۰/۳	۵	
۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظری دریافت لوح تقدیر ، نشان، یا عناوین مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه و یا کسب عنوان معلم برتر با تأیید مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.	.۰/۵	۱	
۵	۱-۵-۲- در سطح مؤسسه با تایید رئیس مؤسسه / دانشکده ۲-۵-۲- در سطح دانشگاه با تایید معاون آموزشی دانشگاه ۳-۵-۲- در سطح ملی و بین المللی با تایید معاون آموزشی وزارت متبع	۱	۰/۵	۱
۶	تالیف یا تدوین کتب چاپی (بر مبنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد. تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس ماده (۱) بخش سوم این آئین نامه عمل خواهد شد.	۳	۶	
۶	۱-۶-۲- کتاب در سطح ملی با تایید شورای برنامه ریزی وزارت متبع ۲-۶-۲- کتاب در سطح مؤسسه با تایید شورای انتشارات مؤسسه و شورای برنامه ریزی مؤسسه یا گروه آموزشی	۰/۷	۱/۵	۳
۷	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره گیری از روشهای مطلوب تدریس و استفاده مناسب از روشهای نوین آموزشی(نظری مشاوره آموزشی، برگزاری سミニارهای	۰/۵	۲	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکل امتیاز در هر ارتقاء	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره
۲۰	حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول شماره ۵)				
۴۰	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷				

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران و وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته‌های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش به صورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی- فناوری

اعضای هیات علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز	حداکل امتیاز	حداکل امتیاز	حداکل امتیاز
۱	مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC,...) مورد تایید وزارت متبوع (حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی - پژوهشی تیز قابل قبول می باشد).	۷ تا ۲	۵ شماره طبق جدول		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم
	تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تأیید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.			
۲	مقاله علمی - مروری	۱ تا ۵		
۳	مقاله علمی - ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائرة المعارف	۱ تا ۴		
۴	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	۱۵	۱ تا ۲	
۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	۵	۰/۵ تا ۱	
۶	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله / پایان نامه	۵	۱	
۷	تولیدانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	۲۰	تا	
۸	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تأیید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / اثر بدیع و ارزنده هنری و تأیید نهایی هیات ممیزه ذیربط تبصره- امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی بر جسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و...) یا تحریمی کشور به تأیید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۱ تا ۴	۱-۸-۳ -۲-۸-۳ -۳-۸-۳	۱ تا ۴ ۷ تا ۲ ۱۴ تا ۳
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تأیید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	۱۰	تا	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی	۱۲	۱ تا ۲ (به ازای هر ۵ میلیون تومان)	۱۵
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۵	۲	
۱۲	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط		۱۵	
	تألیف مجموعه کتابهای همانند دائمه المعارف و... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط		۳۰	
۱۳	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تایید هیات ممیزه ذیربط	۸	۲	
۱۴	تجدید چاپ کتاب تألفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط	۹	۳	
۱۵	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱۰	۲	
۱۶	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۵	۱	
۱۷	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط	۲۰	۱۰	
۱۸	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد).	۲/۵	۱-۱۷-۳-۱-اس-تاد راهنما	
	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر که در جهت حل مشکلات کشور عمل نموده باشد).	۱	۲-۱۷-۳-۱-اس-تاد مشاور	
	تبصره: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات این بند در ماده «۲» آموزشی محاسبه می شود.	۶	۳-۱۷-۳-۱-اس-تاد راهنما	
	کرسی های نظریه پردازی	۲	۴-۱۷-۳-۱-اس-تاد مشاور	
۱۹	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی درهمایش ها و میزگردهای مرکز علمی، ملی و بین المللی	۸	۴ تا	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز کار در واحد کار یا ترم
		۷ تا ۲	۱-۱۸-۳- نقد علمی	
		۷ تا ۲	۲-۱۸-۳- نوآوری	
طبق جدول شماره ۵		۱۲ تا ۵	۳-۱۸-۳- نظریه پردازی	در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزه های علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبوع
۱۹	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی	۱۰	۵ تا	
۲۰	ترجمه کتاب تخصصی با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	۲۱	۷	
	حداکثر امتیاز لازم از بندھای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول شماره ۵)			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندھای ۱ الی ۲۰
		سقف ندارد		

ماده ۴- فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه ها می گردد.

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی- اجرایی اعضای هیات علمی « مؤسسه »

ردیف	عنوان	محتوای	توضیحات	ردیف	ردیف	ردیف
۱	بند	موضوع	حداصل	حداکثر امتیاز	حداکثر	حداکثر
۱	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرائی محوله	۱	۸	۵	۱	۱۰
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۵ تا ۱۰	۲	۳	۲ تا ۵	۵
۳	تدوین مجموعه مقالات	۲ تا ۵	۴	۴	۱ تا ۱/۵ تا ۲	۱-۴-۱-در سطح استانی ۲-۴-در سطح ملی ۳-۴-در سطح بین المللی
۴	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری	۱ تا ۴	۵	۵	۳ تا ۶	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه صنعتی
۶	۶	۱ تا ۳	۶	۶	۱	ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تكمیلی
۷	۷	۰/۲۵ تا ۰/۵	۷	۸	۳ تا ۹	۱-۷-۴-شرکت ۲-۷-۴-تدریس ۳-۷-۴-طراحی
۹	۹	۱ تا ۳	۹	۱۰	۴ تا ۱۲	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده
۱۰	۱۰	۰/۵ تا ۱	۱۰	۱۱	۱۲ تا ۱۲	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبع
۱۱	۱۱	۱ تا ۴	۱۱	۱۲	۱۲ تا ۱۲	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان
۱۲	۱۲	۰/۵ تا ۱	۱۲	۱۲	۰/۵ تا ۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	موضع	بند
	۱۲	تا ۴	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی رسمی کشور	۱۱
۱۲	۱	۴-۱- همایش‌های علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه	دیری همایشها	۱۲
	۲	۴-۲- همایش‌های ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبع		
۵	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	طراحی سوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی		۱۳
	هر سال ۴ تا ۱۴	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶		۱۴
	هر سال تا ۲	شرکت در شوراهای، کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.		۱۵
۱۰	۲	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام ما فوق		۱۶
۱۰		حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)		
	۴۰	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۶		

جدول شماره ۵ - حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی « مؤسسه »

حداقل حداقل امتیاز لازم	حداقل امتیاز لازم ماده ۴ (علمی- اجرایی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری)			حداقل امتیاز لازم ماده ۲ (آموزشی)			حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (فرهنگی، تربیتی و اجتماعی)			مرتبه قبل از ارتقا از ارتقا بعد از ارتقا
		تعیین کننده (وتویی)	مجموع	بند ۱	مجموع بندهای ۱۲، ۸، ۱ و بند ۳-۱۸	مجموع	بند ۳	بند ۲	بند ۱	مجموع	
۱ تا ۴											
۹۰	۶۵		۳۰	۱۰	$\frac{۳}{۳}$			۱۴			مربی آموزشیار
۱۰۰	۸۵	۱۰	۵	۵۰	۱۵	۵	۲۰	۱۴	۵	۵	مربی استادیار
۱۱۰	۹۰			۵۵	۱۵	۵		۱۵			استادیار دانشیار
۱۲۰	۹۵			۶۰	۲۲/۰	۷/۰		۱۶			دانشیار استاد

*تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع

امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذیربط	امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	امتیاز مورد تایید هیات ممیزه ذیربط

جدول شماره ۶ - موضوع بند ۱۴ * ماده ۴ بخش اول آئین نامه

امتیاز	موضوع	بند ۴-۱۴
۱۴	رئسای قوای سه گانه	۱
۱۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متبع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	۳
۱۰	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	۴
تا ۱۰	رئسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، رئسای فرهنگستانها، دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	۵
تا ۸ و تا ۶	مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاوران معاونان «وزارتین متبع»	۶
تا ۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی، مسئولین دفاتر و رئسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئسای پارکهای علم و فناوری مستقل	۷
تا ۷	معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رئسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»	۸
تا ۶	رئسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل، رئسای مراکز رشد علم و فناوری، مدیران عامل شرکتهای دانشگاهی، معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۹
تا ۵	معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده ها	۱۰
تا ۴	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمتها یکی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	۱۲

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و «وزارت» فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس «مؤسسه» متبع انجام شده باشد.

بخش دوم: مؤسسات پژوهشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاع می‌گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای

هیأت علمی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز در یا ترم	حداکثر امتیاز در
۱	"تدوین کتاب"، "مقاله" و "تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	۴	تا ۴	تھیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متعدد توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی
۲	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان یا عناوین مشابه و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۳	تا ۳	
۳	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه افشار دانشگاهی (دانشجویان، استادی و کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت	۱-۴	تا ۲	۱- برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی - علمی و کارورزی یا عناوین مشابه دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان
۴	۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی و نشست و جلسات دانشجویی یا عناوین مشابه جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شباهات اعتقادی و	۱-۴	۱- مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی استادی و نشست و جلسات دانشجویی یا عناوین مشابه جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شباهات اعتقادی و	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	۱-۳-۴- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی - تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب - حضور مستمر و تاثیرگذار در مراکز دانشجویی یا عناوین مشابه اعم از کانونها، مساجد ، خوابگاهها و....) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربطری			
۵	استمرار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی ، فرهنگی ، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربطری	۱۰ تا ۱۰	۱۰	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۶	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...)	در هر مورد تا ۲	۸	
۷	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذیصلاح	۱ تا ۲	۶	
۸	شرکت در کارگاه‌های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی - تربیتی - اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ساعت آموزش ۱۶ ۲ امتیاز	۸	
۵	حداکثر امتیاز لازم از بند ۵ (مطابق جدول شماره ۵)			حداکثر امتیاز لازم از بند ۵
*	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداکثر امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.			حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۸	۳۰		

تبصره ۱: کمیسیون تخصصی هیات ممیزه موضوع ماده «۱» فوق:
جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر موسسه کمیسیونی
با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۶. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۷. معاون اجرایی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۸. معاون پژوهشی مؤسسه
۹. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
۱۰. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه

تبصره ۲: آیین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضا حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

ماده ۲ - فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی می بایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «موسسه»

حداقل امتیاز	حداکثر	حداکثر امتیاز یا ترم	موضوع	بند
طبق جدول شماره ۵	۴		کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده(۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر موسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۶ باشد.	۱

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز در هر دوره	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم
	- ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطای بر حسب طیف امتیازات اخذ شده از نتایج ارزیابی ۰ تا ۶ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۴ تا ۲۰ (عدد مبنا ارزشیابی در مرتبه علمی مندرج در جدول شماره ۵ - نمره ارزشیابی)				
۲	کمیت تدریس کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۵/۰ امتیاز ، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد. تبصره - در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید.	۱۵	۳		
۳	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق، تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقاتی تبصره - شیوه نامه مربوطه توسط وزارتخانه متبوع تهیه و ابلاغ می گردد.	۱۵	۵ تا ۵	در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	
۴	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۱۰	۸ هر دوره ۰/۵ ساعته امتیاز		
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۴ (مطابق جدول شماره ۵)					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۴					

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «۴» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتخانه به آن منصوب می شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیت های پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته های علمی

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

« مؤسسه »

ردیف	عنوان	توضیحات	ردیف	ردیف	ردیف
۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
	تبصره - امتیاز طرح های ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح ملی برگسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و...) یا تحریری کشور به تایید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۳-۹-۳- ملی	۱۴ تا ۳	
۱۰	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تایید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبع	۱۰ تا ۲		
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین المللی	۱ تا ۲	(به ازای هر ده میلیون تومان)	۱۲
۱۲	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآوری با تایید شورای پژوهشی مؤسسه	۰/۵ تا ۱-۱۲-۳- موسسه	۱/۵ تا ۲-۱۲-۳- استانی یا منطقه ای	۱۲
۱۳	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۳ تا ۲	۳-۱۲-۳- ملی	
۱۴	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱۵ تا		طبق جدول شماره ۵
	تألیف مجموعه کتابهای همانند دایره المعارف و... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۳۰ تا		
۱۵	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط	۳		
۱۶	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۲		
	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	۱		
۱۷	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط	۱۰		
۱۸	راهنمایی یا مشاوره پایان نامه های دانشجویی حاصل از واگذاری پروژه یا طرح پژوهشی در دست اجرا یا مصوب عضو هیات علمی و یا پایان نامه هایی که توسط دستگاههای اجرایی پیشنهاد و یا حمایت می شوند به	۱-۱۸-۳- پایان نامه کارشناسی ارشد، دکتری حرفه ای یاسطح ۳	۲/۵	۲۰

ماده ۴- فعالیتهای علمی - اجرایی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاع می گردد که زمینه ساز تقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه‌ها می‌گردد.

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی- اجرایی اعضای هیات

علمی (مؤسسه)

ردیف	حداقل	حداکثر	حداکثر	موضوع	بند
۵	۸	۱		حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکاليف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر فعالیتهای اجرایی محوله	۱
	۱۰	۵	تا ۵	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)	۲
	۵	۲	تا ۲	تدوین مجموعه مقالات	۳
۴	۱/۵	۱	۱-۴-۴-در سطح استانی	برپانی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری، هنری و مدیریت اجرایی برنامه های هنری	۴
		۲	۲-۴-۴-در سطح ملی		
		۳	۳-۴-۴-در سطح بین المللی		
۶		۳	تا ۳	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحد های نیمه صنعتی	۵
۴		۱		ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تكمیلی	۶
۴	۰/۲۵		۱-۷-۴-شرکت	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده	۷
۶	۰/۵	۱	۲-۷-۴-تدریس		
		۳	۳-۷-۴-طراحی		
۹		۳		تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبع	۸

حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	موضع	بند
			همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های عالی آموزشی و پژوهشی، شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	۹
	۱۲	تا ۴	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی	۱۰
	۱۲	۱۰/۰ تا ۱ (به ازای هر ده دانشجو)	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی رسمی کشور	۱۱
	۱۲	تا ۴	۱-۱۲-۴- همایش‌های علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه ۲-۱۲-۴- همایش‌های ملی و بین‌المللی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع	۱۲
	۵	۵۰ هر ساعت ۱ امتیاز	طراحی سوالات آزمون سراسری با تایید سازمان سنجش و آموزش کشور / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳
		هر سال ۴ تا ۱۴	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ۶	۱۴
		هر سال تا ۲	شرکت در شوراهای، کمیته‌ها و هیات‌های رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه‌ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.	۱۵
	۱۰	۲	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام ما فوق	۱۶
۱۰			حداقل امتیاز لازم از بندھای ۱ الی ۱۶ (مطابق جدول شماره ۵)	
	۴۰		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندھای ۱ الی ۱۶	

جدول شماره ۵ - حداقل امتیازهای لازم برای ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی « مؤسسه »

حداقل ۱ تا ۴	حداقل امتیاز لازم تعیین کننده (وتویی)	حداقل امتیاز لازم ماده ۴ (علمی- اجرایی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۳ (پژوهشی و فناوری)			ماده ۲ (آموزشی)	حداقل امتیاز لازم از ماده ۱ (تربیتی- فرهنگی)	مرتبه بعد از ارتقا				
			مجموع	بند ۱	مجموع	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱	بند ۱	مجموع	بند ۵	مرتبه قبل از ارتقا
۹۰	۶۵		۵۰	۲۸	۱۶	۸	۶	۱۴		۵	مربی پژوهشیار	
۱۰۰	۷۵	۱۰	۵	۳۲	۱۲	۱۲	۶	۱۴		۵	استادیار مربی	
۱۱۰	۷۰		۵۵	۴۰	۹	۱۵	۶	۱۵			دانشیار استادیار	
۱۲۰	۸۰		۶۵	۵۵	۴	۲۵	۶	۱۶			دانشیار استاد	

* تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می‌شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع

											امتیاز مورد تایید کمیته منتخب ذیربط
											امتیاز مورد تایید کمیسیون تخصصی ذیربط
											امتیاز مورد تایید هیات ممیزه ذیربط

جدول شماره ۶ - موضوع بند ۱۴ * ماده ۴ بخش دوم آئین نامه

امتیاز	موضوع	بند ۱۴-۴
۱۵	رئسای قوای سه‌گانه	۱
۱۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۳
۱۰	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۴
۱۰	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران(سفراء، استانداران رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۵
تا ۱۰	رئسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۶
تا ۸	اعضای مجتمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رئسای فرهنگستان	۷
تا ۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و رئسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸
تا ۶	دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونین رئیس جهاد دانشگاهی، مشاورین وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی، مسئولین دفاتر و رئسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، «معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رئسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رئسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رئسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی، مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع» سازمان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع» دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی و یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ۶ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد)

تعیین می شود.

* همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از « مؤسسه » محل خدمت عضو هیأت علمی و « وزارت » فعالیت می نمایند. در صورتی قابل احتساب است که با موافقت رئیس « مؤسسه » متبوع انجام شده باشد.

بخش سوم: سایر مقررات

ماده ۱- ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمی- اجرایی اعضای هیات علمی مؤسسه جهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقاء به مراتب مرتبی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی- آزمایشی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس جداول این آیین نامه توسط مراجع ذیصلاح انجام می پذیرد. مقررات مربوط به طرز تشکیل و اختیارات و وظایف این مراجع، شیوه نامه اجرایی و نیز سایر پیوستهای این آیین نامه پس از تصویب وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی حسب مورد ابلاغ می شود.

ماده ۲- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیات ممیزه ذیربسط مورد طرح و بررسی قرارگرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها یا کمیسیونها و یا هیاتهای یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین نامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خوبیش تقاضا نمایند.

ماده ۳- این آیین نامه در سه بخش مؤسسات آموزشی با ۴ ماده و ۱۵ تبصره، مؤسسات پژوهشی با ۴ ماده و ۱۱ تبصره و سایر مقررات با ۳ ماده در جلسه ۶۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و برای کلیه مؤسسه های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین، سایر دستگاههای اجرایی و نهادهای عمومی کشور از تاریخ ۱۳۹۰/۶/۱ لازم الاجرا می باشد.ص.۵/۶۷۹

محمود احمدی نژاد

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی